

İLKOKULLUYUM YAYINLARI



Genel Yayın Yönetmeni

-----● Burak DEMİR



Editör

-----● Dilan KOMAT



Yazar

-----● Hüseyin DEMİR



Dizgi & Grafik

-----● İLKOKULLUYUM YAYINLARI



Adres

-----● İLKOKULLUYUM YAYINLARI
Ostim OSB Mah. 1220. Cadde
No: 31-33 Yenimahalle / ANKARA
Tel: (0312) 342 42 43
● www.ilkokulluyumyayinlari.com
● e-mail: iletisim@ilkokulluyum.com



Baskı

-----● Korza Yayıncılık Basım San. ve Tic.
Tel: (0312) 341 14 27
Matbaa Sertifika No: 40961

© İlkokulluyum Yayınları

Bu kitabın her türlü hakkı İlkokulluyum Yayınlarına aittir. Yayınevinin izni olmadan, eğitim ve tanıtım amaçları kısmi alıntılar hariç olmak üzere hiçbir şekilde kitabın tümü veya bir kısmı yayımlanamaz ve çoğaltılamaz.



İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
○ benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
○ benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal.

Mehmet Âkif Ersoy



ZAMAN KAPISI

Sekiz yaşındaki Kerem, tatilde büyükannesinin eski köy evinde kalıyordu. Evin bahçesinde büyük bir ceviz ağacı vardı. Kerem, her gün ağacın altında kitap okuyordu.

Bir gün öğleden sonra, Kerem ağacın gövdesinde ışıltı ışıltı parlayan yuvarlak bir kapı fark etti. Kapı, gökkuşağı renklerinde dönüyordu. Kerem şaşkınlıkla yaklaştı ve kapıya dokundu. Kapı, "Gel, tarihin gizemli sularına atla!" diye insan sesiyle konuştu.

Kerem, cesaretini topladı ve parlayan kapıdan içeri girdi. Bir anda kendini milyonlarca yıl öncesinde buldu! Etrafta kocaman, yeşil dinazorlar yürüyor; havada ise uçan filler süzülüyordu. Kerem'in hemen yanında mor pullu, gülümseyen bir balık duruyordu ve elindeki çikolatalı bisküviyi istiyordu. Kerem bisküviyi balığa verdi, balık teşekkür etti ve kuyruğunu sallayarak uzaklaştı.

Kerem, macera bittiğinde yine ceviz ağacının altında uyuyakalmıştı. Tekrar o kapıyı bulamasa da o gün tarih öncesi bir macera yaşadığını biliyordu.



Metinde geçen gerçek ve hayal ürünü ifadeleri uygun boşluklara yazalım.

Gerçek İfadeler

Hayal Ürünü İfadeler

▶

▶

▶

▶

▶

▶



1. Hafta - Pazartesi

Duygu ifade eden cümlelerin yuvarlağını **maviye**, düşünce ifade eden cümlelerin yuvarlağını **kırmızıya** boyayalım.

- Yeni oyuncak arabayı görünce çok heyecanlandım.
- Bence yarın hava çok güneşli olacak, güneş gözlüğümü almalıyım.
- Ablamın benim eşyalarımı izinsiz alması beni çok kızdırdı.
- Sürpriz doğum günü partisini görünce çok şaşırdım.
- O hayvan çok yavaş hareket ediyor, büyük ihtimalle bir kaplumbağadır.
- Kitaptaki kahraman o tehlikeden kurtulmak için bir plan yapmalı.

Aşağıdaki cümlelerde yapılan yazım yanlışlarını düzelterek cümleleri yeniden yazalım.

★ Babam ve ben, cumhuriyet bayramı için evimizi kırmızı ve beyaz balonlarla süsledik.

★ Kedim minnoş, dün gece evin bahçesinde bir fare yakalamış.

★ Öğretmenimiz, 23 nisan ulusal egemenlik ve çocuk bayramında bize şiir okuttu.



1. Hafta - Pazartesi

Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapalım. İşlem sonuçlarındaki harfleri kullanarak şifreyi çözelim.

$$\begin{array}{r} 363 \\ - 102 \\ \hline \end{array}$$

Ç

$$\begin{array}{r} 542 \\ - 321 \\ \hline \end{array}$$

A

$$\begin{array}{r} 446 \\ - 243 \\ \hline \end{array}$$

I

$$\begin{array}{r} 738 \\ - 215 \\ \hline \end{array}$$

M

$$\begin{array}{r} 527 \\ - 462 \\ \hline \end{array}$$

A

$$\begin{array}{r} 423 \\ - 363 \\ \hline \end{array}$$

T

$$\begin{array}{r} 728 \\ - 571 \\ \hline \end{array}$$

R

$$\begin{array}{r} 652 \\ - 247 \\ \hline \end{array}$$

A

$$\begin{array}{r} 563 \\ - 416 \\ \hline \end{array}$$

M

$$\begin{array}{r} 824 \\ - 134 \\ \hline \end{array}$$

K

$$\begin{array}{r} 417 \\ - 380 \\ \hline \end{array}$$

M

$$\begin{array}{r} 224 \\ - 105 \\ \hline \end{array}$$

A

ŞİFRE

261 203 690 65 157 37 119

60 405 147 221 523





1. Hafta - Pazartesi

Aşağıdaki çıkarma işlemlerini zihinden yapalım. Sonuçları ile eşleştirelim.

