



ENGEL TANIMAYAN DOSTLUK

Okul bahçesinde beden eğitimi dersi vardı. Hava pırıl pırıl güneşliydi, herkes neşe içindeydi. Sınıf, bayrak yarışı için sıraya girmişti. Kerem tekerlekli sandalyesinde sessizce oturuyordu. Yarışa katılamayacağı için başını öne eğmişti. Arkadaşı Defne, Kerem'in üzgün olduğunu fark etti. Onun kenarda tek başına beklemesine gönlü razı olmadı. Hemen öğretmenin kulağına bir fikir fısıldadı. Öğretmen gülümsedi ve düdüğünü çaldı:



“Çocuklar kurallar değişti! Koşmak yok. Topu elden ele en hızlı geçiren kazanır.” Öğrenciler hemen yan yana dizilip uzun bir zincir oluşturdular. Kerem'in yüzü güldü. Heyecanla kollarını açtı ve sıranın kendisine gelmesini bekledi. Defne, “Hadi Kerem, son atış senin!” dedi. Sıra Kerem'e gelince topu potaya attı ve basket oldu! Bütün sınıf sevinçle onu alkışladı. Kerem o an kendini takımın en önemli oyuncusu gibi hissetti. O gün herkes şunu öğrendi: Sevgi ve yardımlaşma varsa, hiçbir engel yoktur.

Metni dikkatlice okuyup, soruları cevaplayalım

1) Kerem dersin başında neden üzgündü?

Yarışa katılamayacağını düşündüğü için üzgündü.

2) Öğretmen yarışma kuralını nasıl değiştirdi?

Topu elden ele en hızlı geçiren kazanır.” diyerek oyunu bir takım oyununa çevirdi.

3) Defne, Kerem'in üzüldüğünü görünce ne yaptı?

Oğretmenin kulağına bir fikir fısıldadı.

4) Kerem basket atınca sınıf arkadaşları ne yaptı?

Bütün sınıf sevinçle Kerem'i alkışladı.

5) Hikayenin ana fikri nedir?

- A) Hızlı koşmak önemlidir.
B) Yarışmaları kazanmak gerekir.
C) Yardımlaşmak engelleri kaldırır.

T.O.2.3. Okuduklarını çözümleyebilme

Geliştirmeli
(0-1 doğru)

Yeterli
(2 doğru)

İyi
(3-4 doğru)

Çok İyi
(5 doğru)

◆ Cümlelerde yanlış yazılan soru eklerini bulalım. Cümleleri kurallara uygun şekilde yeniden yazalım.

► Bu kalemi senmi aldın?

→ Bu kalemi sen mi aldın?

► Akşam parka gidelimmi?

→ Akşam parka gidelim mi?

► Kedin sütünü içtimi?

→ Kedin sütünü içti mi?

► Hava bugün çok soğukmu?

→ Hava bugün çok soğuk mu?

T.Y.2.3 d) Soru edatını (mı, mi) kuralına uygun yazar.

Geliştirmeli
(1 doğru)

☐

Yeterli
(2 doğru)

☐

İyi
(3 doğru)

☐

Çok İyi
(4 doğru)

☐

◆ Hangi varlığın neye benzetildiğini bulalım ve uygun yerlere yazalım.

Kömür gibi siyah gözleri vardı.

Benzeyen: Gözleri

Benzetilen: Kömür

Aslan gibi güçlü bir çocuktur.

Benzeyen: Çocuk

Benzetilen: Aslan

Bulaşıklar dağ gibi yığıldı.

Benzeyen: Bulaşıklar

Benzetilen: Dağ

Pamuk gibi yumuşak elleri var.

Benzeyen: Elleri

Benzetilen: Pamuk

T.Y.2.2. Yazılarında benzetmelere yer verir.

Geliştirmeli
(0-2 doğru)

☐

Yeterli
(3-4 doğru)

☐

İyi
(5-6 doğru)

☐

Çok İyi
(7-8 doğru)

☐

Örüntüleri inceleyip kurallarını örnekteki gibi yazalım.

2 4 6 8 10 12 14 16

Kural: Sayılar ikiser ikiser artıyor.

8 12 16 20 24 28 32 36

Kural: Sayılar dörder dörder artıyor.

45 50 55 60 65 70 75 80

Kural: Sayılar beser beser artıyor.

36 32 28 24 20 16 12 8

Kural: Sayılar dörder dörder azalıyor.

90 80 70 60 50 40 30 20

Kural: Sayılar onar onar azalıyor.

Örüntülerdeki eksik sayıları yazalım.

30 40 50 60 70 80 90 100

2 5 8 11 14 17 20 23

19 17 15 13 11 9 7 5

MAT.2.1.5. Sayı ve sayı temsiline dönüşen
şekil örüntülerine dayalı çıkarım yapabilme.

