

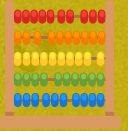


CEVAP
ANAHTARI

2.SINIF KASIM ARA TATILI Etkinlik Kitabı



TÜRKÇE



MATEMATİK



HAYAT
BİLGİSİ



ÖĞRETMENCE

ÖĞRETMENLERİN ORTAK DİLİ



@ogretmencex



LKOKULLUYUM

Her güne özel
ders
etkinlikleriyle
düzenlenmiştir.

ÖMER'İN ANITKABİR ZİYARETİ

Kasım ara tatili gelince Ömer, ailesiyle birlikte Van'dan Ankara'ya gitti. Bu geziyi uzun zamandır bekliyordu. Çünkü Ömer, Atatürk'ün ebedî istirahat yeri olan Anıtkabir'i görmek istiyordu. 10 Kasım sabahı erkenden kalktılar. Ankara soğuk ama güneşliydi. Ellerinde karanfillerle Anıtkabir'e doğru yürürken Ömer'in içini hem hüznün hem gurur kapladı.



Mozoleye ulaştıklarında büyük bir kalabalık vardı. Herkes sessizce saygı duruşunda bulundu. Ömer de karanfilini mozolenin önüne bıraktı. Gözleri dolmuştu. Babası onun omzuna dokundu:

— “Atatürk'ün bizden istediği en önemli şey çalışmak ve ülkemizi ileri taşımak.” dedi. Ömer başını salladı. O anda kendi kendine söz verdi: “Ben de büyüyünce ülkem için çok çalışacağım.” Anıtkabir'den ayrılırken Ömer'in kalbinde sonsuza kadar sürecek bir sevgi ve minnet duygusu vardı.

Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.

1) Ömer ve ailesi nereye geziye gitmiştir?

2) Ömer'in Ankara'ya gitmek istemesinin nedeni nedir?

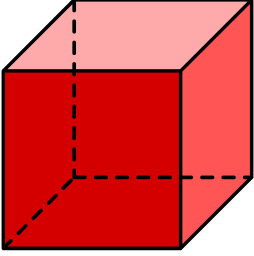
3) Ömer mozoleye ne bırakmıştır?

4) 10 Kasım günü insanların Anıtkabir'e gitme amacı nedir?

5) Aşağıdakilerden hangisi metinde geçen bir duygudur?

- A) Korku B) Hüzn C) Kıskanma

► Aşağıdaki geometrik cisimlerin adlarını yazalım. Kendilerine benzeyen varlıklara örnekler verelim.



► Bu cismin adı

Benzer varlıklar:

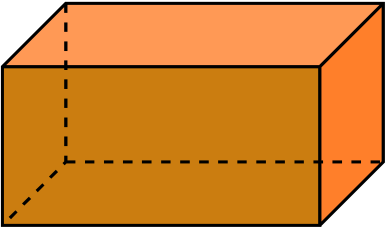
-
-
-



► Bu cismin adı

Benzer varlıklar:

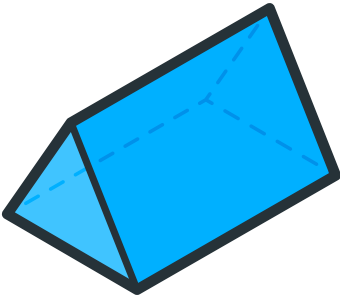
-
-
-



► Bu cismin adı

Benzer varlıklar:

-
-
-



► Bu cismin adı

Benzer varlıklar:

-
-
-



► Bu cismin adı

Benzer varlıklar:

-
-
-

► Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri uygun ifadelerle tamamlayalım.

düşüncelerimizi

duygularımıza

olumlu

güven

ilişkilerimizi

olumsuz

kırılmasına

Arkadaşlarımızın hissettikleri bizim arkadaşlık etkiler.

..... duygu ve davranışlar arkadaşlık bağlarını güçlendirir.

..... duygu ve davranışlar arkadaşlarımızı üzebilir.

..... düşüncelerimiz eşlik eder.

Olumsuz davranışlarımız arkadaşlarımızın bize neden olabilir.

Olumlu davranışlarımız sonucunda aramızda oluşur.

Duygularımız, ve davranışlarımız birbirini etkiler.

► Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlarının başına (D), yanlış olanlarının başına (Y) yazalım.

() Olumlu davranışlarımız arkadaşlarımızla aramızdaki bağı güçlendirir.

