

# Kesif Takımı

Okuma Yazma Öğreniyor

20. Fasikül



**Süreç**  
**Değerlendirme**  
**Etkinlikleri**

a n e t i l

o k u r ı m

ü s ö y d z

ç b g c ş

p h v ğ f j

Adı: .....

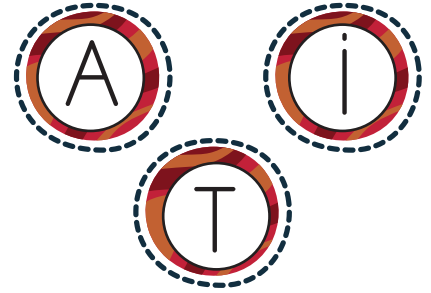
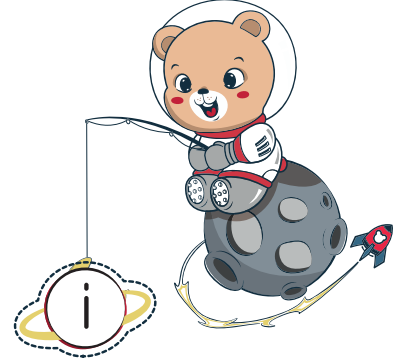
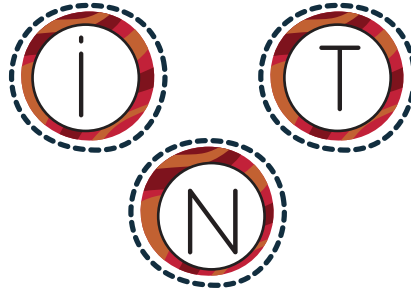
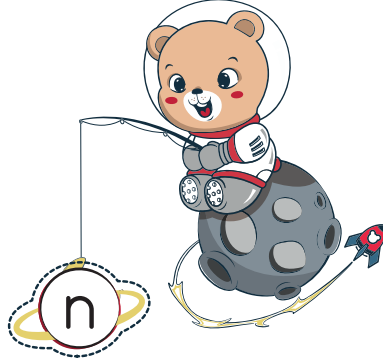
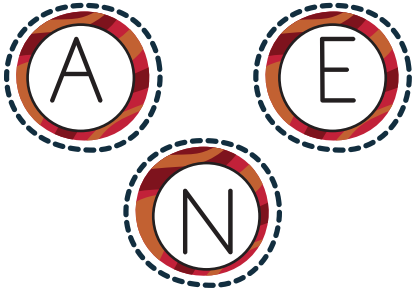
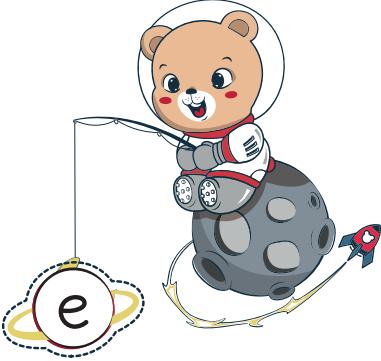
Soyadı: .....



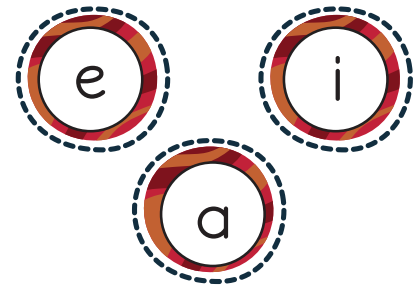
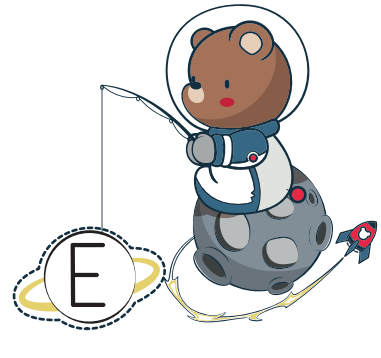
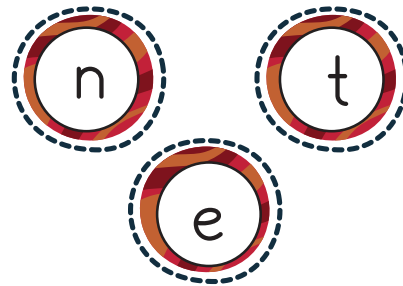
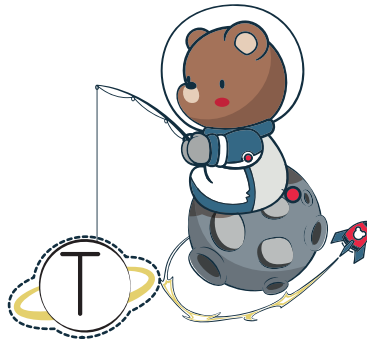
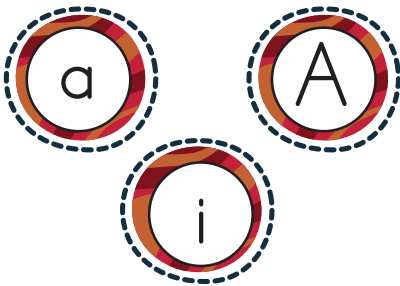
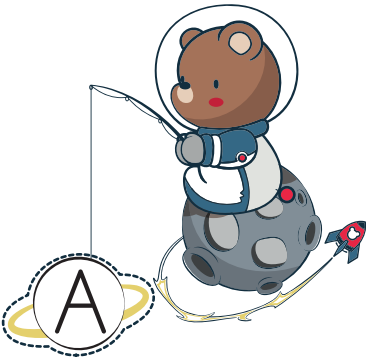
# SÜREÇ DEĞERLENDİRME ETKİNLİKLERİ - 1



Küçük yazılmış harflerin büyük yazılışlarını boyayalım. (3 puan)



Büyük yazılmış harflerin küçük yazılışlarını boyayalım. (3 puan)



## SÜREÇ DEĞERLENDİRME ETKİNLİKLERİ - 1



Balık kılıcığında yazan harfleri ok yönünde birleştirelim, oluşan heceyi örnekteki gibi yazalım. (10 puan)

