

► Metnin görselini ve başlığını inceleyelim. Metnin konusunu tahmin ederek yazalım.

Bu metnin, Anneler Günü ile ilgili yapılan bir etkinliği ve bir çocuğun annesine hazırladığı sürprizi anlatıyor olabileceğini düşünüyorum.

T.O.1.2. c) Okuyacağı metnin başlığından ve görsellerinden hareketle metnin konusu hakkında tahminde bulunur.

Geliştirmeli

Yeterli

İyi

Çok İyi

ANNELER GÜNÜ ETKİNLİĞİ

Bugün okulda Anneler Günü etkinliği vardı. Öğretmenleri çocuklara anneleri için bir sürpriz hazırlayacaklarını söyledi. Nuray çok heyecanlandı. Sınıfta herkes annesi için bir kart yaptı.

Nuray kartın üzerine kalpler çizdi ve içine "Seni çok seviyorum anneciğim" yazdı. Etkinlik bitince Nuray kartını çantasına koydu.

Eve gidince annesine verdi. Annesi kartı görünce çok mutlu oldu ve Nuray'a sarıldı.



► Metinle ilgili verilen soruları cevaplayalım.

1) Okulda ne etkinliği yapıldı?

2) Nuray kartın üstüne ne çizdi?

Okulda Anneler Günü etkinliği yapıldı.

Nuray kartın üstüne kalpler çizdi.

3) Sizce Nuray'ın annesi kartı görünce Nuray'a neler söylemiştir?

Nuray'ın annesi, "Çok teşekkür ederim kızım, seni çok seviyorum." demis olabilir.

T.O.1.2. Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme.

Geliştirmeli
(0 doğru)

Yeterli
(1 doğru)

İyi
(2 doğru)

Çok İyi
(3 doğru)

► Aşağıdaki benzetme cümlelerindeki boşluklara ipucu görsellerinden faydalanarak uygun kelimeler yazalım.

» Kedinin tüyleri **pamuk** gibi yumuşaktı.



» Güneş **altın** gibi parlıyordu.



» Su **buz** gibi soğuktu.



» Çocuk **aslan** gibi cesurdu.



» Kalem **ok** gibi hızlı yazıyordu.



» Deniz **cam** gibi duruyordu.



» Çocuk parkta koşarken **rüzgar** gibi hızlıydı.



» Ay gece olunca **ampul** gibi gökyüzünü aydınlattı.



» Bebek annesine bakınca **melek** gibi gülümsedi.



» Kahkahası **zil** gibi çınlayınca herkes ona baktı.



» Yağmur damlaları camda **boncuk** gibi dizildi.



T.Y.1.2. h) Yazılarında benzetmelere yer verir.

Geliştirmeli
(0-1 doğru)

Yeterli
(2-4 doğru)

İyi
(6-8 doğru)

Çok İyi
(9-10 doğru)

► Paraları **büyükten küçüğe** doğru numaralandırarak sıralayalım.



MAT.1.1.9. Paraların temsil ettiği büyüklükleri tanıyabilme.

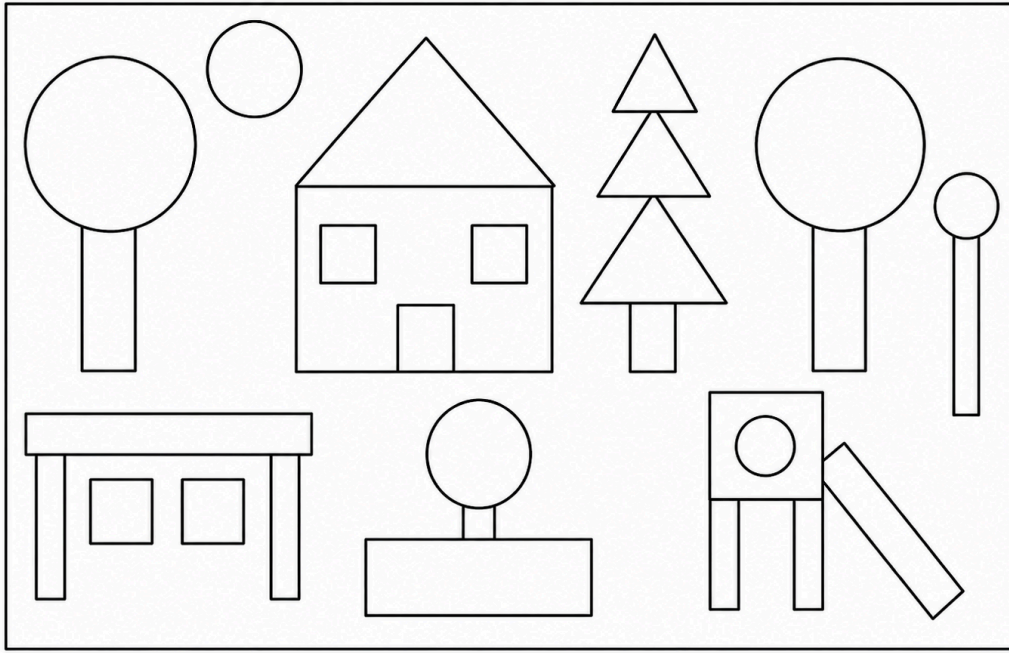
Geliştirmeli
(0-3 doğru)