() Duygularımızı kontrol etmemize gerek yoktur.

() Arkadaşımız bizi kızdırsa bile onunla kibarca konuşabiliriz.

() Olumsuz düşüncelerimiz bazen yanlış davranışlara yol açabilir.

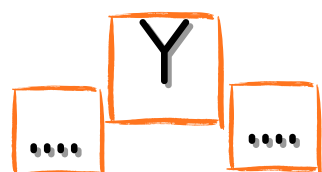
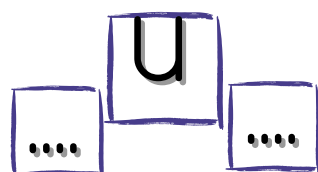
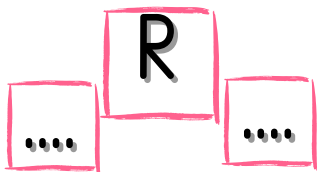
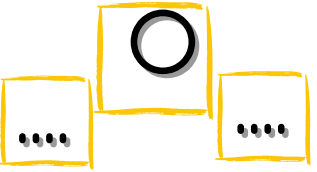
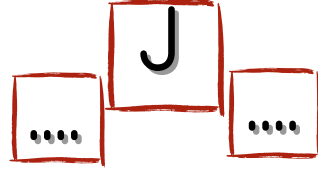
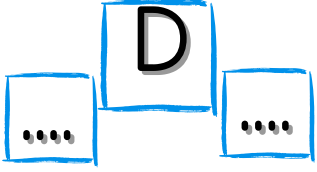
() Sadece kendi duygularımızı düşünmek arkadaşlık ilişkilerini geliştirir.

() Anlayışlı olmak arkadaşlıkta önemli bir davranıştır.

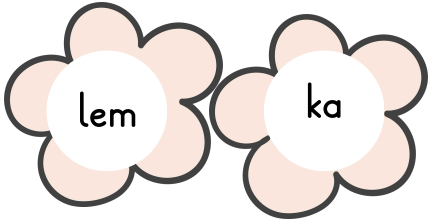
() Büyüklerden yardım almak, sorunları çözmemize yardımcı olabilir.

► En sevdiğiniz arkadaşınızın kişisel özelliklerini aşağıdaki alana yazalım.

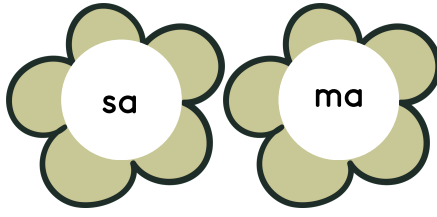
☀️ Aşağıda verilen harflerden önce ve sonra gelen harfleri yazalım.



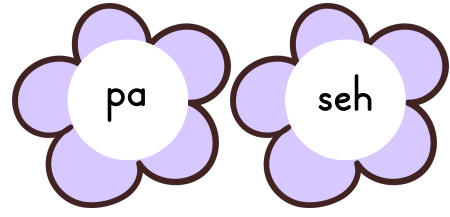
☀️ Karışık olarak verilen hecelerden anlamlı kelimeler oluşturalım.



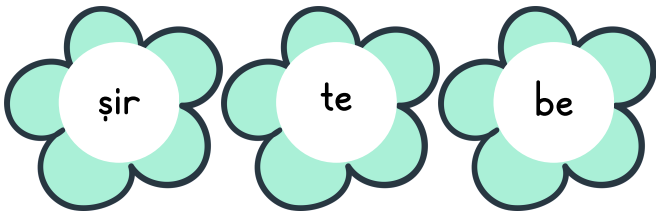
.....



.....



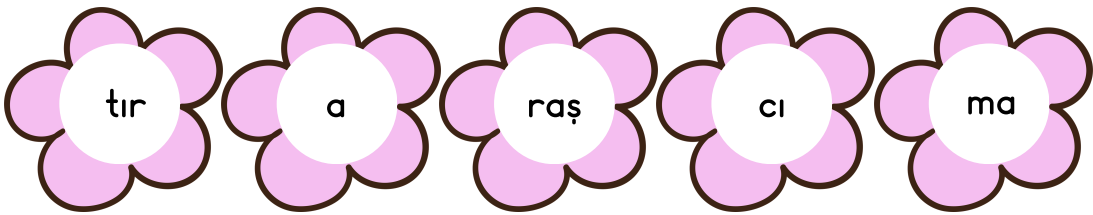
.....