Left board:

- e - n → en
- a - n →
- i - t →
- a - t →
- e - l →

Right board:

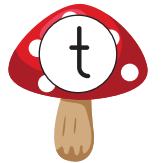
- t - i → ti
- t - e →
- n - e →
- n - a →
- l - e →



Eksik bırakılan hece ve sözcükleri uygun harflerle tamamlayalım. (4 puan)



|       |       |
|-------|-------|
| nan__ | e__li |
| an__  | a__t  |



## SÜREÇ DEĞERLENDİRME ETKİNLİKLERİ - 1



Renkli kutularda verilen heceleri boyayarak balığı akvaryuma ulaştıralım. (5 puan)

let

tat

lal

net



|      |      |     |     |     |     |
|------|------|-----|-----|-----|-----|
| let  | tat  | li  | le  | at  | tan |
| an   | lal  | let | la  | ten | an  |
| nat  | en   | net | at  | la  | et  |
| an   | la   | let | tat | tel | nal |
| lan  | ne   | et  | lal | na  | an  |
| atan | tan  | in  | net | an  | at  |
| nal  | ne   | nal | let | en  | it  |
| et   | alan | it  | tat | lal | net |



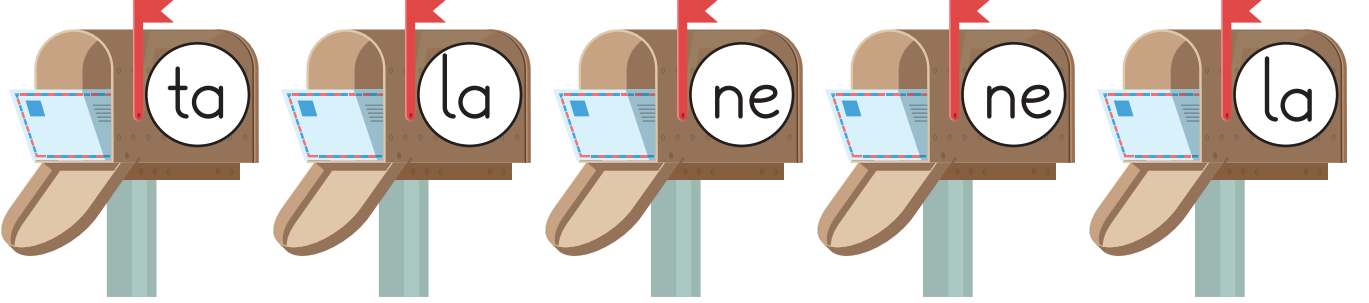
Aşağıda verilen cümleyi doğru şekilde altına yazalım. (4 puan)

Ali ata nal al.

## SÜREÇ DEĞERLENDİRME ETKİNLİKLERİ - 1



Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri verilen hecelerden uygun olanı ile tamamlayalım. (5 puan)



Ela at\_\_.

Nail na\_\_ al.

İnal a\_\_ nal al.

Lale ta\_\_ tane anlat.

Ali il\_\_ anlat.



### ÖĞRETMEN DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ

0 - 10 PUAN

☐ Geliştirilmeli

9 - 16 PUAN

☐ Yeterli

17 - 25 PUAN

☐ İyi

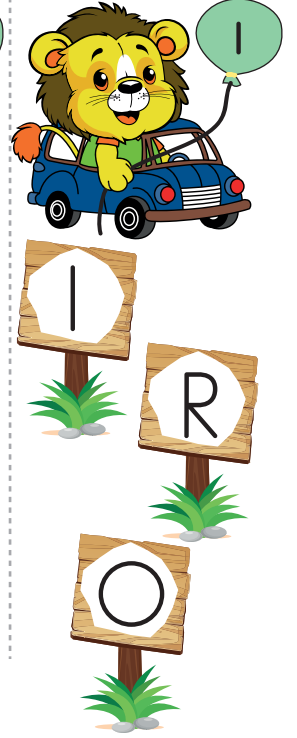
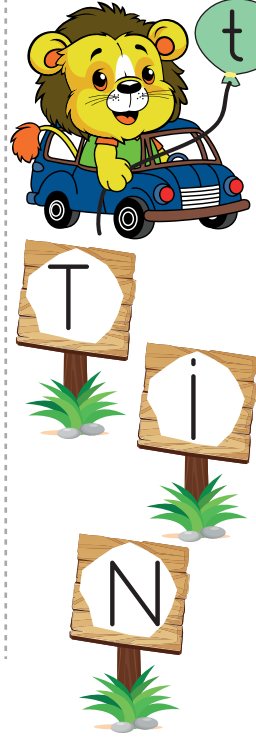
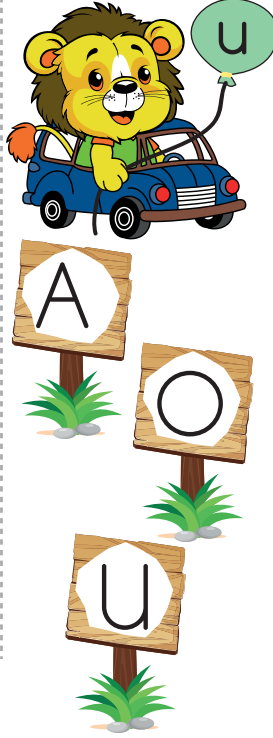
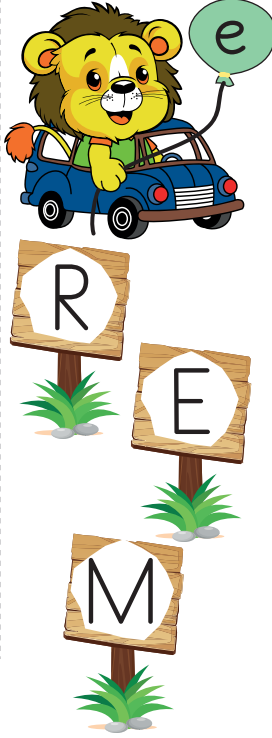
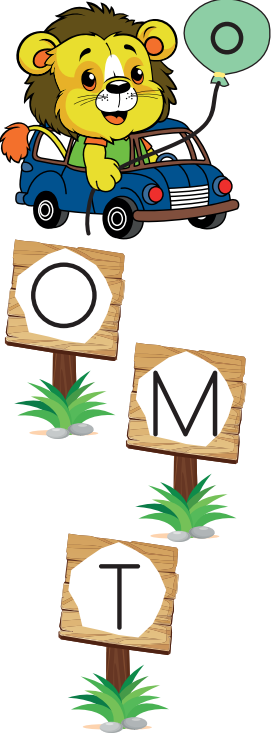
26 - 34 PUAN