Yeterli
(4-7 doğru)

İyi
(8-10 doğru)

Çok İyi
(11-12 doğru)

► Görselde verilen geometrik şekillerin sayılarını uygun yerlere yazalım.

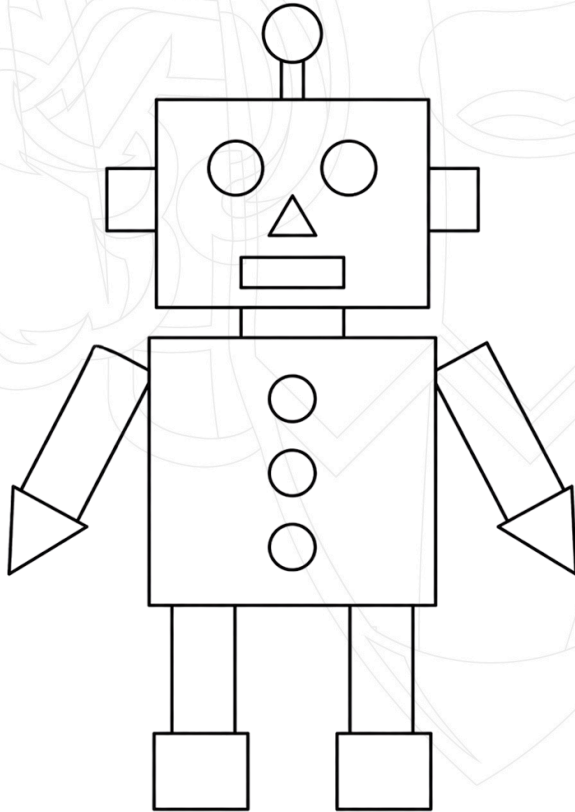


○ → 6

△ → 4

□ → 6

▭ → 13



○ → 6

△ → 3

□ → 3

▭ → 10

MAT.1.3.3. Günlük yaşamdaki nesnelere biçimsel özelliklerine göre ayırt edebilme.

Geliştirmeli
(0-2 doğru)

Yeterli
(3-4 doğru)

İyi
(5-6 doğru)

Çok İyi
(7-8 doğru)

► Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlarının başındaki daireyi yeşile, yanlış olanlarının başındaki daireyi kırmızıya boyayalım

- D Kağıtları geri dönüşüm kutusuna atarsak yeniden kullanılabilir.
- D Kağıt atıklar mavi renkli geri dönüşüm kutusuna atılır.
- Y Kullanılmış pilleri çöpe atmak doğaya zarar vermez.
- D Plastik şişeleri geri dönüşüm kutusuna atmak doğayı korur.
- Y Çöpleri yere atmak çevremizi temiz tutar.
- D Cam atıklar yeşil renkli geri dönüşüm kutusuna atılır.
- D Geri dönüşüm sayesinde eski eşyalar yeniden kullanılabilir.

► Aşağıdaki nesnelere atık olanları, atık kamyonu ile eşleştirelim.



HB.15.4. Geri dönüştürülebilen atıkları sınıflandırabilme.

Geliştirmeli
(0-3 doğru)

Yeterli
(4-7 doğru)

İyi
(8-10 doğru)

Çok İyi
(11-13 doğru)