



**Genel  
Yayın  
Yönetmeni**

-----● Burak DEMİR



**Editör**

-----● Dilan KOMAT



**Yazar**

-----● Mustafa TUNÇ



**Dizgi & Grafik**

-----● İLKOKULLUYUM YAYINLARI



**Adres**

-----● İLKOKULLUYUM YAYINLARI  
Ostim OSB Mah. 1220. Cadde  
No: 31-33 Yenimahalle / ANKARA  
Tel: (0312) 342 42 43  
● [www.ilkokulluyumyayinlari.com](http://www.ilkokulluyumyayinlari.com)  
● e-mail: [iletisim@ilkokulluyum.com](mailto:iletisim@ilkokulluyum.com)



**Baskı**

-----● Korza Yayıncılık Basım San. ve Tic.  
Tel: (0312) 341 14 27  
Matbaa Sertifika No: 40961

© İlkokulluyum Yayınları

Bu kitabın her türlü hakkı İlkokulluyum Yayınlarına aittir. Yayınevinin izni olmadan, eğitim ve tanıtım amaçları kısmi alıntılar hariç olmak üzere hiçbir şekilde kitabın tümü veya bir kısmı yayımlanamaz ve çoğaltılamaz.



## İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
○ benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
○ benimdir, o benim milletimindir ancak.

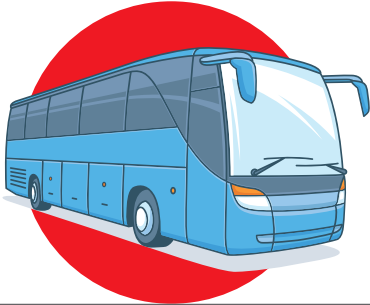
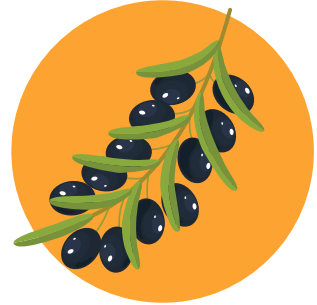
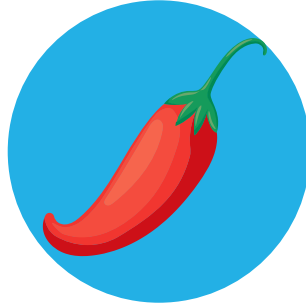
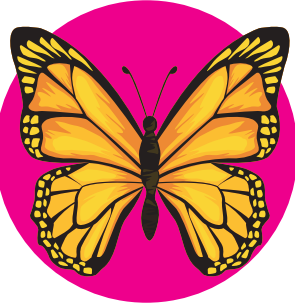
Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal.  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal.

Mehmet Âkif Ersoy

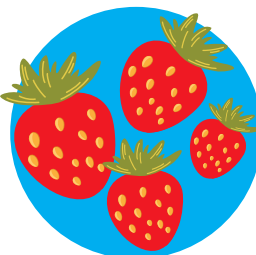


1. Hafta - Pazartesi

Görsellerin adını yazıp okuyalım.



Varlıkların adını yazalım. “-ler, -lar” ekleyerek çoğul yapalım.




Cümlelerde boş bırakılan yerleri görsele göre tamamlayalım



Havuç sepetin .....

içindedir

dışındadır

Biber sepetin .....

sağındadır

solundadır

Patatesler, domates ile patlıcanın .....

arasındadır

üstündedir

Portakal dilimi, elma ile çileğin .....

altındadır

ortasındadır

Çilekler, sepetin .....

yanındadır

içindedir

Soğan, biber ile patlıcanın .....

arkasındadır

önündedir

Tanışma cümleleri söyleyen çocukların görselini boyayalım.



Merhaba, benim  
adım Metin.



Oyun oynayalım  
mi?