☐ Çok İyi

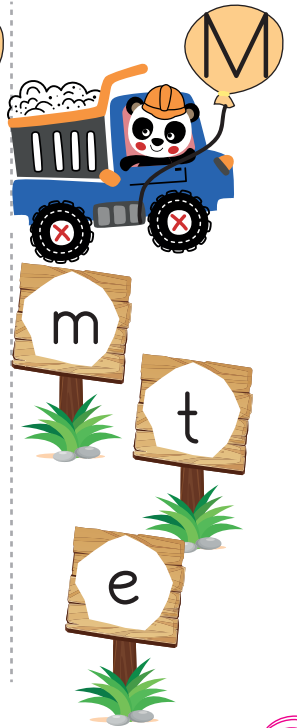
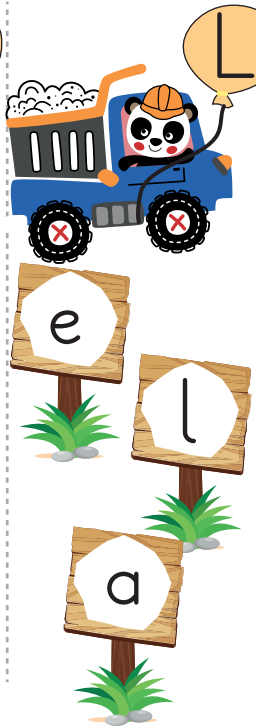
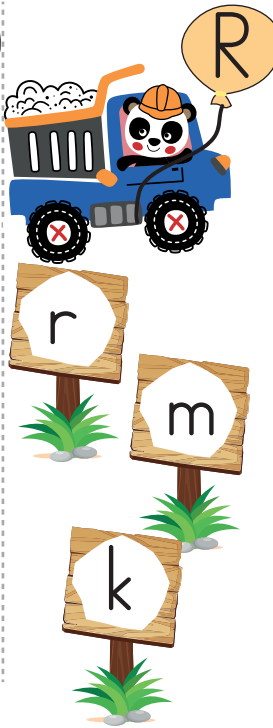
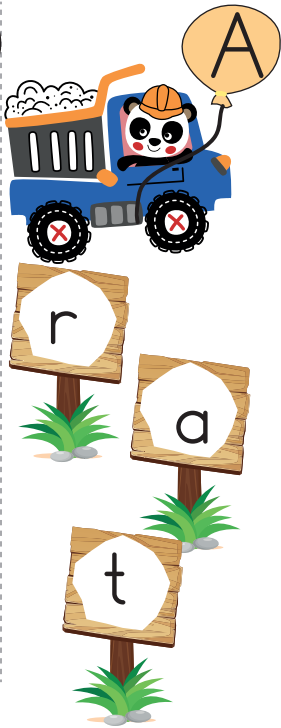
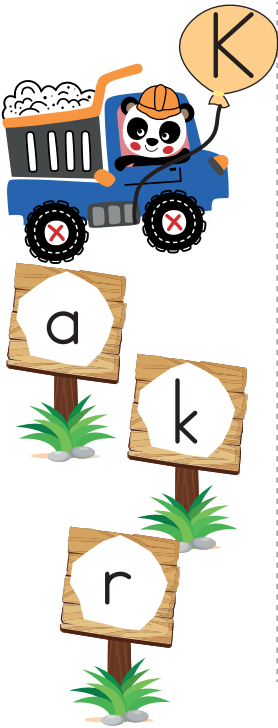
## SÜREÇ DEĞERLENDİRME ETKİNLİKLERİ - 2



Küçük yazılmış harflerin büyük yazılışlarını boyayalım. (5 puan)



Büyük yazılmış harflerin küçük yazılışlarını boyayalım. (5 puan)



## SÜREÇ DEĞERLENDİRME ETKİNLİKLERİ - 2



Balık kılıcığında yazan harfleri ok yönünde birleştirelim, oluşan heceyi örnekteki gibi yazalım. (10 puan)

o k → ok

u r →

i r →

o t →

i m →

r l →

t o →

r e →

r u →

k o →



Aşağıdaki hece ve sözcükleri uygun harflerle tamamlayalım. (6 puan)

Keri\_

te\_

eki\_

k\_l

kor\_

ku\_t

## SÜREÇ DEĞERLENDİRME ETKİNLİKLERİ - 2



Aşağıda verilen heceleri boyayarak tavşanı havuca ulaştıralım.  
(5 puan)



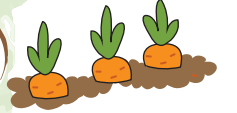
kol

tam

kum

rak

|     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| kol | tam | LA  | mak | mek | lat |
| EL  | rak | kum | rak | muk | let |
| Et  | ta  | ra  | kol | mik | lit |
| Ek  | ti  | rek | tam | kum | lot |
| Em  | tu  | rik | on  | rak | lut |
| En  | to  | rok | ok  | kol | LE  |
| Er  | tı  | ru  | ol  | tam | Li  |
| Na  | Ne  | Ni  | Ne  | kum | rak |



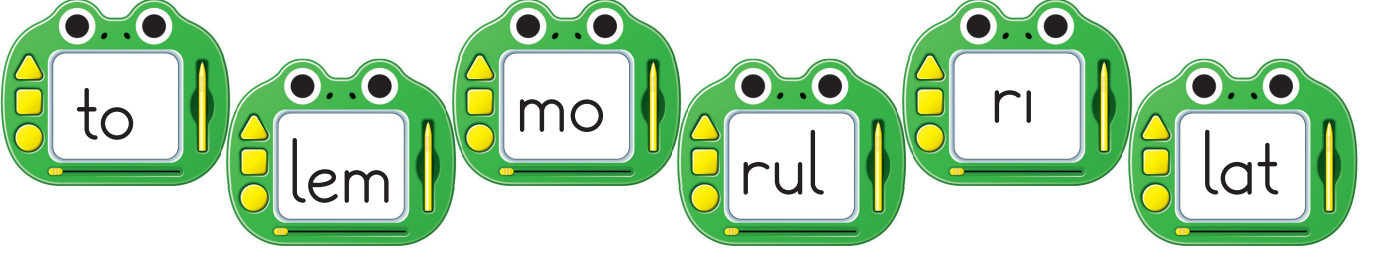
Aşağıda verilen cümleyi doğru şekilde altına yazalım. (3 puan)

Ekrem marul ekme.