$300 - 80$

850

$600 - 90$

520

$500 - 70$

130

$800 - 30$

660

$600 - 80$

770

$900 - 50$

430

$200 - 70$

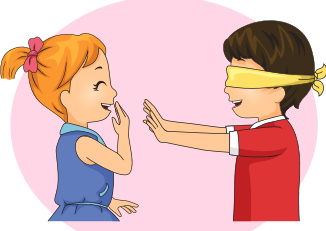
220





1. Hafta - Pazartesi

Aile büyüklerimizin geçmişte oynadıkları oyunları işaretleyelim.



Komşuluk ilişkilerimizle ilgili verilen bilgilerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazalım.

Komşularımızla yardımlaşma ve dayanışma içinde olmalıyız.

Komşuların yaşantıları birbirini etkilemez.

Komşularımıza karşı herhangi bir sorumluluğumuz yoktur.

İyi günlerinde ve kötü günlerinde komşularımızın yanında olmalıyız.

Komşularımız hasta olduğunda onları ziyarete gitmeliyiz.

Komşumuz biraz gürültü yaparsa hemen polise şikâyet etmeliyiz.

Acil ihtiyaçlarımızda ilk olarak komşumuzun kapısını çalarız.

Komşularımıza karşı kibar ve saygılı olmalıyız.

Görsellerin altına itme ve çekme kuvvetlerinden uygun olanı yazalım.



Aşağıdaki cümlelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazalım.

- Kuvvet, duran bir cismi hareket ettirebilir.
- Kuvvet uygulayarak cisimlerin rengini değiştirebiliriz.
- Kuvvet uygulayarak tüm cisimlerin yerini değiştirebiliriz.
- Kuvvet, cisimlerin şeklini kalıcı ya da geçici olarak değiştirebilir.
- Cisimlere hareket yönünün tersinde kuvvet uygularsak cisim hızlanır.
- Kuvvet uygulayarak cisimlerin yönünü değiştirebiliriz.
- Cisimleri yavaşlatmak ya da durdurmak için hareket yönünün tersinde kuvvet uygulamak gerekir.



Ünlem işaretinin doğru kullanıldığı cümleleri işaretleyelim.

Salıncağa binmekten korkuyorum!



Yaşasın, okullar tatil oldu!



Eyvah, anahtarımı evde unuttum!



Eve giren kediyi gördün mü!



Sen de bizimle gel!



İmdat! Yolda büyük bir köpek var.



Kesme işaretinin kullanım yerleri ile örnek cümleleri eşleştirelim.

Özel adlara getirilen bazı ekler kesme işareti ile ayrılır.

Atatürk 10 Kasım 1938'de vefat etti.

Sayılarla getirilen ekler kesme işareti ile ayrılır.

Kanunlar, TBMM'de kabul edildi.

Kısaltmalara getirilen ekler kesme işareti ile ayrılır.

Bizim takım, turnuvada 6'ncı oldu.

Tarihlere getirilen ekler kesme işareti ile ayrılır.

Akşamki maçta Ali'nin burnu kanadı.



Aşağıdaki cümlelerde yay ayraçla () ile gösterilen yerlere kısa çizgi, iki nokta ve tırnak işaretinden uygun olanları koyalım.

Arkadaşlarla Fenerbahçe () Galatasaray maçını izledik.

Öğretmenimiz, () Kitap okumak çok önemlidir.() diye hatırlattı.

Türkiye'nin en büyük şehirleri şunlardır() İstanbul, Ankara ve İzmir.

Annem, () Pazar günü sinemaya gideceğiz.() diye müjde verdi.

Masalın adı () Uçan Halı() idi.

Sepette üç farklı meyve vardı() elma, armut ve muz.

Sağlıklı olmak için yapman gerekenler() spor yapmak ve dengeli beslenmek.

Canım çok fazla şey yemek istiyor() çorba, patates kızartması ve köfte.

İstanbul () Bursa arası yolculuk üç saat sürdü.

Babam, () Erken yat, erken kalk() dedi.

Odamdaki kitaplığıma yeni aldığım kitapları koyarken içimi büyük bir mut() luluk kapladı.



2. Hafta - Salı

Aşağıdaki toplama işlemlerinin sonuçlarını önce onluğa yuvarlama yöntemi ile tahmin edelim sonra da gerçek sonuç ile karşılaştıralım.