.....

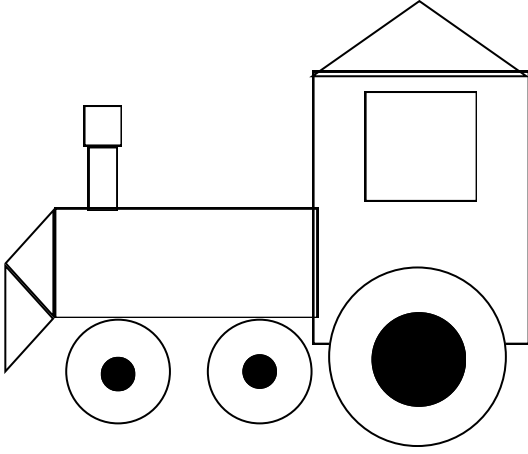


.....



.....

- Lokomotifi yönergeye göre boyayalım. Geometrik şekillerin kaç tane olduğunu sayıp yazalım. Geometrik şekillerle kendi resmimizi çizelim.



△ kırmızı

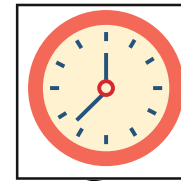
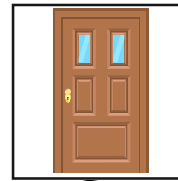
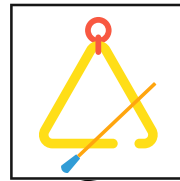
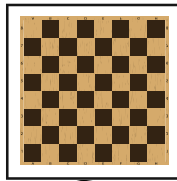
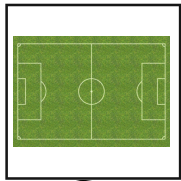
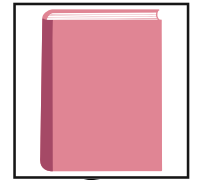
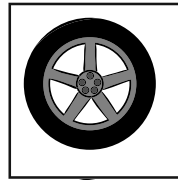
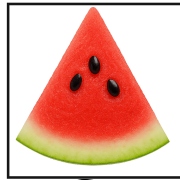
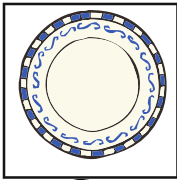
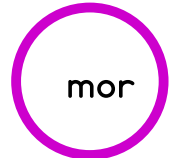
□ sarı

□ mavi

○ mor



- Aşağıdaki verilen geometrik şekillere benzeyen nesnelerin altındaki yuvarlağı geometrik şeklin rengine boyayalım.



► Aşağıdaki metinleri okuyalım. Her çocuk için ilgi alanı, güçlü yönleri ve geliştirilmesi gereken yönleri uygun kutulara yazalım.



Zeynep kitap okumayı ve hikâye yazmayı çok sever. Yeni kelimeler öğrenmekten büyük keyif alır. Ancak bazen çalışmalarını yarım bırakır ve dikkatini toparlamakta zorlanır.

Arda hareketli bir çocuktur. Spor yapmayı ve arkadaşlarıyla oyun oynamayı çok sever. Yardımseverdir ve ekip çalışmalarında aktif olur. Fakat aceleci davrandığında hata yapabilir.



Deniz doğayı çok sever. Bitkiler ve hayvanlarla ilgilenmekten hoşlanır. Resim yaparken çok özenlidir. Ancak sınıfta zaman zaman çekingen davranır ve fikirlerini paylaşmaktan kaçınır.

İLGİ ALANI

GÜÇLÜ YÖNLERİ

GELİŞTİRİLMESİ GEREKEN YÖNLERİ







☀️ Aşağıdaki şiiri okuyalım ve şiirde () yay ayaç içerisinde gelmesi gereken noktalama işaretlerini yazalım. Soruları cevaplayalım.

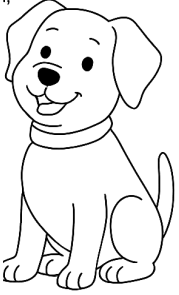
🐾 HAYVANLARI ÇOK SEVİYORUM! 🐾



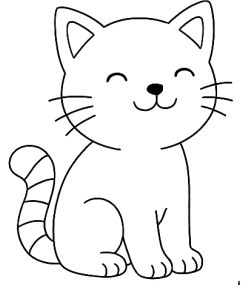
Küçük bir kedi gördüm () “Miyav!” dedi bana,
Koştı yanıma hemen () saklandı kucığıma.



