

GÖL KIYISI MACERASI

Elif, ailesiyle birlikte Van Gölü'nün kıyısındaki güzel ilçe Gevaş'ta yaşıyordu. Bir sabah erkenden uyandı. Penceresini açınca serin bir rüzgâr yüzüne dokundu. Uzakta Akdamar Adası görünüyordu. Gölün mavi suları güneş ışığında parlıyordu.

Kahvaltıda annesi ona taze otların lezzetiyle yapılan otlu peynir, zeytin ve sıcak tandır ekmeği hazırladı. Elif kahvaltısını bitirince

babasıyla göl kıyısına yürüyüşe çıktı. Yolda rengârenk çiçekler topladı. Göl kenarında yüzeğe yakın yüzen küçük balıkları gördü. Babası, "Bunlar inci kefalı balıkları. Her yıl akarsuya doğru göç ederler." dedi.

Dönüşte Elif annesine, "Gevaş'ta yaşamak ne kadar güzel!" dedi. Annesi gülümseyip, "Evet, burası cennet gibi bir yer." diye cevap verdi. Elif, gölün berrak görüntüsünü ve topladığı çiçekleri hiç unutmayacağını söyledi. Ailesiyle geçirdiği bu güzel gün onu çok mutlu etmişti.



Metni dikkatlice okuyup, soruları cevaplayalım

1) Elif sabah penceresini açtığında neler gördü ?

Akdamar Adası'nı ve parlayan Van Gölü'nü gördü.

2) Elif'in annesi kahvaltıda ona hangi yiyecekleri hazırladı?

Annesi ona otlu peynir, zeytin ve sıcak tandır ekmeği hazırladı.

3) Elif ve babası göl kıyısına giderken yolda neler yaptı?

Rengârenk çiçekler topladı.

4) Elif neden Gevaş'ta yaşamayı güzel buldu?

Çünkü doğası, gölü ve yaşadığı gün ona çok huzurlu geldi.

5) İnci kefalı balıkları her yıl nereye doğru göç eder?

A) Gölün derin sularına

B) Akarsuya doğru

C) Dağların tepesine

► Aşağıdaki cümleleri uygun soru ekleriyle tamamlayalım.



- ☞ Bu kitabı senmi..... getirdin?
- ☞ Ödevini yaptınmi..... ?
- ☞ Sen de oyuna katılacakmısın..... ?
- ☞ Sen de geziye gelecekmisin..... ?
- ☞ Maçı kaybettiğiniz için üzgünmüsün..... ?
- ☞ Bugün hava soğukmu..... ?
- ☞ Bu soruyu çözdünmü..... ?
- ☞ Sesimi duyuyormusun..... ?

► Karışık verilen kelimelerle anlamlı ve kurallı cümleler oluşturalım.

fikre musun katılıyor bu
Bu fikre katılıyor musun?



girmeye sınıfa mısın hazır
Sınıfa girmeye hazır mısın?



mısın çalışacak ders bugün
Bugün ders çalışacak mısın?



bizimle ister gelmek misin
Bizimle gelmek ister misin?



T.Y.2.3 d) Soru edatını (mı, mi) kuralına uygun yazar.

Geliştirmeli
(0-3 doğru)

Yeterli
(4-6 doğru)

İyi
(7-9 doğru)

Çok İyi
(10-12 doğru)

İleriye dörder ritmik sayarak kareleri boyayalım.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

Boyadığım sayılar: 4-8-12-16-20-24-28-32-36-40

İleriye ve geriye dörder ritmik sayarak boşlukları dolduralım.

4	24	12	40	24	32	24
↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
8	28	16	36	20	28	28
↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
12	32	20	32	16	24	32
↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
16	36	24	28	12	20	36
↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
20	40	28	24	8	16	40
↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓

Aşağıda verilen sayıları dörder ritmik sayarak öncesinde ve sonrasında gelen sayıyı örnekteki gibi yazalım.

12	32	20	28
8 16	28 36	16 24	24 32
36	16	24	8
32 40	12 20	20 28	4 12

MAT.2.1.4. İleriye ve geriye doğru ritmik sayabilme

Geliştirmeli
(0-12 doğru)

Yeterli
(13-24 doğru)

İyi
(25-36 doğru)

Çok İyi
(37-46 doğru)

İleriye beşer ritmik sayarak kareleri boyayalım.

50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89

Boyadığım sayılar: 50-55-60-65-70-75-80-85

İleriye ve geriye beşer ritmik sayarak boşlukları dolduralım.

5	75	60	30	100	40	50
↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
10	70	55	35	95	35	55
↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
15	65	50	40	90	30	60
↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
20	60	45	45	85	25	65
↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
25	55	40	50	80	20	70
↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
30	50	35	55	75	15	75

Aşağıda verilen sayıları beşer ritmik sayarak öncesinde ve sonrasında gelen sayıyı örnekteki gibi yazalım.

25	75	50	10	35
20 30	70 80	45 55	5 15	30 40
95	60	20	40	85
90 100	55 65	15 25	35 45	80 90

MAT.2.1.4. İleriye ve geriye doğru ritmik sayabilme

Geliştirmeli
(0-14 doğru)

Yeterli
(15-28 doğru)

İyi
(29-42 doğru)

Çok İyi
(43-55 doğru)

◆ Trafik levhalarının anlamlarını altlarına yazalım.



Yaya geçidi



Hastane



Işıklı işaret cihazı



Yaya geçidi



Üst geçit



Yaya giremez



Okul geçidi



Durak



Vahşi hayvanlar



Park yeri



Bisiklet giremez



Dur



Girişi olmayan yol



Mecburi bisiklet yolu



Okul geçidi



Alt geçit

HB.2.2.3. Temel trafik işaret levhalarını tanıyabilme

Geliştirmeli
(0-4 doğru)

Yeterli
(5-8 doğru)

İyi
(9-12 doğru)

Çok İyi
(13-16 doğru)