İşlem	Tahminî sonuç	Gerçek sonuç	Aradaki fark
$\begin{array}{r} 395 \\ + 149 \\ \hline ? \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$

İşlem	Tahminî sonuç	Gerçek sonuç	Aradaki fark
$\begin{array}{r} 432 \\ + 257 \\ \hline ? \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$

İşlem	Tahminî sonuç	Gerçek sonuç	Aradaki fark
$\begin{array}{r} 646 \\ + 154 \\ \hline ? \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$

Aşağıdaki toplama işlemlerini zihinden yapalım.

$$200 + 70 = \dots\dots\dots$$

$$600 + 80 = \dots\dots\dots$$

$$500 + 90 = \dots\dots\dots$$

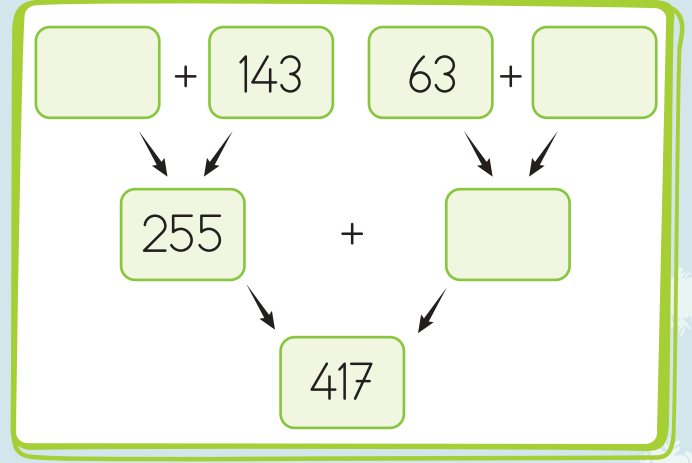
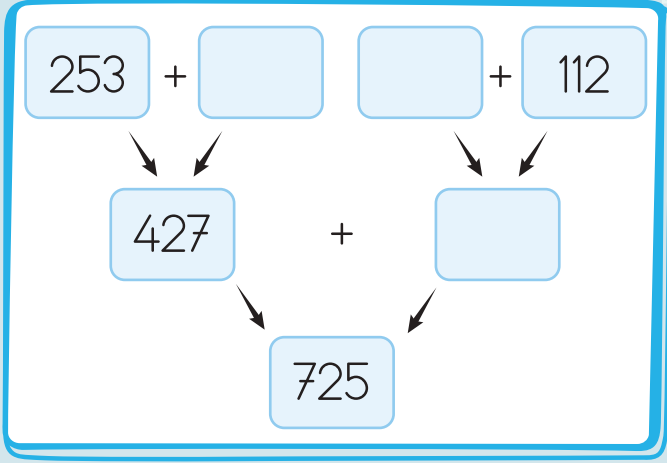
$$300 + 40 = \dots\dots\dots$$

$$400 + 30 = \dots\dots\dots$$

$$800 + 20 = \dots\dots\dots$$



Aşağıdaki şemada verilmeyen toplananları bulalım.



Aşağıdaki işlemlerde verilmeyen toplananları bulalım.

$$\begin{array}{r} 569 \\ + \square \\ \hline 854 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 325 \\ \square \\ + 67 \\ \hline 542 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 282 \\ + \square \\ \hline 418 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 203 \\ \square \\ + 84 \\ \hline 652 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 446 \\ + \square \\ \hline 917 \end{array}$$

Aşağıdaki toplama işlemlerinde verilmeyen rakamları bulalım.

$$\begin{array}{r} 3\triangle 5 \\ + \circ 76 \\ \hline 88\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \triangle 24 \\ + 3\circ 8 \\ \hline 80\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6\triangle 4 \\ + 28\circ \\ \hline \square 33 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26\triangle \\ + \circ 36 \\ \hline 8\square 5 \end{array}$$

↓

△ =

○ =

□ =

↓

△ =

○ =

□ =

↓

△ =

○ =

□ =

↓

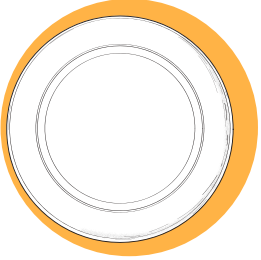
△ =

○ =

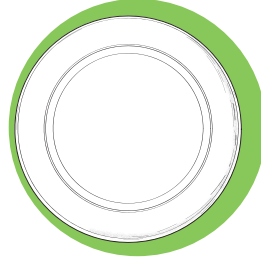
□ =



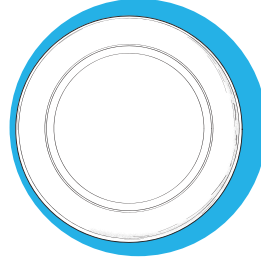
Ailemize yardım edebileceğimiz ev işlerinin bulunduğu tabakları boyayalım.



