



KALPLI KART

Sabah Zeynep çok heyecanlıydı. Çünkü bugün 24 Kasım Öğretmenler Günüydü. Annesiyle birlikte dün akşam renkli bir kart hazırlamıştı. Kartın üzerine büyük bir kalp çizmiş, içine "Sizi çok seviyorum öğretmenim!" yazmıştı.

Okula geldiğinde arkadaşları da sınıfı süslüyordu. Renkli balonlar, kalpler ve "Hoş geldin öğretmenim!" yazısı her yeri süslüyordu. Sınıfta neşe dolu bir hava vardı, herkes birbirine gülümsüyordu.

Zil çaldı ve öğretmenleri Elif Hanım içeri girdi. Sınıf hep bir ağızdan, "Öğretmenler gününüz kutlu olsun!" diye bağırdı.

Elif Öğretmen çok duygulandı. Zeynep kartını verip sarıldı. Öğretmen gülümseyerek "Bu benim için en güzel hediye." dedi.

O gün şiirler okudular, şarkılar söylediler. Sınıfta sevgiyle dolu bir gün yaşandı. Zeynep eve dönerken kendi kendine düşündü: "Ben de büyüyünce öğretmen olacağım. Çünkü öğretmenler kalplere dokunur."

Annesine gün boyunca olanları anlattı, ikisi birlikte gururla gülümsediler.

Metni dikkatlice okuyup, soruları cevaplayalım

1) Hikayede hangi özel gün anlatılmıştır?

2) Zeynep, öğretmenine nasıl bir hediye hazırlamıştır?

3) Zeynep eve dönerken ne düşünmüştür?

4) Sınıfta öğrenciler öğretmenleri için neler yaptı?

5) Zeynep kartını kimle birlikte hazırladı?

A) Kardeşiyle

B) Annesiyle

C) Tek başına



◆ Aşağıdaki cümlelerden benzetme cümleleri olanların kutularını boyayalım.

✿ Ay ışığı, denizin üstünde gümüş gibi parlıyordu.

✿ Öğretmenimiz sınıfa girdi.

✿ Bulutlar pamuk gibiydi.

✿ Hasan rüzgâr gibi koştu.

✿ Mehmet topu kaleye attı.

✿ Sanki tüm dünya o anda gülümsedi.

◆ Aşağıdaki cümlelerde benzeyen ve benzetilen varlıkları yazalım.

benzeyen

Nehir ayna gibi parlıyordu.

benzetilen

benzeyen

Küçük kedi pamuk gibi yumuşacıktı.

benzetilen

benzeyen

Çocuk, fırtına gibi sınıfa girdi.

benzetilen

benzeyen

Köyümüzün yolları yılan gibi uzanıyordu.

benzetilen

◆ Kelimelerle ilgili benzetme cümleleri yazalım.

benzeyen benzetilen

kar

pamuk

güneş

altın

göz

yıldız

T.Y.2.2 k) Yazılarında benzetmelere yer verir.

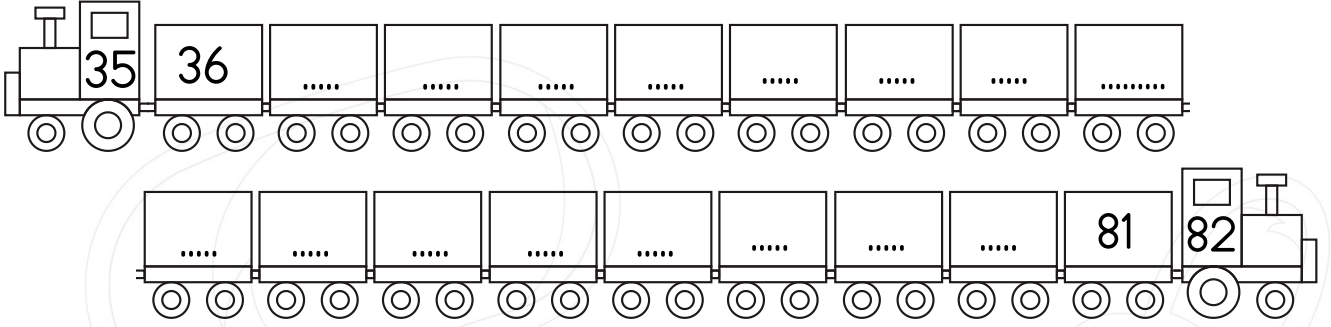
Geliştirmeli
(0-3 doğru)

Yeterli
(4-6 doğru)