Bir köpek kuyruğunu salladı sokakta,
“Ne tatlısın sen ()” dedim, gülümsedim uzakta ()



Kuşlar öter her sabah, cıvı cıvı ne güzel ()
Onlarsız bir dünya, olur mu hiç özel ()
Bir kap su () bir lokma () bir sıcak yuva ()
Hayvanları sevelim, mutlu olur dünya ()



Şiirde hangi hayvanlardan bahsediliyor?

Şair kediyle karşılaşınc ne yapıyor?

Kuşlar ne zaman öter?

Okuduğunuz şiirin konusu nedir?

Sen hayvanları seviyor musun? Onlar için neler yapıyorsun? Aşağıya yazalım.

► Bölümlerdeki açıklamayı okuyalım. Verilen bilgilere göre boşluklara doğru sayıları yazalım.

Bir çaydanlıktan 5 bardak çay çıktığına göre;



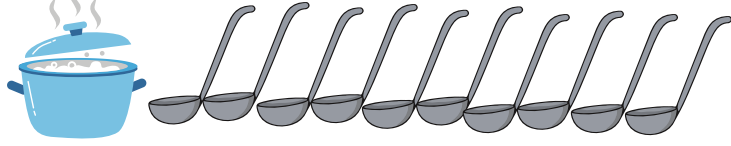
- 2 çaydanlıktan bardak çay çıkar.
 3 çaydanlıktan bardak çay çıkar.
 5 çaydanlıktan bardak çay çıkar.
 6 çaydanlıktan bardak çay çıkar.

Bir sürahidenden 4 bardak su çıktığına göre;



- 2 sürahi bardak su çıkar.
 4 sürahi bardak su çıkar.
 5 sürahi bardak su çıkar.
 7 sürahi bardak su çıkar.

Bir tencereden 10 kepçe su çıktığına göre;



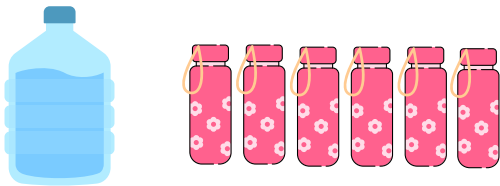
- 2 tencereden kepçe su çıkar.
 4 tencereden kepçe su çıkar.
 7 tencereden kepçe su çıkar.
 9 tencereden kepçe su çıkar.

Bir varilden 2 şişe su çıktığına göre



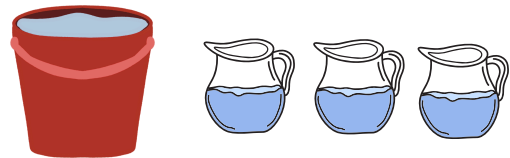
- 3 varilden şişe su çıkar.
 5 varilden şişe su çıkar.
 7 varilden şişe su çıkar.
 9 varilden şişe su çıkar.

Bir damacanadan 6 termos su çıktığına göre;



- 2 damacanadan termos su çıkar.
 3 damacanadan termos su çıkar.
 4 damacanadan termos su çıkar.
 5 damacanadan termos su çıkar.

Bir kovadan 3 sürahi su çıktığına göre;



- 2 kovadan sürahi su çıkar.
 3 kovadan sürahi su çıkar.
 5 kovadan sürahi su çıkar.
 6 kovadan sürahi su çıkar.

- Aşağıdaki durumları okuyalım. Bu olaylar karşısında nazik bir çocuk olarak neler söyleriz? Cümleleri yazalım.

Arkadaşın sana kalemini uzattı.

.....

Yanlışlıkla birine çarptın.

.....

Öğretmenin sana ödevinde yardım etti.

.....

Arkadaşının güzel bir resim yapmış.

.....

Birinden bir şey isterken.

.....

Biri sana iyi bir dilekte bulundu.

.....

- Aşağıdaki ifadeleri doğru bir şekilde eşleştirelim.

Duygu ve düşüncelerimizi söz kullanmadan, hareketlerimizle anlatmaktır.

Duygu ve düşüncelerimizi el, kol, baş gibi vücut hareketleriyle anlatmaktır.

Duygu ve düşüncelerimizi yüz hareketleriyle, yüz ifademizle anlatmaktır.