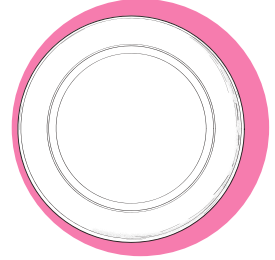
Çiçekleri
sulamak



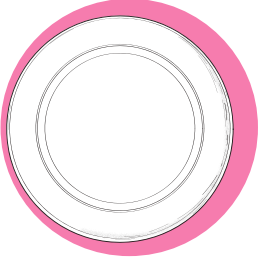
Yemek
pişirmek



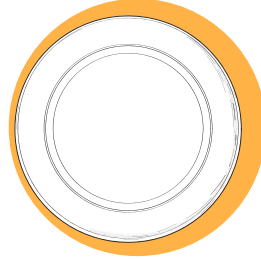
Çamaşır
yıkamak



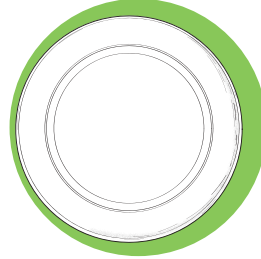
Fırını
tamir etmek



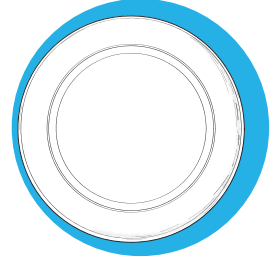
Ütü
yapmak



Sofra
kurmak

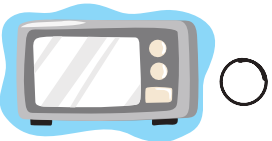


Oyuncak
toplamak



Kediye mama
vermek

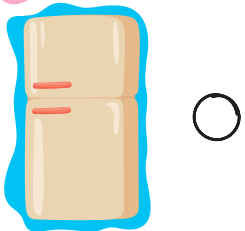
Aşağıda verilen teknolojik aletler ile bize sağladıkları kolaylıkları eşleştirelim.



Çamaşırlarımızı kolayca
temizlememizi sağlar.



Evimizin tertemiz
süpürülmesini sağlar.

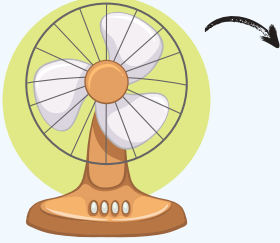


Yemeklerimizin kısa sürede
zahmetsiz pişmesini sağlar.



Yiyeceklerimizin bozulmadan
korunmasını sağlar.

Aşağıdaki hareketli varlıkların oluşturabileceği tehlikeleri karşlarına yazalım.



.....

.....

.....



.....

.....

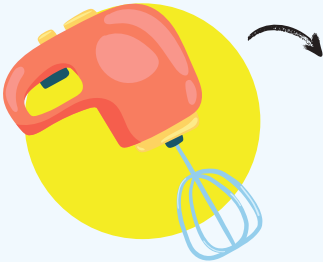
.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....



AKILLICA DERS ÇALIŞMAK

Küçük Can, okuldan eve geldiğinde hemen oynamak istiyordu ama aklına öğretmenin sözleri geldi: “Önce iş, sonra oyun!” Can, ödevlerini ve tekrar etmesi gereken konuları düşünerek masasına oturdu.

Ders çalışmaya başlamadan önce çantasını düzenledi. Hangi dersin ödevi olduğunu kontrol etti. Matematik defterini ve kitabını masanın üzerine koydu. Masası düzenli olunca dikkatinin dağılmadığını biliyordu.

İlk olarak en sevdiği ders olan Türkçe ile başladı. Okuma kitabından kısa bir hikâye okudu ve önemli yerlerin altını çizdi. Ardından, biraz zorlandığı matematik ödevine geçti. Anlamadığı bir soru olduğunda hemen pes etmedi. Kitabındaki benzer örneklere baktı ve soruyu çözmeyi denedi. Bir süre sonra, sessiz ve aydınlık odasında çalıştığı için ödevini bitirmeyi başardı.

Can, tüm ödevlerini bitirince saatine baktı. Daha vaktinin olduğunu gördü. Şimdi eğlence zamanıydı! Oynayacağı oyun çok daha keyifli gelecekti çünkü yapması gerekenleri bitirmişti. Can, odasından çıkarken gülümsedi. Akıllıca ders çalışmanın ne kadar güzel olduğunu bir kez daha anladı.



1. Can ders çalışmaya başlamadan önce ne yaptı?

.....

2. Can'a oynayacağı oyun neden daha keyifli gelecekti?

.....

3. Metnin konusu nedir?

.....

4. Metnin ana fikri nedir?

.....

5. Metne uygun farklı bir başlık yazalım.

.....

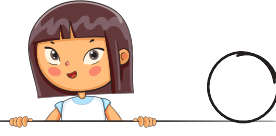


2. Hafta - Çarşamba

Aile bütçemize katkı sağlayacak davranışları işaretleyelim.



Su tasarrufu için daha az banyo yapıyorum.



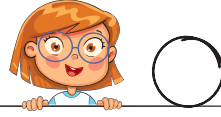
Kıyafetlerimi daha özenli kullanıyorum.



Kalorifer çalışırken pencereleri açmıyorum.



Buzdolabının kapağını uzun süre açık tutarım.



Odamdan çıkarken ışığı söndürmeyi unutuyorum.

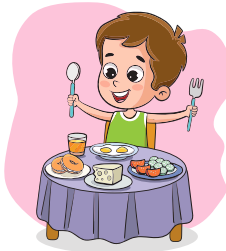


Dişimi fırçalarken suyu kapatıyorum.

Görsellerde belirtilen işlerimizi sırası ile aşağıdaki günlük plana yazalım.



Okula gitmek



Kahvaltı etmek



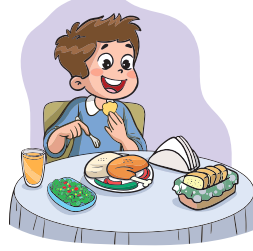
El-yüz yıkamak



Ödev yapmak



Uyanmak



Akşam yemeği



Okula hazırlanmak



Uyumak

1.
2.
3.
4.

5.
6.
7.
8.