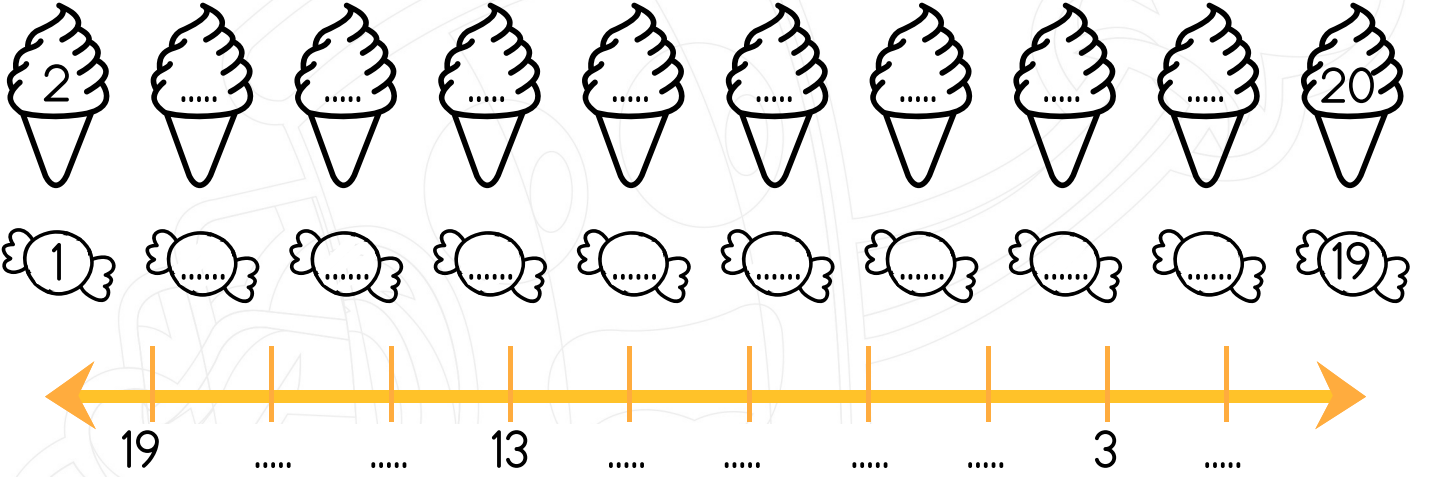
İyi
(7-10 doğru)

Çok İyi
(11-14 doğru)

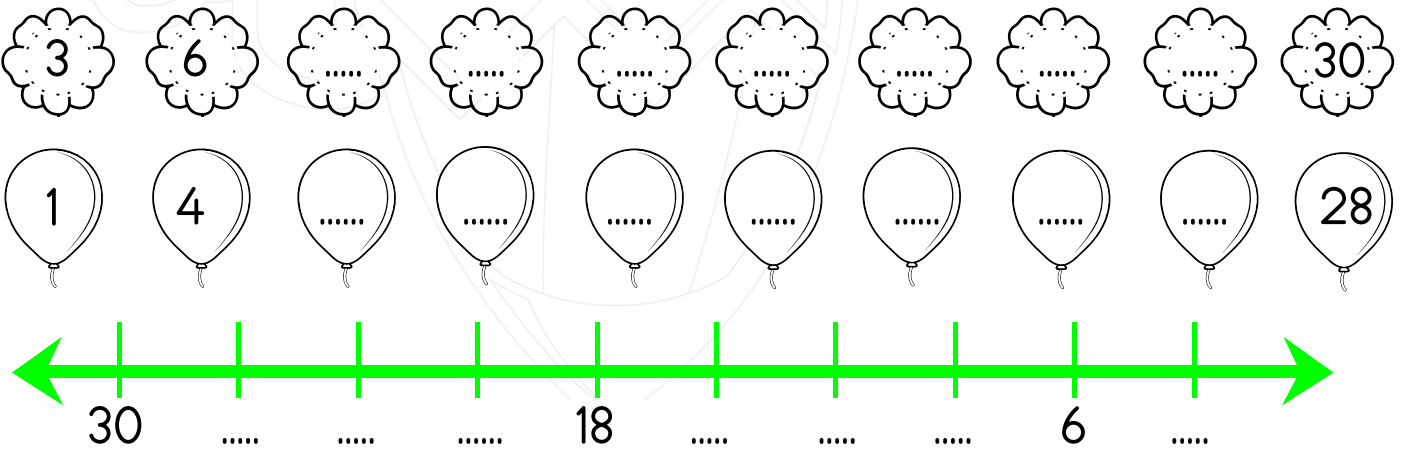
İleriye ve geriye birer ritmik sayarak boşlukları dolduralım.



İleriye ve geriye ikişer ritmik sayarak boşlukları dolduralım.



İleriye ve geriye üçer ritmik sayarak boşlukları dolduralım.



MAT.2.1.4. İleriye ve geriye doğru ritmik sayabilme

Geliştirmeli
(0-15 doğru)

Yeterli
(16-30 doğru)

İyi
(31-45 doğru)

Çok İyi
(46-60 doğru)

➤ Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlarının başına (D), yanlış olanlarının başına (Y) yazalım. İfade yanlışsa altına "Ne yapmalıydı?" sorusuna uygun bir cevap yazalım.

Ahmet, teneffüste Ali'nin suyunu izinsiz alıp içti.

☒ Doğru ☐ Yanlış

➡ Ne yapmalıydı?

Zeynep, izin aldıktan sonra arkadaşının fotoğrafını sınıf grubunda paylaştı.

☐ Doğru ☒ Yanlış

➡ Ne yapmalıydı?

Mert, öğretmeni konuşurken sözünü kesip kendi fikrini söyledi.

☒ Doğru ☐ Yanlış

➡ Ne yapmalıydı?

➤ Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerlere uygun kelimeleri yazalım.

(düşüncelerle, duygusal, fiziksel, kişisel bilgilerle)

➤ _____ sınırlarımız, bize kimlerin dokunabileceğine veya yanımızda durabileceğine karar verdiğimiz sınırlardır.

➤ _____ sınırlarımız, hislerimizi başkalarına uygun bir dille anlatmamızı sağlar.

➤ _____ ilgili sınırlarımız, ne kadar ve hangi düşüncelerimizi paylaşacağımıza karar verdiğimiz alandır.

➤ _____ ilgili sınırlarımız, kimlik, adres, şifre gibi gizli bilgileri kapsar.

HB.2.2.2. Kişisel alanının sınırlarını koruyabilme

Geliştirmeli
(0-2 doğru)

Yeterli
(3-4 doğru)

İyi
(5-6 doğru)

Çok İyi
(7 doğru)