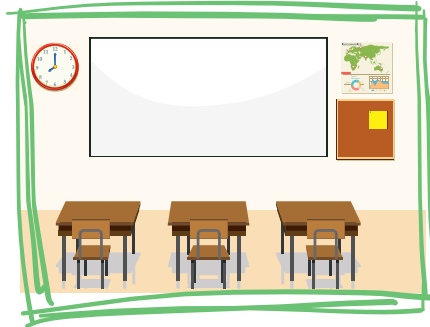


1. sınıfa  
gidiyorum.



Tanıştığımıza  
memnun oldum.

Görsellerde verilenlerin okulun hangi bölümü olduğunu yazalım.





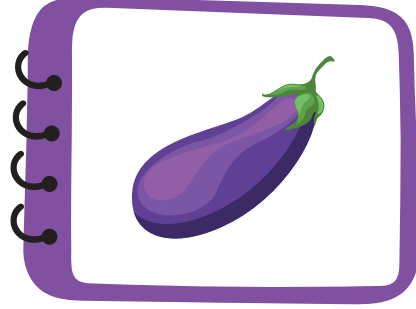
Görsellerin adını bulmacaya yazalım.

A crossword puzzle grid is centered on a yellow cloud-like background. The grid consists of white squares with purple borders. Surrounding the grid are several colorful illustrations: a green tree, a brown chocolate bar with a red wrapper, a grey koala, a red tomato, a blue bicycle, a white bone, and a grey newspaper.

Görsellerin adındaki eksik harfleri yazalım, okuyalım.