Aşağıdaki maddelerin yanına maddeyi niteleyen özelliklerden uygun olanları yazalım.

yumuşak

sert

esnek

kırılgan

pürüzlü

pürüzsüz

kokulu

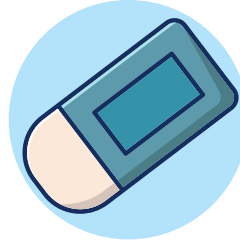
tatlı

kokusuz

tatsız



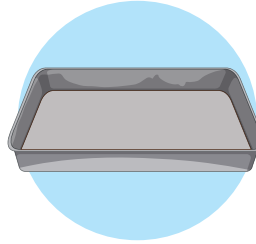
1.
2.
3.



1.
2.
3.



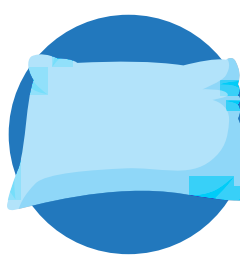
1.
2.
3.



1.
2.
3.



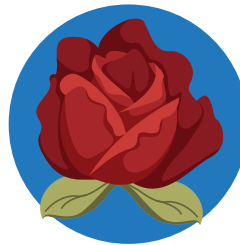
1.
2.
3.



1.
2.
3.



1.
2.
3.



1.
2.
3.



2. Hafta - Perşembe

Aşağıdaki sözcüklerden ad (isim) olanları işaretleyelim.

geldi	okul	çanta	düştü	sevindi	çekmece
bilgisayar	Ankara	aradı	havuç	gülmek	ayakkabı

Aşağıdaki adları cümle içinde kullanalım.

kemer	→	.....
telefon	→	.....
Maviş	→	.....
tabak	→	.....
ayran	→	.....
yumurta	→	.....



2. Hafta - Perşembe

Aşağıdaki adlardan özel ad olanların altına "Ö", tür (cins) adı olanların altına "T" yazalım.

Ata



kalem



köpek



Boncuk



çiçek



masa



İstanbul



Yeşilay



ekmek



Karadeniz



Neşe Sokak



pil



Aşağıdaki cümlelerde geçen özel adları bularak boşluklara yazalım.

○ Bugün okul gezisinde Ankara Kalesi'ne gideceğiz.

○ Benim en iyi arkadaşımın adı Ayşe'dir.

○ Pamuk adındaki kedimiz, sabahtan akşama kadar uyuyor.

○ Öğretmenimiz, törende 23 Nisan şiirini okuyacak.

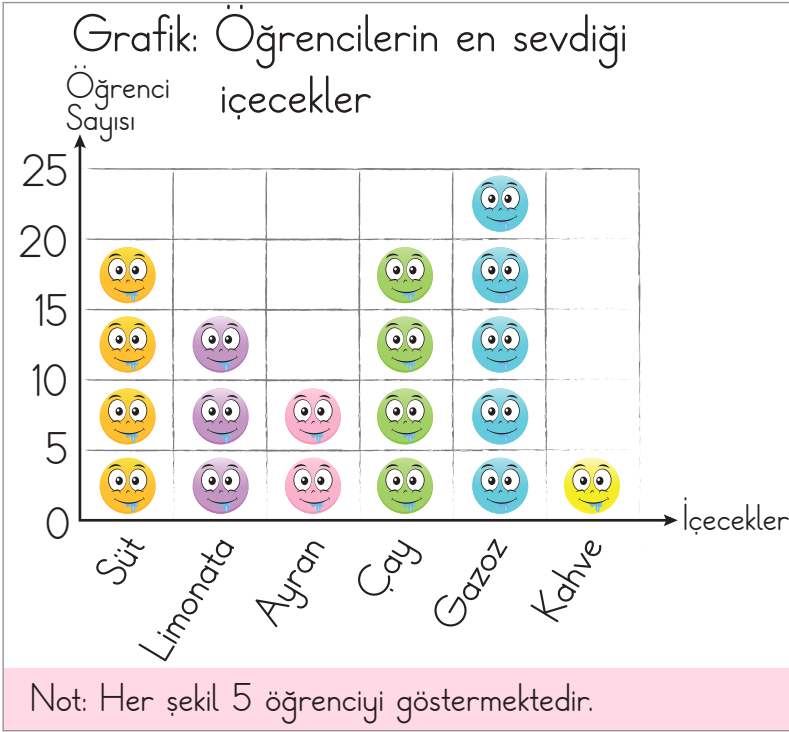
○ Yaz tatilinde ailemle birlikte Ege Denizi'nde yüzdüm.

○ Tatilde ailemle geçen yıl Almanya'ya gittik.



2. Hafta - Perşembe

Verilen şekil grafiğini çetele tablosunda gösterelim. Soruları grafiğe göre cevaplayalım.



Tablo: Öğrencilerin en sevdiği içecekler

Süt	
Limonata	
Ayran	
Çay	
Gazoz	
Kahve	

○ Grafiğe göre en az sevilen içecek hangisidir ve bu içeceği kaç kişi sevmektedir?

.....

○ Grafiğe göre en çok sevilen içecek hangisidir ve bu içeceği kaç kişi sevmektedir?

.....

○ Grafiğe göre eşit sayıda sevilen içecekler hangileridir?

.....