## SÜREÇ DEĞERLENDİRME ETKİNLİKLERİ - 2



Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri verilen hecelerden uygun olanı ile tamamlayalım. (7 puan)



Orkun ka\_\_\_\_ al.

Tanem \_\_\_\_ka al.

Erkin ma\_\_\_\_ al.

Rana li\_\_\_\_nata al.

Atilla onları at\_\_\_\_.

Kerem atla\_\_\_\_nı otlat.



### ÖĞRETMEN DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ

0 - 10 PUAN

☐ Geliştirilmeli

11 - 20 PUAN

☐ Yeterli

21 - 30 PUAN

☐ İyi

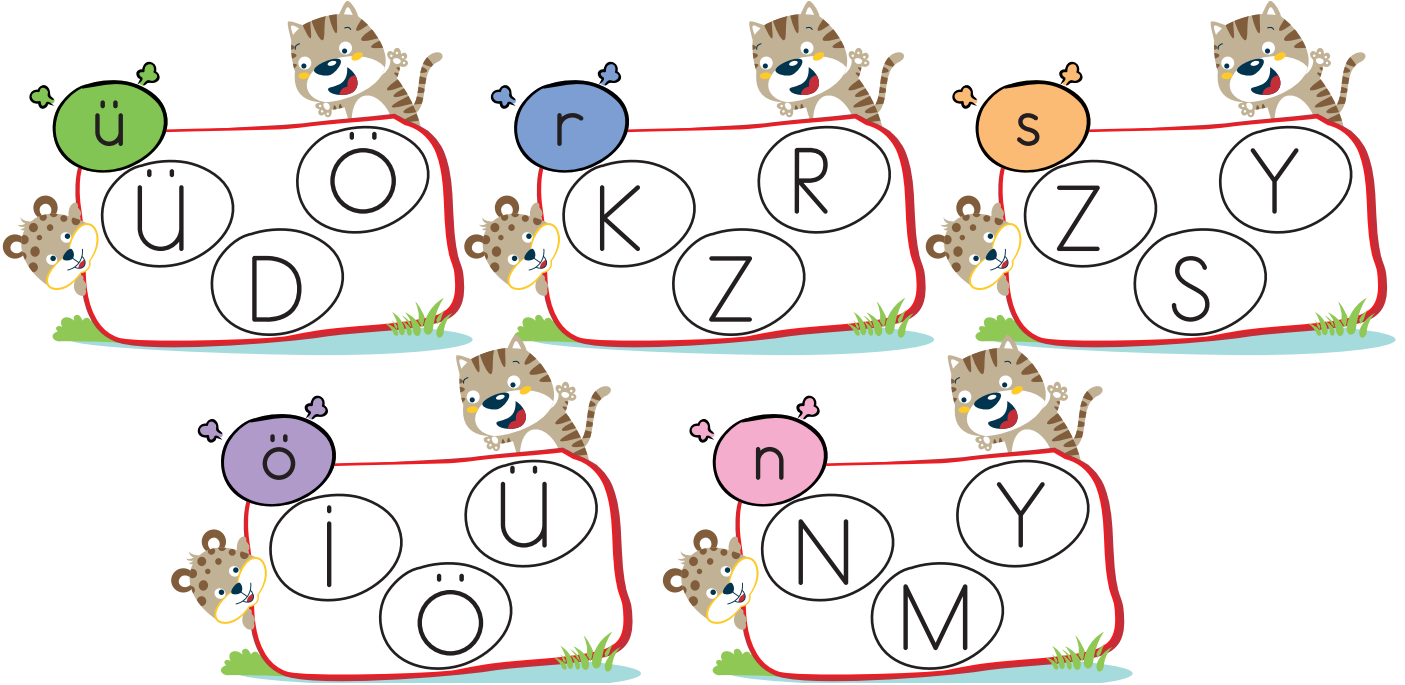
31 - 41 PUAN

☐ Çok İyi

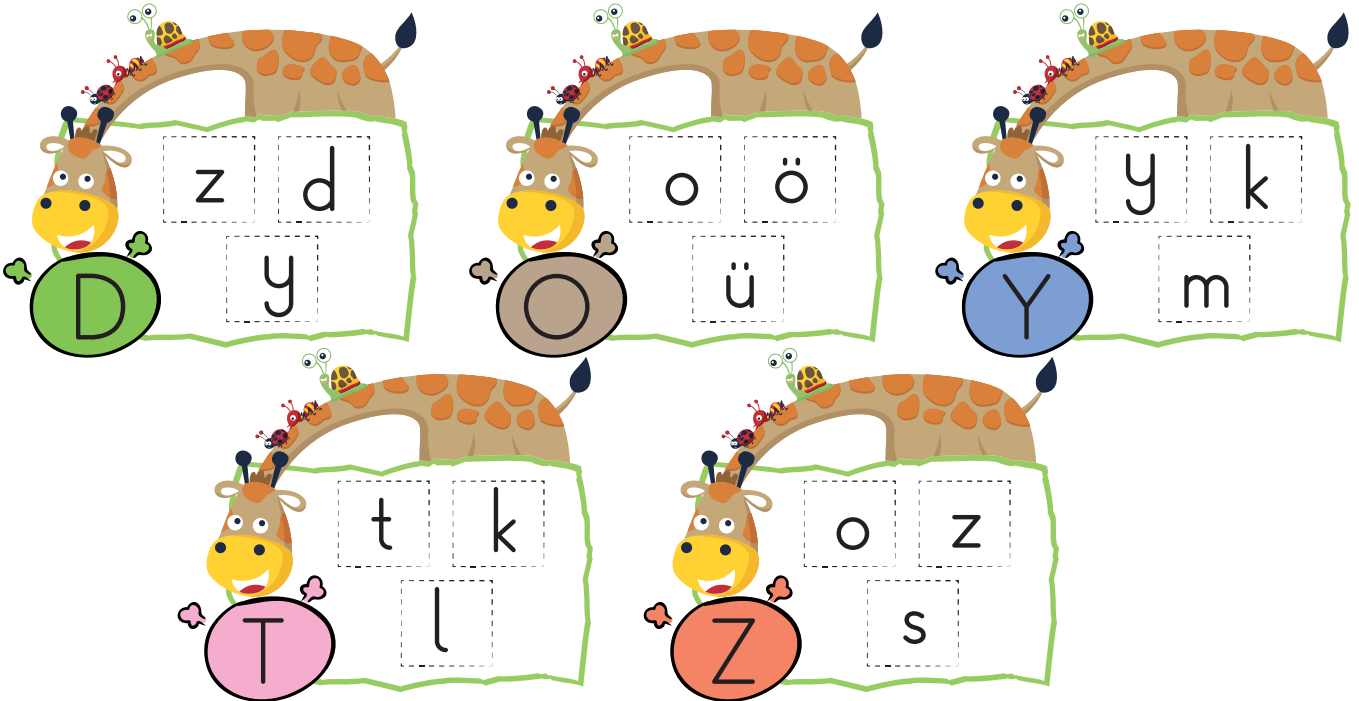
## SÜREÇ DEĞERLENDİRME ETKİNLİKLERİ - 3



Küçük yazılmış harflerin büyük yazılışlarını boyayalım. (5 puan)



Büyük yazılmış harflerin küçük yazılışlarını boyayalım. (5 puan)



## SÜREÇ DEĞERLENDİRME ETKİNLİKLERİ - 3



Balık kılçığında yazan harfleri ok yönünde birleştirelim, oluşan heceyi örnekteki gibi yazalım. (10 puan)

