



BARİŞ MANÇO

Barış Manço, Türkiye'nin çok sevilen sanatçılarından biridir. 1943 yılında İstanbul'da doğmuştur. Küçük yaşlardan itibaren müziğe ilgi duymuştur. Şarkı söylemeyi ve beste yapmayı çok sevmiştir.

Barış Manço'nun şarkıları hem eğlenceli hem de öğreticidir.



Şarkılarında sevgi, dostluk, barış ve yardımseverlik gibi güzel değerleri anlatmıştır. Bu yüzden çocuklar onu çok sevmiştir.

Televizyonda "Adam Olacak Çocuk" adlı bir program yapmıştır. Bu programda çocuklarla konuşmuş, onlara öğütler vermiştir. Barış Manço, çocukların kalbine dokunan bir sanatçı olmuştur.

Uzun saçları, yüzükleri ve renkli kıyafetleriyle tanınmıştır.

1999 yılında vefat etmiştir ama şarkıları hâlâ dinlenmekte ve sevilmektedir.

Metni dikkatlice okuyup, soruları cevaplayalım

1) Barış Manço nerede ve ne zaman doğmuştur?

2) Barış Manço'nun yaptığı televizyon programının adı nedir?

3) Barış Manço'nun şarkılarında hangi değerler anlatılmaktadır?

4) Barış Manço'nun dış görünüşüyle ilgili neler söylenebilir?

5) Barış Manço aşağıdakilerden hangisiyle tanınır?

- A) Sporcu olmasıyla
- B) Şarkıları ve çocuklara verdiği öğütlerle
- C) Ressam olmasıyla

T.O.2.3. Okuduklarını çözümleyebilme

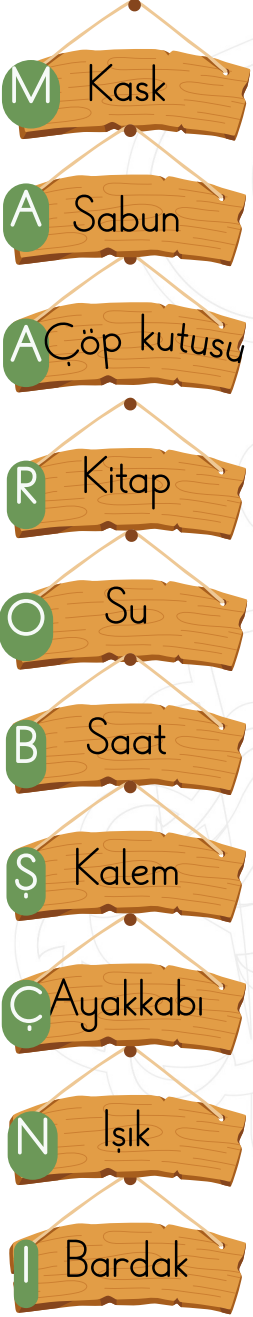
Geliştirmeli
(0-1 doğru)

Yeterli
(2 doğru)

İyi
(3-4 doğru)

Çok İyi
(5 doğru)

► Aşağıda verilen kelimeleri, karşlarındaki anlamlarla eşleştirelim. Her doğru eşleştirmenin yanındaki harfi alarak şifreyi bulalım.



(.....) Zamanı öğrenmemizi sağlayan araç.

(.....) Ellerimizi temizlemek için kullanılan madde.

(.....) Okuyarak bilgi edindiğimiz nesne.

(.....) Kırılabilen, içecek koyulan eşya.

(.....) Yazı yazmak için kullanılan araç.

(.....) Başı korumak için takılan güvenlik aracı.

(.....) Çevreyi temiz tutmak için atıkların atıldığı yer.

(.....) Karanlıkta etrafı görmemizi sağlayan şey.

(.....) Yürürken ayağımızı koruyan eşya.

(.....) Canlıların yaşaması için gerekli sıvı.



T.Y.2.2. f) Yazılarında sözcükleri anlamına uygun kullanır.