○ Grafiğe göre gazoz sevenler, kahve sevenlerden kaç kişi fazladır?

.....



Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazalım.



5'in 6 katı, 30 eder.



7 kere 5, 30 eder.



6 kere 9, 64 eder.



8'in 7 katı, 56 eder.

Aşağıdaki çarpım tablolarını dolduralım.

X	1	2	3	4	5
5					
6					
7					
8					
9					

X	6	7	8	9	10
5					
6					
7					
8					
9					

Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 223 \\ \times 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 135 \\ \times 4 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 248 \\ \times 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 438 \\ \times 2 \\ \hline \square \end{array}$$

Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 18 \\ \hline \dots\dots\dots \\ + \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ \times 22 \\ \hline \dots\dots\dots \\ + \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ \times 14 \\ \hline \dots\dots\dots \\ + \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ \times 23 \\ \hline \dots\dots\dots \\ + \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

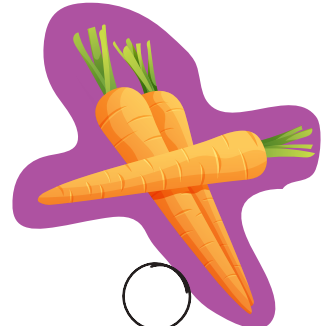
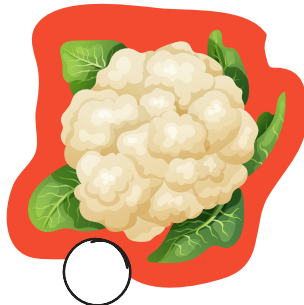
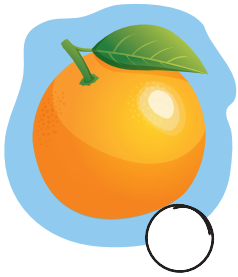
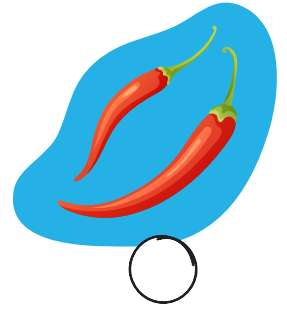
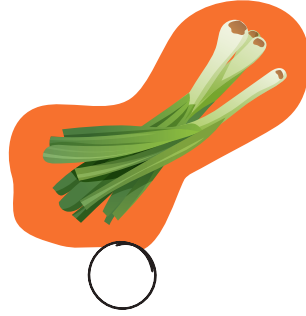
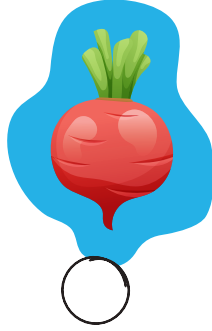
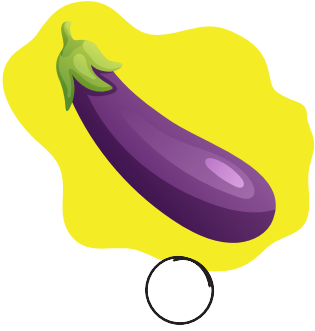


2. Hafta - Perşembe

Bilinçli tüketici davranışlarının başındaki yuvarlağı boyayalım.

- Açıkta satılan yiyecek ve içecekleri tüketmem.
- Ambalajlı ürünleri satın alırken son kullanma tarihlerine bakarım.
- Paketi renkli ve parlak ambalajlı ürünleri tercih ederim.
- Alışveriş yaparken önce isteklerimi, sonra ihtiyaçlarımı alırım.
- Alacağım üründe, TSE damgasının olmasına dikkat ederim.
- Paketi şişmiş ve şekli bozulmuş ürünleri satın almam.

Aşağıdaki meyve ve sebzelerden kış mevsiminde tüketmemiz gerekenleri işaretleyelim.



Aşağıdaki sembollerin anlamlarını yazalım.



Aşağıdaki maddelerin numaralarını uygun olan gruba ait boşluğa yazalım.



1

2

3

4

5

6

Katı maddeler:

Sıvı maddeler:

Gaz maddeler:



TATİL MACERASI

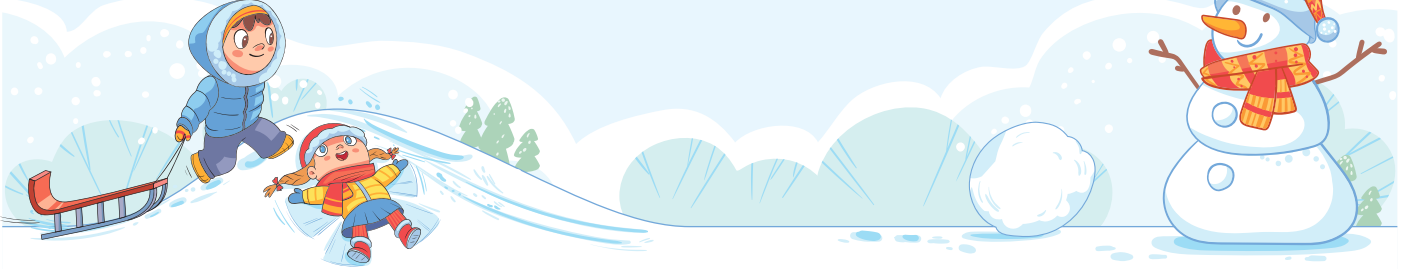
Can karnesini alınca çok **mutlu** oldu. Notları oldukça iyiydi. Ama arkadaşı Eda **üzgün** görünüyordu. "Tatil çok uzun sürecek, okulu özleyeceğim." dedi.