Geliştirmeli
(0-3 doğru)

Yeterli
(4-6 doğru)

İyi
(7-9 doğru)

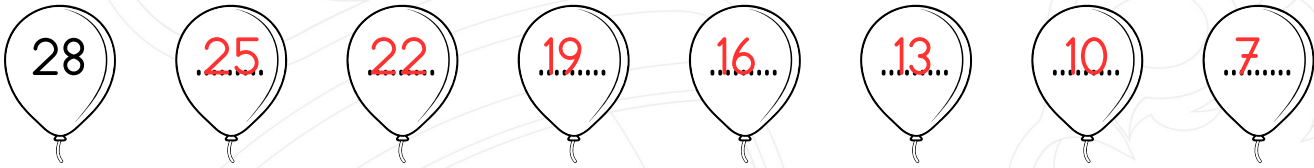
Çok İyi
(10-12 doğru)

Verilen kurala göre örüntüleri oluşturalım.

→ Örüntü Kuralı: Sayılar beşer azalarak devam ediyor.



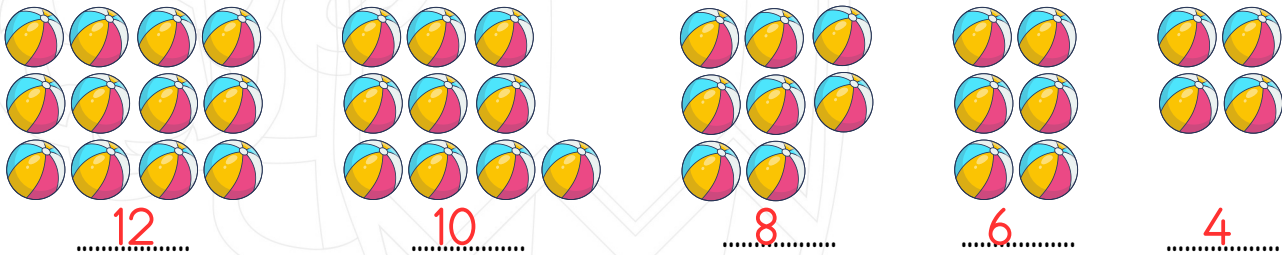
→ Örüntü Kuralı: Sayılar üçer azalarak devam ediyor.



→ Örüntü Kuralı: Sayılar birer artarak devam ediyor.



Aşağıdaki şekil örüntülerinin kuralını yazalım



→ Örüntü Kuralı:12..... 'den başlayan ve 2.....'şer azalan örüntüdür.



→ Örüntü Kuralı:1..... 'den başlayan ve1.....'er artan örüntüdür.

MAT.2.1.5. Sayı ve sayı temsiline dönüşen şekil örüntülerine dayalı çıkarım yapabilme.

Geliştirmeli
(0-9 doğru)

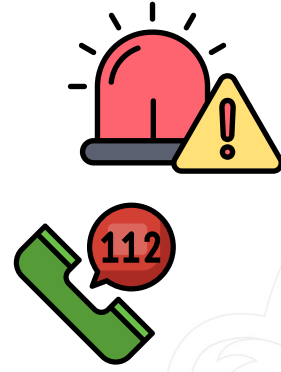
Yeterli
(10-16 doğru)

İyi
(17-25 doğru)

Çok İyi
(26-33 doğru)

◆ 112 Acil Çağrı Merkezinin aranması gerektiği durumları işaretleyelim.

- ☒ Eve hırsız girdiğini gördüm.
- ☐ () Oyuncak arabamın tekerleği kırıldı.
- ☒ Trafik kazasında yaralananlar var.
- ☒ Ormanda yangın çıktı.
- ☐ () Ödevimi yaparken kalemimin ucu bitti.
- ☒ Arkadaşım yemekten zehirlendi.



◆ 112 görevlisiyle konuşurken dikkat etmemiz gerekenleri okuyalım. İfadeler doğru ise (D), yanlış ise (Y) yazalım.

- (D)) Telefondaki görevliye karşı sakin ve sabırlı olmalıyım.
- (Y)) Adresimi sorarlarsa "Bilmiyorum" deyip hemen telefonu kapatmalıyım.
- (Y)) Sorulan sorulara uzun uzun cevaplar vermeliyim.
- (D)) Olayın olduğu yeri tarif ederken bilinen bir yerin (cami, okul, park gibi) adını verebilirim.
- (D)) Görevli "Tamam, kapatabilirsin" diyene kadar telefonu kapatmamalıyım.



◆ Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerlere uygun kelimeleri yazalım.



- 112 Acil Çağrı Merkezi, 7 gün yirmi dört saat hizmet verir.
- Bu numarayı aramak tamamen ücretsiz dir, para gitmez.
- Telefonumuzda hat olmasa bile 112'yi arayabiliriz.
- 112 Acil Çağrı Merkezi'ni gereksiz yere meşgul etmemeliyiz. Çünkü o sırada gerçekten ihtiyacı olan birine yardım gecikebilir.

HB.2.2.4. Acil bir durumda yetkililerle etkili iletişim kurabilme

Geliştirmeli
(0-3 doğru)

Yeterli
(4-6 doğru)

İyi
(7-19 doğru)

Çok İyi
(10-13 doğru)