Left fish: ö, a, o, ü, i; Right fish: s, y, z, d, z. Each letter is connected to an empty box by an arrow.



Aşağıdaki hece ve sözcükleri uygun harflerle tamamlayalım. (6 puan)



k \_ s

a \_ ı

t \_ y

da \_ ı

ö \_ emek

m \_ dür



## SÜREÇ DEĞERLENDİRME ETKİNLİKLERİ - 3



Aşağıda verilen heceleri boyayarak kuzuyu otlara ulaştıralım. (5 puan)

söz

yok

tür

dem



söz

düz

dik

sek

tam

sat

yok

tür

sem

sel

tak

mat

lüm

söz

dem

söz

ak

sen

tik

tem

lam

yok

som

yak

tüm

som

men

tür

min

sat

tim

lim

dim

dem

söz

süt

dal

dik

dil

alt

yok

tür

dil

dim

dut

ilk

set

dem



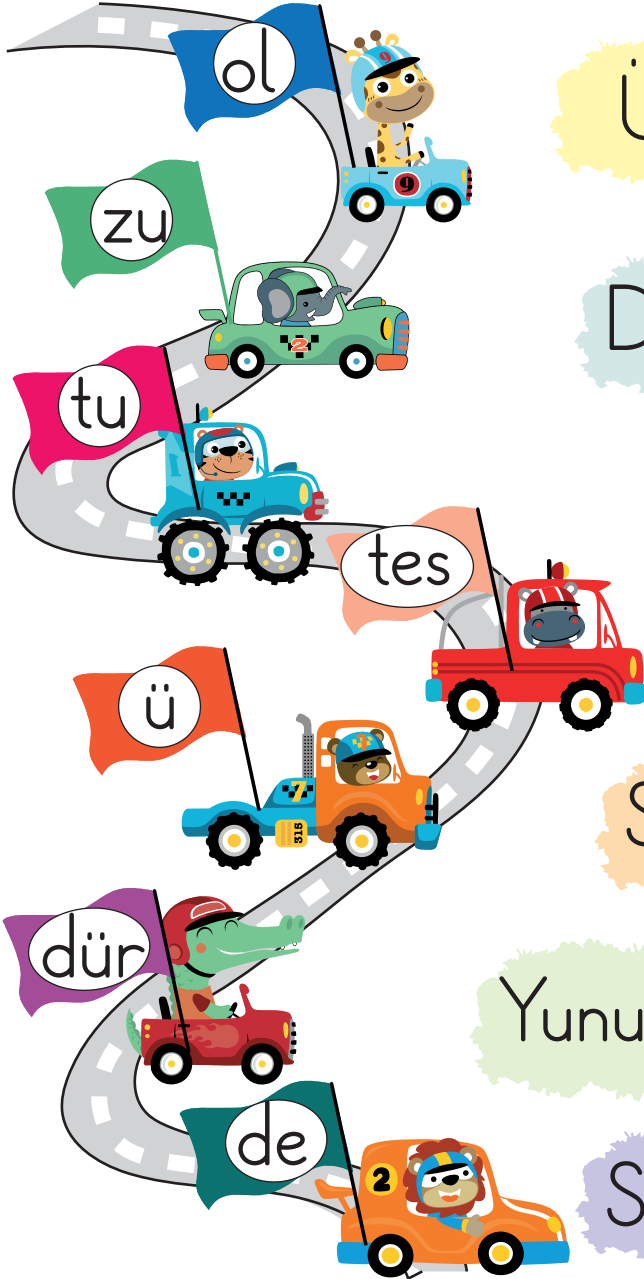
Aşağıda verilen cümleyi doğru şekilde altına yazalım. (4 puan)

Dede döner aldın mı?

## SÜREÇ DEĞERLENDİRME ETKİNLİKLERİ - 3



Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri verilen hecelerden uygun olanı ile tamamlayalım. (6 puan)



Ümit \_rün aldı.