Can, "Hiç üzülme, tatil kısa bile gelebilir." diye cevap verdi. "Benim bir planım yok ama istersen birlikte bir şeyler yapabiliriz."

Eda'nın yüzü güldü. "Biz ailemle yakın bir dağa kayak yapmaya gideceğiz. Orada hava biraz soğuk olur ama çok güzeldir. Gelmek ister misin?" diye sordu.

Can, kapalı bir odada kalmaktansa açık havaya çıkma fikrini çok sevdi. "Kötü ve bomboş bir tatil geçirmek istemem, uzak bir yere de gidemem bu harika olur!" dedi.

Can, bu fikre ailesini de ikna etti ve tatilde ailecek Edalarla kayak yapmaya karar verdiler. Artık Can'ı, aydınlık ve macera dolu bir tatil bekliyordu.



1. Eda'nın üzgün olmasının sebebi nedir?

.....
.....

2. Can'ın Eda ile konuşmadan önce bir tatil planı var mıydı?

.....
.....

3. Eda, Can'a tatilde ne yapmayı teklif etti?

.....

4. Metinde geçen zıt anlamlı kelime çiftlerini örnekteki gibi yazalım.

mutlu

üzgün

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



Verilen varlık isimlerinin önüne örnekteki gibi özellik bildiren sözcükler yazalım.

..... yuvarlak masa	..... çanta	..... araba
..... ev	..... saat	..... kitap
..... kedi	..... vazoz	..... para
..... şeker	..... ağaç	..... dede

Varlıkların özelliklerini bildiren sözcükler, varlıkların hangi özelliğini bildiriyor? Örnekteki gibi işaretleyelim.

	Renk	Sayı	Biçim	Durum	Yer	Sıra
Kırmızı kalem	✓					
Eski halı						
Odadaki koltuk						
Dikdörtgen çerçeve						
Beş elma						
Yedinci öğrenci						
Kırık ayna						
Siyah kedi						



2. Hafta - Cuma

Aşağıdaki bölme işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r|l} 96 & 6 \\ \hline - & \\ \hline & \\ \hline - & \\ \hline & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 56 & 5 \\ \hline - & \\ \hline & \\ \hline - & \\ \hline & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 88 & 8 \\ \hline - & \\ \hline & \\ \hline - & \\ \hline & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 48 & 2 \\ \hline - & \\ \hline & \\ \hline - & \\ \hline & \end{array}$$

Aşağıdaki bölme işlemlerinin sonuçlarını kısa yoldan bulalım.

$$60 \div 10 = \dots\dots\dots$$

$$90 \div 10 = \dots\dots\dots$$

$$70 \div 10 = \dots\dots\dots$$

$$80 \div 10 = \dots\dots\dots$$

$$50 \div 10 = \dots\dots\dots$$

$$40 \div 10 = \dots\dots\dots$$

Aşağıdaki bölme işlemlerini yapalım. İşlemlerle sağlamalarını eşleştirelim.

$$\begin{array}{r|l} 24 & 5 \\ \hline - & \\ \hline & \\ \hline - & \\ \hline & \end{array} \quad \bigcirc$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 4 \\ \hline 20 \end{array} \quad \bigcirc \quad \begin{array}{r} 20 \\ + 1 \\ \hline 21 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 28 & 3 \\ \hline - & \\ \hline & \\ \hline - & \\ \hline & \end{array} \quad \bigcirc$$

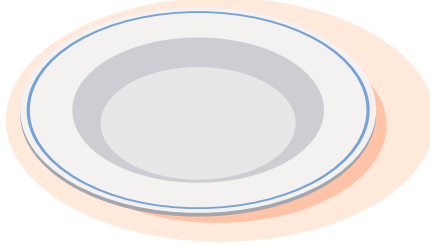
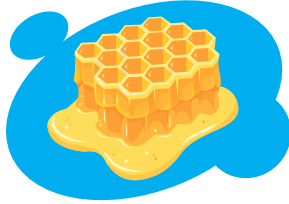
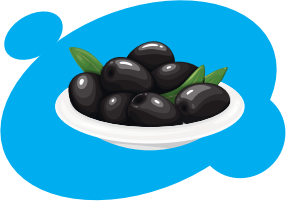
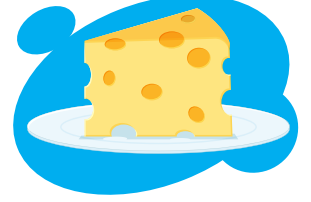
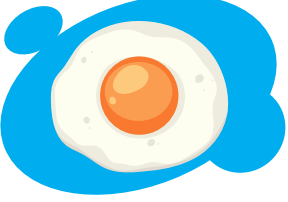
$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 3 \\ \hline 27 \end{array} \quad \bigcirc \quad \begin{array}{r} 27 \\ + 1 \\ \hline 28 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 21 & 4 \\ \hline - & \\ \hline & \\ \hline - & \\ \hline & \end{array} \quad \bigcirc$$

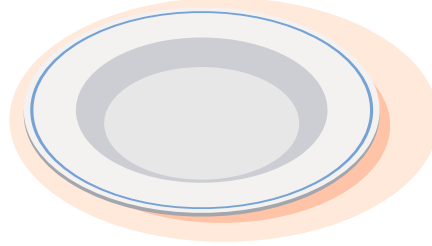
$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 5 \\ \hline 20 \end{array} \quad \bigcirc \quad \begin{array}{r} 20 \\ + 4 \\ \hline 24 \end{array}$$



Besinleri uygun olan tabağa götürelim.