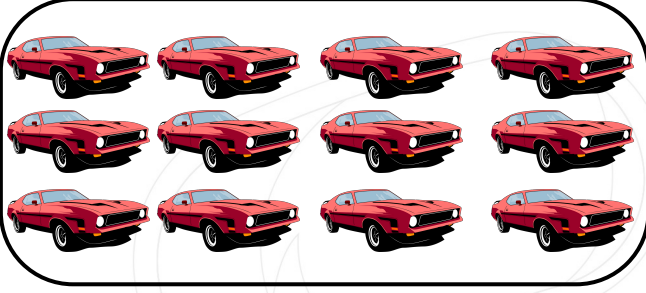
Geliştirmeli
(1-2 doğru)

Yeterli
(3-5 doğru)

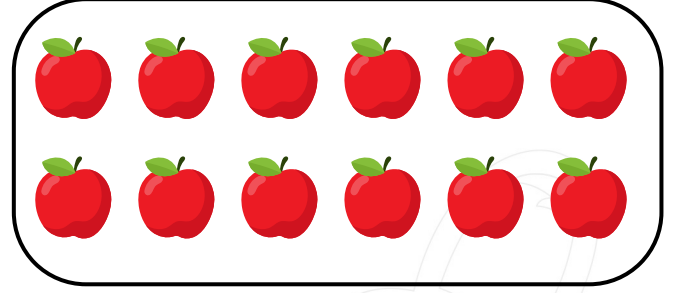
İyi
(6-7 doğru)

Çok İyi
(8-10 doğru)

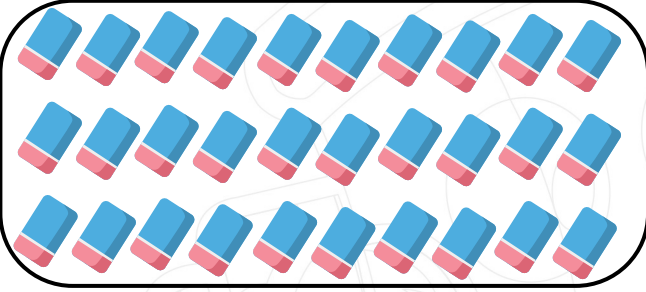
➤ Aşağıda verilen nesneleri, söylenen sayıya göre eşit gruplara ayıralım.
Her grupta aynı sayıda nesne olmasına dikkat edelim.



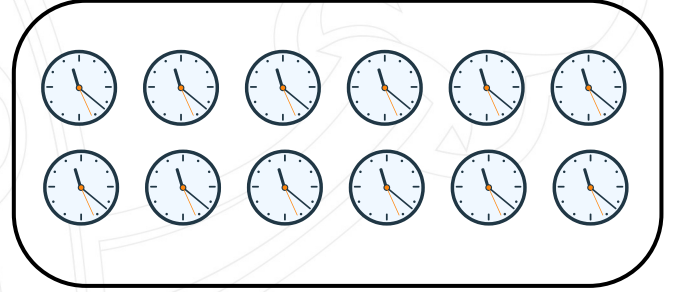
Arabaları ikişerli gruplara ayıralım.
Kaç grup oldu?



Elmaları üçerli gruplara ayıralım.
Kaç grup oldu?

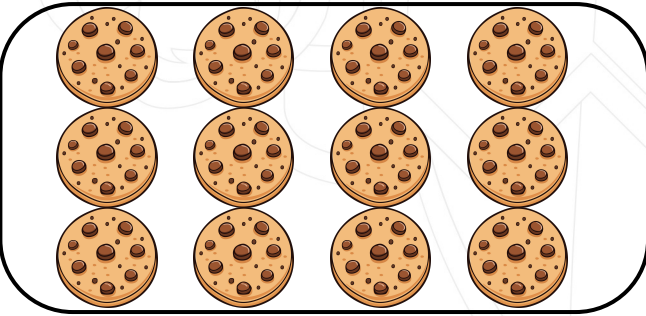


Silgileri beşerli gruplara ayıralım.
Kaç grup oldu?



Saatleri dörderli gruplara ayıralım.
Kaç grup oldu?