\_\_ça\_\_



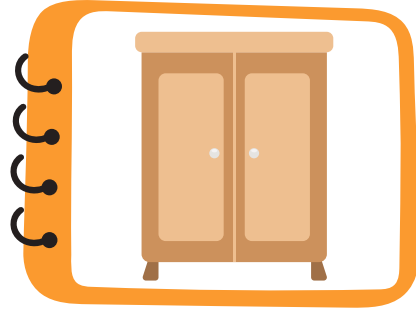
p\_\_tlı\_\_an



m\_\_mun



\_\_an\_\_



d\_\_la\_\_



\_\_oku\_\_



tel\_\_f\_\_



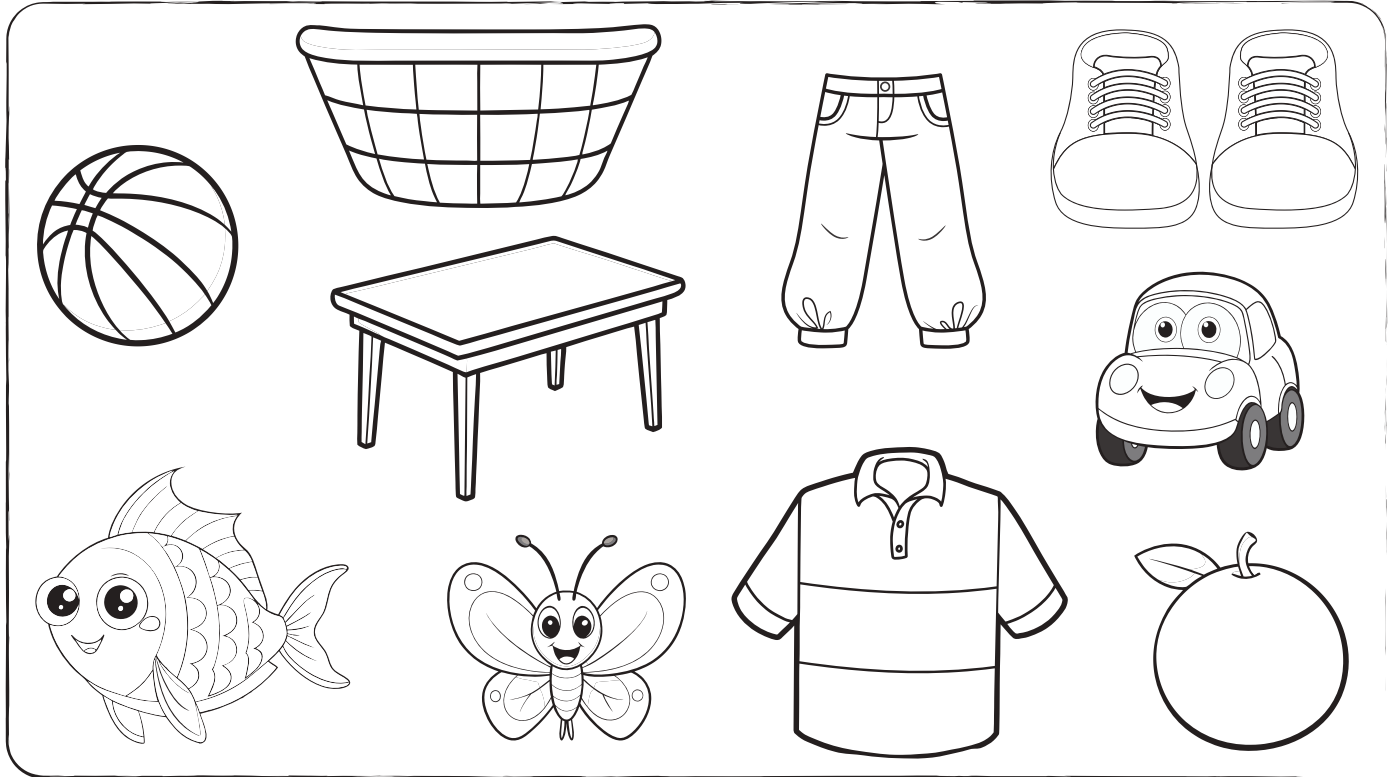
ö\_\_re\_\_ci



\_\_in\_\_a\_\_



Nesnelerin eşini alttaki görselde bulup aynı renge boyayalım.



Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri uygun sözcükler ile tamamlayalım.



Sınıfta ve ..... koşmamalıyız.

..... çöp kutusuna atmamız.

..... almadan konuşmamalıyız.

Öğretmenimizi ..... dinlemeliyiz.

Okula zamanında .....

Fiziksel özelliklerin neler olduğunu yazalım. Zamanla değişen fiziksel özelliklerin kutucuğunu boyayalım.





Cümlelerdeki eksik sözcüğü tamamlayalım. Tamamladığımız cümleyi altına bir kez daha yazalım, uygun görseli boyayalım.



Dayım ..... kırıyor.

.....



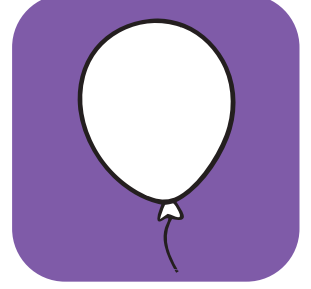
..... sütü içmiş mi?

.....



Salih ..... çevirdi.

.....



..... limana yanaştı.

.....



..... bizi ısıtır.

.....



Sözcüklerle anlamlı ve kurallı cümleler yazalım.

okuyor

Murat

kitap

annem

pişiriyor

yemek

dişlerini

Hakan

fırçaladı

oynuyor

parkta

oyun

Sinem

yarın

gideceğiz

akşam

sinemaya

havalarda

yaz

ısınır

gelince



Rakamlarla okunuşlarının kutucuğunu aynı renge boyayalım.