Kahvaltı

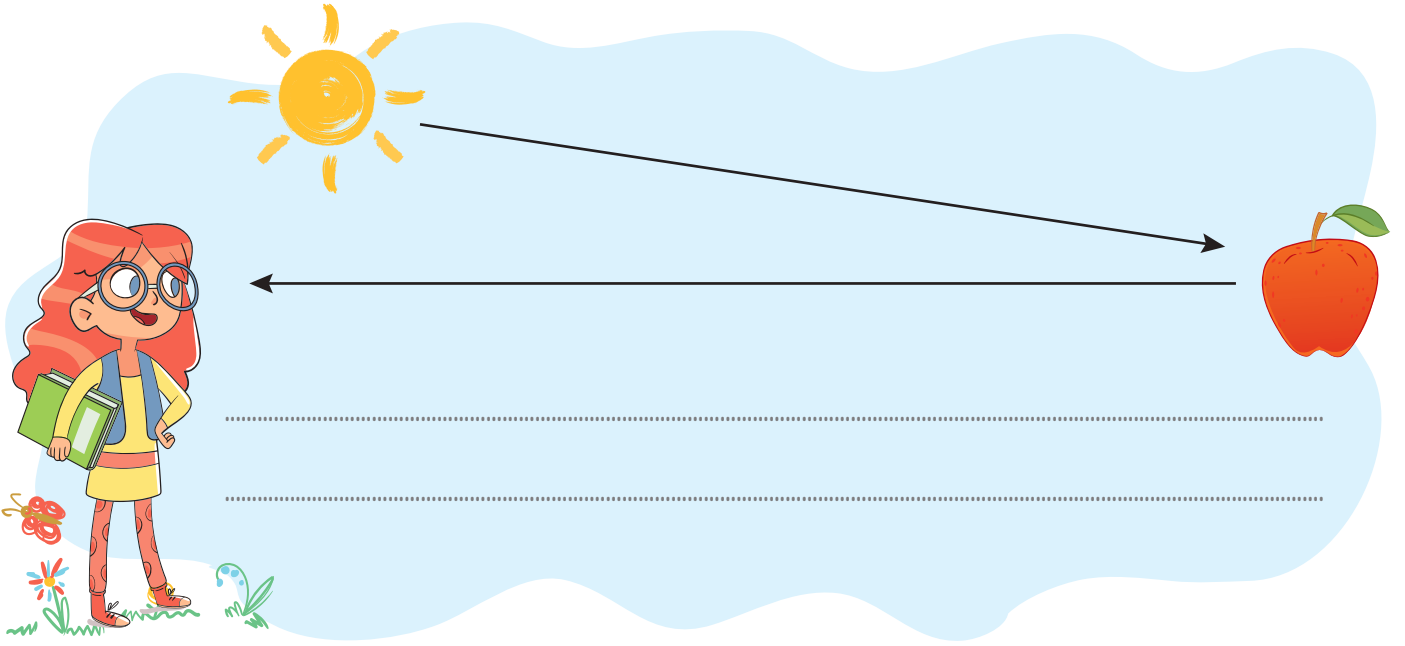


Akşam Yemeği

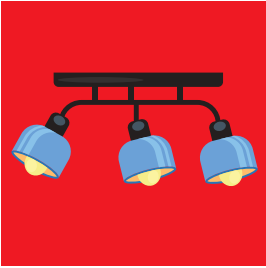
Aşağıdaki davranışlardan doğru olanların yıldızını boyyalım.

- ☆ Okul tuvaletlerini özenli ve temiz kullanırım.
- ☆ Kantinde yiyeceklerim yere dökülünce hemen oradan uzaklaşıyorum.
- ☆ Parkta yediğim çikolatanın paketini kaydırağın altına bırakırım.
- ☆ Çöplerimi çöp kutusuna atarım. Yerlere atmam.
- ☆ Okul tuvaletinde kirli peçeteleri yere bırakırım.
- ☆ Sınıf eşyalarına zarar vermem.
- ☆ Tuvaletten önce ve sonra sifonu çekerim.

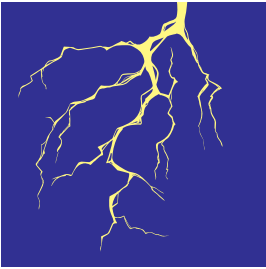
Aşağıda görselin ifade ettiği olayı açıklayalım.



Aşağıdaki ışık kaynaklarını uygun oldukları grupta eşleştirelim.



Doğal Işık
Kaynağı



Yapay Işık
Kaynağı