► Aşağıdaki bulmacada gizli zıt anlamlı kelimeleri bulup aynı renge boyayalım. Bulduğumuz kelimeleri kullanarak örnekteki gibi cümleler oluşturalım.

U	M	İ	Ç	Y	L	B	Ü	Y	Ü	K	B	M	Ğ
V	Z	F	İ	K	İ	K	Y	A	N	L	İ	Ş	C
A	Ö	U	G	S	G	E	N	Ç	E	Y	B	Ş	F
Ü	D	V	N	R	D	Y	Ş	T	Ü	Ü	İ	R	A
V	Ü	A	İ	A	Z	H	A	M	Ü	U	Ş	S	Ğ
Ş	H	U	Y	Ö	F	D	K	Ş	Ü	C	G	K	İ
Ü	A	L	E	J	Z	B	O	İ	L	P	İ	Ü	R
Ğ	F	N	Ğ	T	M	İ	A	Ğ	S	İ	L	Ç	S
O	İ	C	K	İ	L	K	U	Ç	R	A	F	Ü	R
K	F	L	E	Z	B	J	S	H	G	U	L	K	Ç

küçük
büyük

Küçük adımlarla yürümeye başladı.
Bahcede çok büyük bir ağac var.



.....

.....



.....

.....



.....

.....



.....

.....

► Aşağıdaki doğal sayıların okunuşlarını yazalım.

73



.....

44



.....

26



.....

85



.....

53



.....

20



.....

99



.....

92



.....

18



.....

56



.....

► Aşağıda okunuşları verilen doğal sayıları yazalım

altmış dokuz



seksen iki



altmış sekiz



kırk bir



on altı



kırk sekiz



otuz altı



elli beş



seksen yedi



doksan dört



otuz üç



yetmiş iki



altmış üç



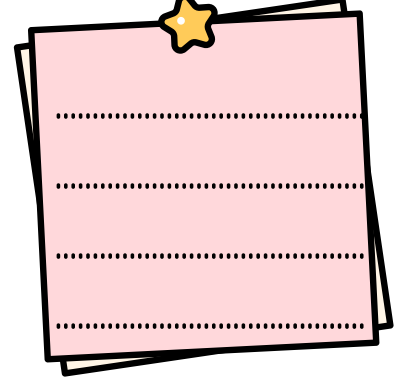
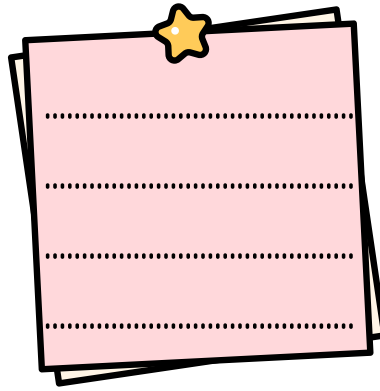
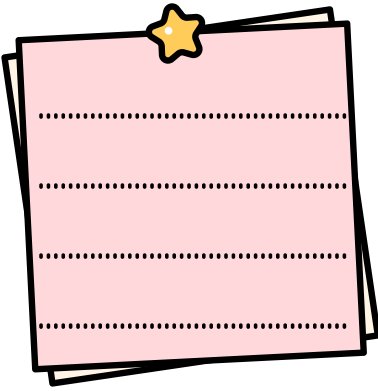
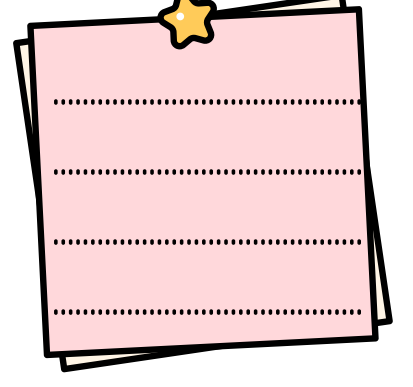
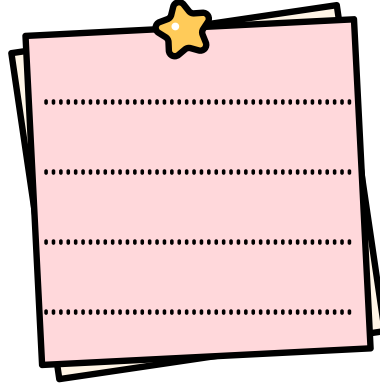
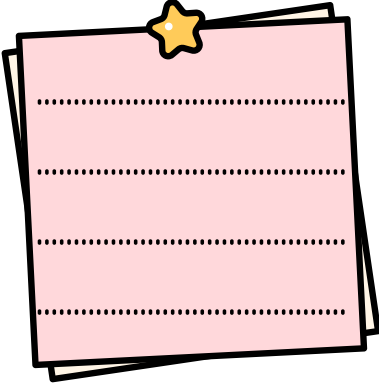
doksan beş



otuz yedi



► Sınıfta düzen sağlayacağını düşündüğünüz 6 kuralı aşağıya yazalım.



► Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri uygun sözcüklerle tamamlayalım.

fikir

saygılı

parçasıyız

birlikte

karar

sorumluluk

sınıfın

sabırla

- Okulda hepimiz aynı sınıfın bir
- Kuralların belirlenmesi için karar alırız.
- Her öğrencinin belirtme hakkı vardır.
- Arkadaşlarımızı dinleriz.
- Duygu ve düşüncelerimizi ifade ederken oluruz.
- Karar alırken tüm katılımı çok önemlidir.
- Her birey aldığı kararların sonucunda taşır.
- Herkesin fikrini alarak en doğru verebiliriz.

☀️ Cümlelerde geçen olayın nedenini ve sonucunu yazalım.

✦ Güneş doğduğunda hava aydınladı.

neden

sonuç

✦ Fazla şeker yediği için dişi ağrıdı.

neden

sonuç

✦ Çok yürüdüğü için ayakları ağrıdı.

neden

sonuç

✦ İlaçlarını düzenli aldığı için iyileşti.

neden

sonuç

✦ Trafik kurallarına uymadığı için kaza yaptı.

neden

sonuç

✦ Ödevini erken bitirdiği için oyun oynayabildi.

neden

sonuç

► Aşağıdaki çözümlmelerde boş bırakılan yerleri uygun sayılar ile tamamlayalım.

$$16 = \dots\dots \text{ onluk} + \dots\dots \text{ birlik}$$

$$66 = \dots\dots \text{ onluk} + \dots\dots \text{ birlik}$$

$$50 = \dots\dots \text{ onluk} + \dots\dots \text{ birlik}$$

$$4 \text{ onluk} + 9 \text{ birlik} = \dots\dots$$

$$9 \text{ onluk} + 1 \text{ birlik} = \dots\dots$$

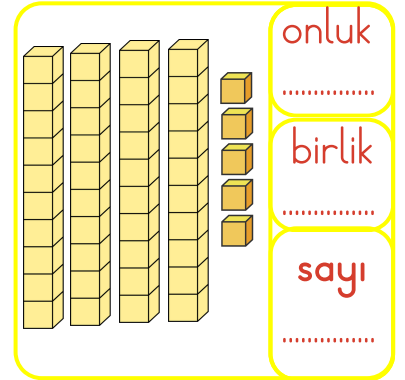
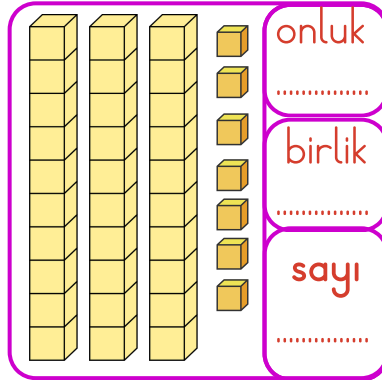
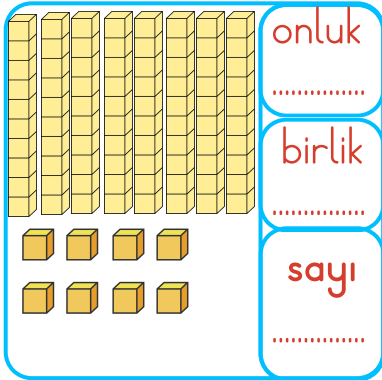
$$8 \text{ onluk} + 7 \text{ birlik} = \dots\dots$$

$$5 \text{ onluk} + 1 \text{ birlik} = \dots\dots$$

$$23 = \dots\dots \text{ onluk} + \dots\dots \text{ birlik}$$

$$9 \text{ onluk} + 9 \text{ birlik} = \dots\dots$$

► Aşağıdaki çözümlmelerde boş bırakılan yerleri uygun sayılar ile tamamlayalım.