Damla doma\_\_\_\_ ekti.

Ar\_\_\_\_ ödül aldı mı?

Suna mü\_\_\_\_ \_du.

Yunus ev\_\_\_\_ durdu.

Soner sözünü tut\_\_\_\_.



### ÖĞRETMEN DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ

0 - 10 PUAN

☐ Geliştirilmeli

11 - 20 PUAN

☐ Yeterli

21 - 30 PUAN

☐ İyi

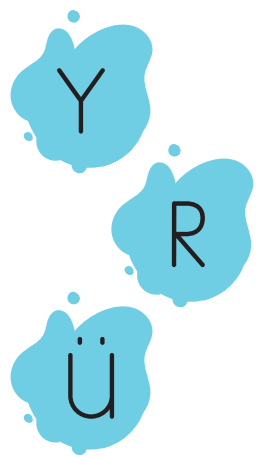
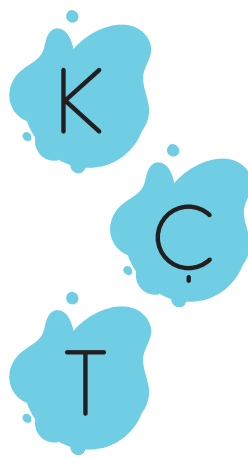
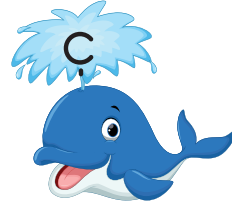
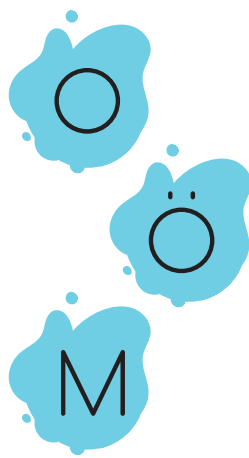
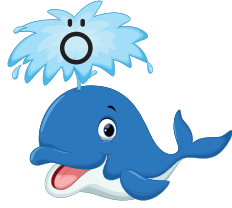
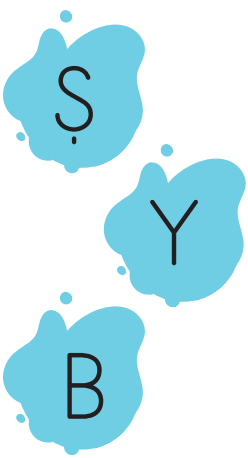
31 - 41 PUAN

☐ Çok İyi

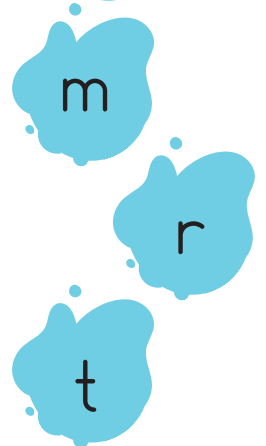
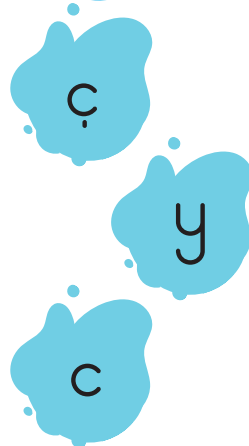
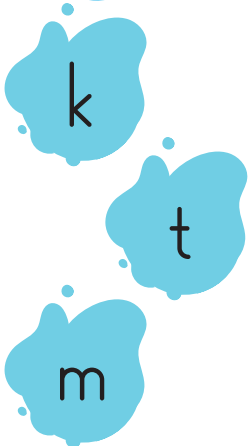
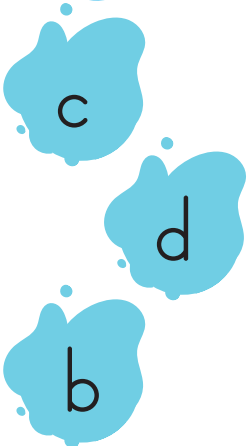
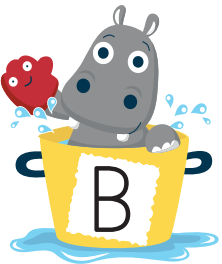
## SÜREÇ DEĞERLENDİRME ETKİNLİKLERİ - 4



Küçük yazılmış harflerin büyük yazılışlarını yuvarlak içine alalım. (5 puan)



Büyük yazılmış harflerin küçük yazılışlarını yuvarlak içine alalım. (5 puan)



## SÜREÇ DEĞERLENDİRME ETKİNLİKLERİ - 4



Balık kılıcığında yazan harfleri ok yönünde birleştirelim, oluşan heceyi örnekteki gibi yazalım. (10 puan)

Left Fish: a ş →   
i ç →   
a b →   
ü ç →   
u ç →

Right Fish: d a →   
c o →   
b a →   
ş a →   
g i →



Aşağıdaki sözcükleri uygun harflerle tamamlayalım. (6 puan)

güre \_      çeki \_ i  
Ez \_ i      sa \_ un  
el \_ ilik      yan \_ ın

Left boxes: g, c, ş  
Right boxes: ç, g, b

## SÜREÇ DEĞERLENDİRME ETKİNLİKLERİ - 4



Aşağıda verilen heceleri boyayarak çocuğu parka ulaştıralım. (5 puan)