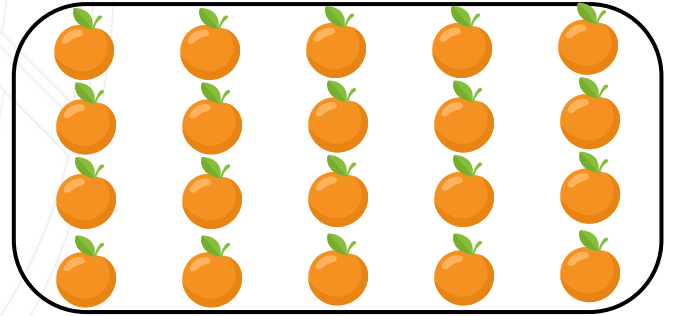
➤ Aşağıdaki varlıkları, istenen sayılarda gruplayalım. Oluşan grup sayılarını yazalım.



İkişerli grup sayısı:

Üçerli grup sayısı:

Dörderli grup sayısı:



Dörderli grup sayısı:

Beşerli grup sayısı:

MAT.2.2.4. Çarpma ve bölme işlemlerini toplama ve çıkarma işlemlerine dayalı olarak çözümleyebilme

Geliştirmeli
(0-2 doğru)

Yeterli
(3-4 doğru)

İyi
(5-6 doğru)

Çok İyi
(7-9 doğru)

▶ Aşağıdaki bölme işlemlerinin sonuçlarını ardışık çıkarma ve bölme işlemi yaparak bulalım. Noktalı yerlere uygun sayıları yazalım

			
4 kişiye eşit paylaşırsak bir kişiye kaç armut düşer?	 - = - = - = - =	$\begin{array}{r} 16 \overline{) 4} \\ - \dots \\ \dots \end{array}$	Bir kişiye armut düşmüştür.

			
5 kişiye eşit paylaşırsak bir kişiye kaç kalem düşer?	 - = - = - =	$\begin{array}{r} 15 \overline{) 5} \\ - \dots \\ \dots \end{array}$	Bir kişiye kalem düşmüştür.

▶ Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$\begin{array}{r} 4 \\ \times 2 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ \times 5 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ \times 1 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ \times 3 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ \times 4 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ \times 4 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ \times 2 \\ \hline \dots \end{array}$
$\begin{array}{r} 8 \\ \times 5 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ \times 1 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ \times 3 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ \times 5 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ \times 3 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ \times 1 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ \times 2 \\ \hline \dots \end{array}$

MAT.2.2.4. Çarpma ve bölme işlemlerini toplama ve çıkarma işlemlerine dayalı olarak çözümlenebilir

Geliştirmeli
(0-5 doğru)

Yeterli
(6-10 doğru)

İyi
(11-15 doğru)

Çok İyi
(16-20 doğru)

➤ Aşağıdaki özelliklerden Mustafa Kemal Atatürk'e ait olanları işaretleyelim.

Meraklı

İlgisiz

Araştırmayı Seven

Tembel

Öğrenmeye İstekli

Azimli

Çalışkan

Sabırsız

Sorumluluktan Kaçan

➤ Cümlelerde boş bırakılan yerlere uygun kelimeleri yazalım.

Selanik

kitap

Zübeyde

Anıtkabir

bilgili

Dolmabahçe

çalışkan

Ali Rıza

➤ Atatürk'ün ebedî istirahatgâhı olan , Ankara'da bulunmaktadır.

➤ Mustafa Kemal Atatürk, öğrencilik yıllarında..... bir öğrenciydi.

➤ Atatürk, yaşamının son günlerini Sarayı'nda geçirmiştir.

➤ Kitap okumaya verdiği önem, onun bir lider olmasında etkili olmuştur.

➤ Atatürk'ün annesi Hanım, babası ise Bey'dir.

➤ Çocukluk ve gençlik yıllarında okumaya büyük önem verindi.

➤ Mustafa Kemal Atatürk, şehrinde dünyaya gelmiştir.

HB.2.4.3. Mustafa Kemal Atatürk'ün öğrencilik yıllarına ait anılarını yorumlayabilme.

Geliştirmeli
(0-3 doğru)

Yeterli
(4-6 doğru)

İyi
(7-9 doğru)

Çok İyi
(10-13 doğru)