► Aşağıdaki tabloları tamamlayalım. Sayıların okunuşlarını yazalım.

.....onluk	birlik
20	8
.....	
.....	

.....onluk	birlik
70	1
.....	
.....	

.....onluk	birlik
90	2
.....	
.....	

.....onluk	birlik
30	0
.....	
.....	

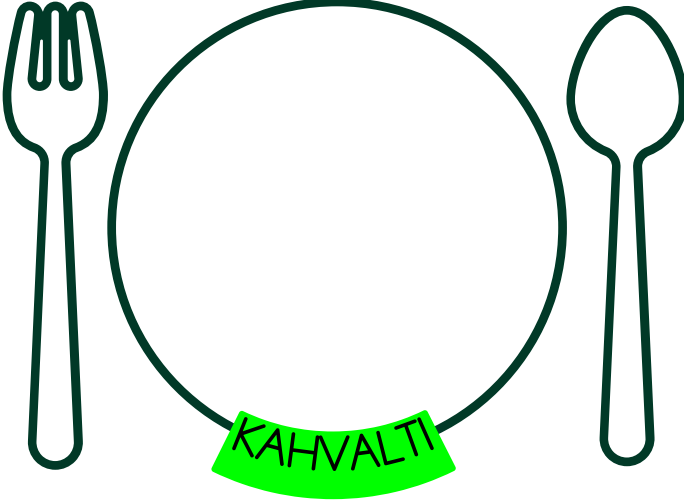
5 onluk	3 birlik
.....	
.....	
.....	

4 onluk	1 birlik
.....	
.....	
.....	

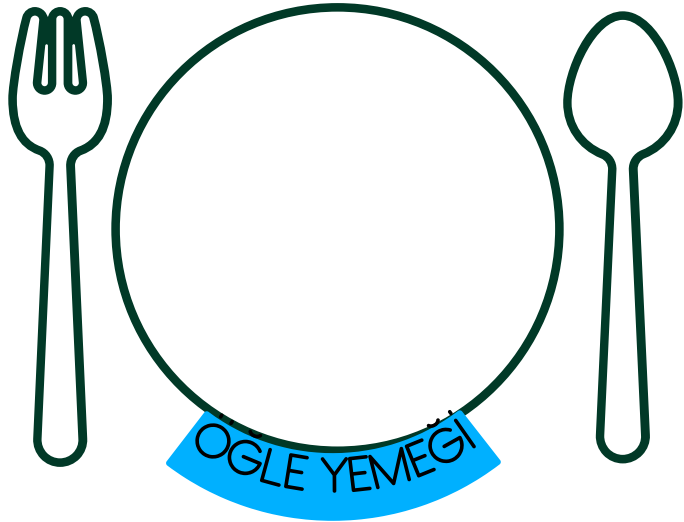
8 onluk	8 birlik
.....	
.....	
.....	

2 onluk	5 birlik
.....	
.....	
.....	

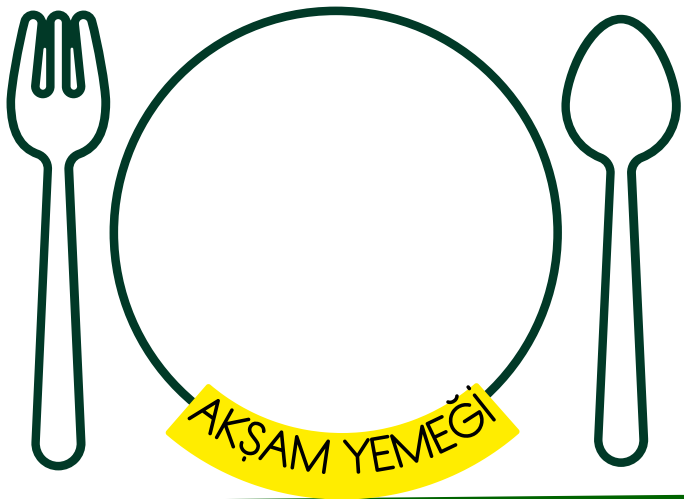
- Kahvaltı, öğle ve akşam öğünlerinde yediğimiz yiyecekleri tabaklara resimleyelim. Tabakların yanındaki alana da yazalım.



.....
.....
.....
.....
.....



.....
.....
.....
.....
.....



.....
.....
.....
.....
.....