göz

beş

cam

çiz



göz

çiz

tüm

küm

kaş

oy

kim

beş

cam

küt

say

ay

gem

ket

çiz

göz

kat

şak

kam

soy

boy

beş

şal

şok

koş

let

yok

cam

güm

gam

şok

tük

tuk

çiz

göz

beş

baş

tak

kuş

cem

tik

cam

cık

leş

cak

loş

şem

çiz



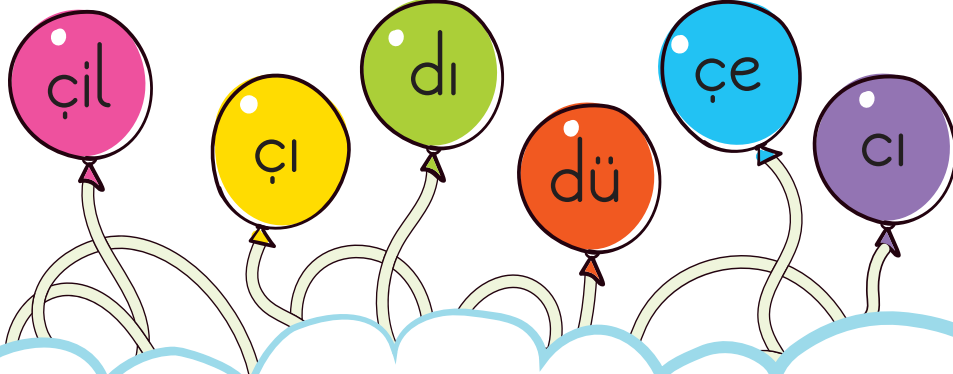
Aşağıda verilen cümleyi doğru şekilde altına yazalım. (5 puan)

Barış ile Yaşar yarıştı mı?

## SÜREÇ DEĞERLENDİRME ETKİNLİKLERİ - 4



Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri verilen hecelerden uygun olanı ile tamamlayalım. (6 puan)



Şebnem şaka\_\_\_ biridir.

Cemil caddede yürü\_\_\_.

Çeşit \_\_\_ sit çiçekler açtı.

Şule aş\_\_\_lık okudu.

Bilal, başkan se\_\_\_di.

Bugün cam kırıl\_\_\_.



### ÖĞRETMEN DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ

0 - 10 PUAN

☐ Geliştirilmeli

11 - 20 PUAN

☐ Yeterli

21 - 30 PUAN

☐ İyi

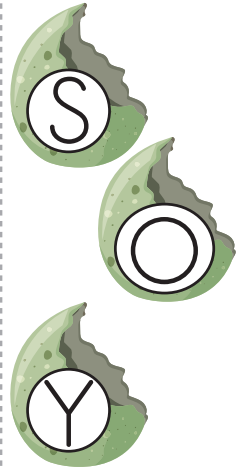
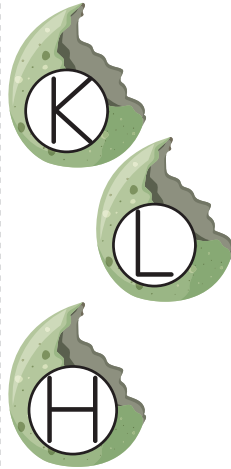
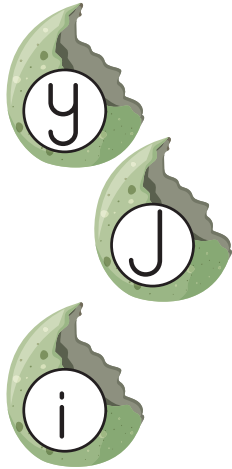
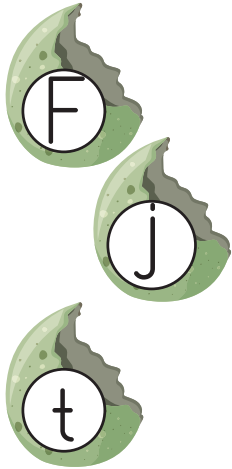
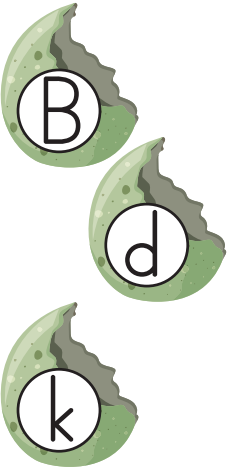
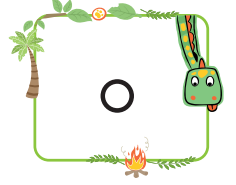
31 - 41 PUAN

☐ Çok İyi

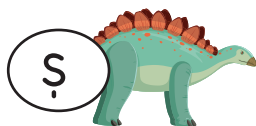
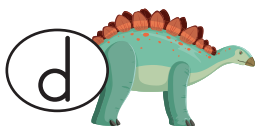
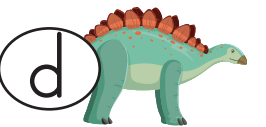
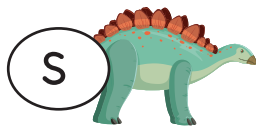
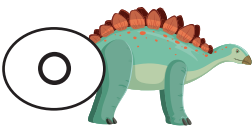
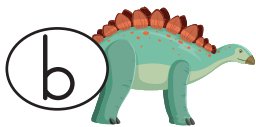
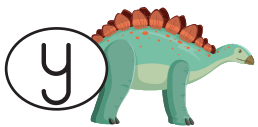
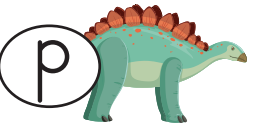
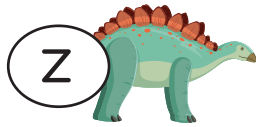
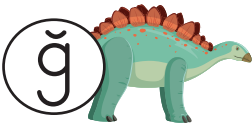
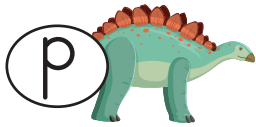
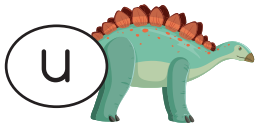
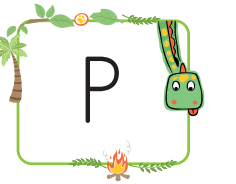
## SÜREÇ DEĞERLENDİRME ETKİNLİKLERİ - 5



Küçük yazılmış harflerin büyük yazılışlarını boyayalım. (5 puan)



Büyük yazılmış harflerin küçük yazılışlarını boyayalım. (5 puan)



## SÜREÇ DEĞERLENDİRME ETKİNLİKLERİ - 5



Balık kılıcığında yazan harfleri ok yönünde birleştirelim, oluşan heceyi örnekteki gibi yazalım. (10 puan)

Left fish word-building pairs:

- a - f →
- e - j →
- i - v →
- a - ğ →
- i - p →

Right fish word-building pairs:

- j - e →
- h - e →
- f - i →
- ğ - a →
- p - a →



Aşağıdaki sözcükleri uygun harflerle tamamlayalım. (8 puan)

|   |           |           |   |
|---|-----------|-----------|---|
| v | sa _ ır   | ma _ alle | p |
| j | _ ilav    | e _ derha | f |
| h | _ ayda    | şa _ lak  | p |
| ğ | tu _ alet | _ abrika  | f |

## SÜREÇ DEĞERLENDİRME ETKİNLİKLERİ - 5

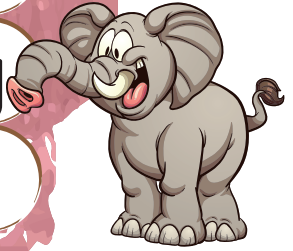


Aşağıda verilen heceleri boyayarak yavru fili annesine ulaştıralım. (5 puan)

hep sağ fil var



hep on var hep sağ var  
sağ lap fil kül kal fil  
fil hep sağ mav mev var  
kar kap yağ vur bin sağ  
dağ yün sön sağ hep fil  
yağ sun yap fil dal ver  
bun ön dön var in dağ  
an kah yün hep sağ fil



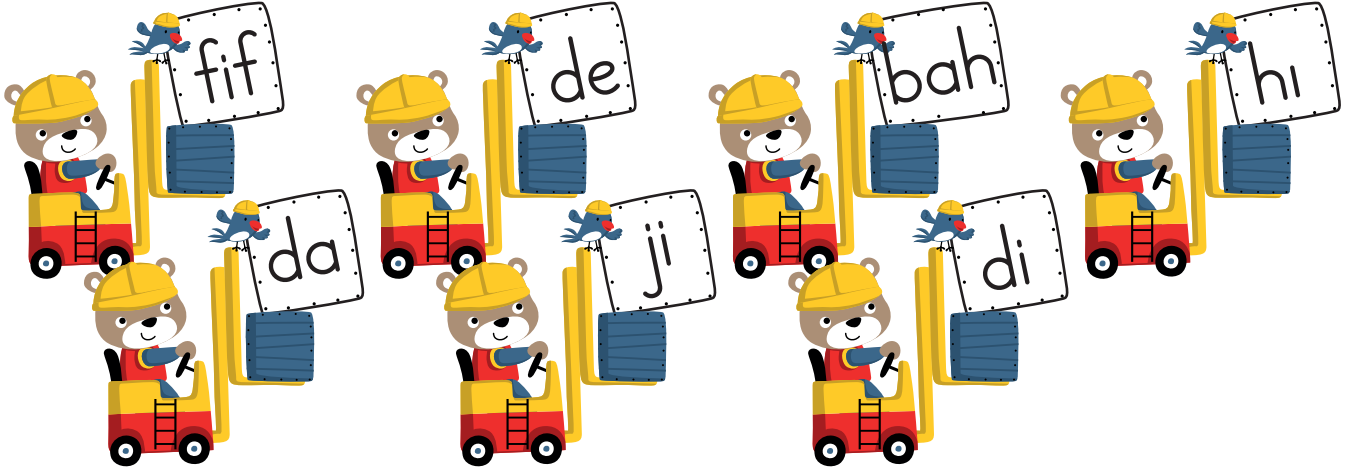
Aşağıda verilen cümleyi doğru şekilde altına yazalım. (5 puan)

Uzak doğulu aşçı pilav yaptı.

## SÜREÇ DEĞERLENDİRME ETKİNLİKLERİ - 5



Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri verilen hecelerden uygun olanı ile tamamlayalım. (6 puan)



Şuğul Va\_\_\_si nerede?

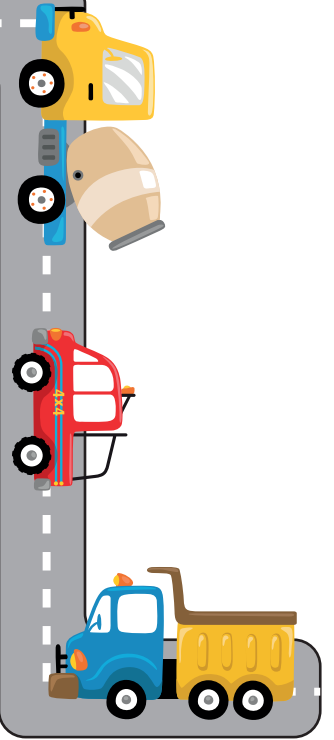
O vadi Gürün'\_\_\_.

Plaj\_\_\_ güneşlendik.

Ha\_\_\_ karardık.

Berber \_\_\_let ile tıraş etti.

Sa\_\_\_ sifla\_\_\_ yaptı.



### ÖĞRETMEN DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ

0 - 10 PUAN

☐ Geliştirilmeli

11 - 20 PUAN

☐ Yeterli

21 - 32 PUAN

☐ İyi

33 - 44 PUAN

☐ Çok İyi



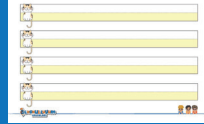
# 1. Sınıf



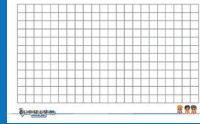
## İlk Okuma Yazma İnteraktif Eğitim Seti



YAZ - SİL



MATEMATİK



## İlkokulluyum'un Dijital Dünyasını Keşfetmeye Hazır mısınız?

Kitaplarımızın zenginleştirilmiş dijital içeriklerine, konu anlatım videolarına, oyunlarına ve akıllı tahta uygulamalarına [www.ilkokulluyum.com](http://www.ilkokulluyum.com) adresinden ulaşabilirsiniz.



**İLKOKULLUYUM**  
YAYINLARI



Osım Osb Mah. 1220. Cad.  
No: 31-33 Yenimahalle/ANKARA  
iletisim@ilkokulluyum.com  
www.ilkokulluyumyayinlari.com  
@ilkokulluyum  
@ilkokulluyum

[www.ilkokulluyum.com](http://www.ilkokulluyum.com)



342 42 11