9



4

8



6

1



2

5



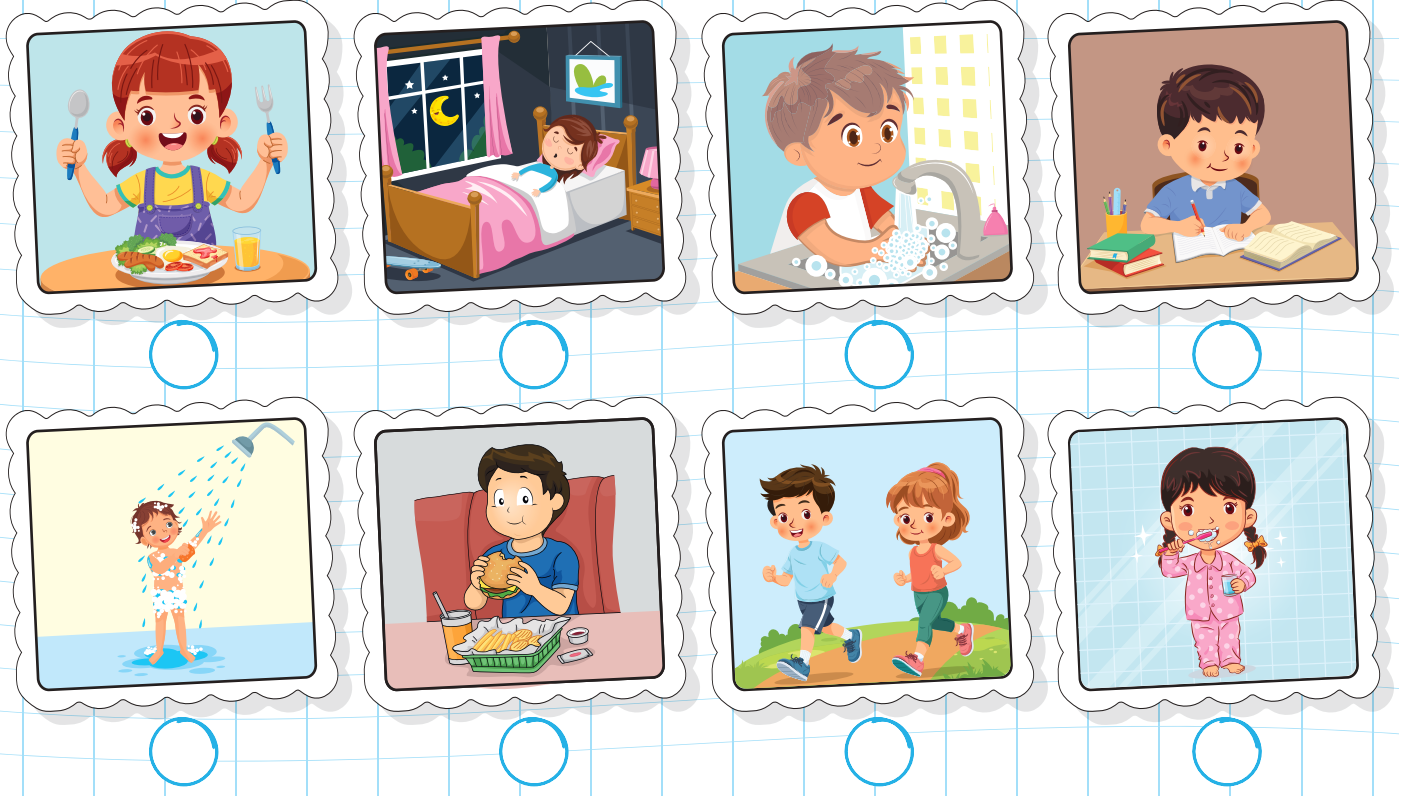
0

7



3

Sağlıklı büyümek ve gelişmek için yaptıklarımızın görselini işaretleyelim.



Kişisel alanla ilgili cümleleri uygun sözcüklerle tamamlayalım.

rahatsız

izin

saygı

güvende

Çevremizdekiler kişisel alanımıza girerken ..... istemelidir.

Kişisel alanımız, kendimizi rahat ve ..... hissettiğimiz alandır.

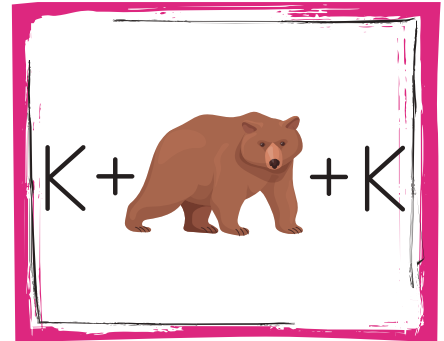
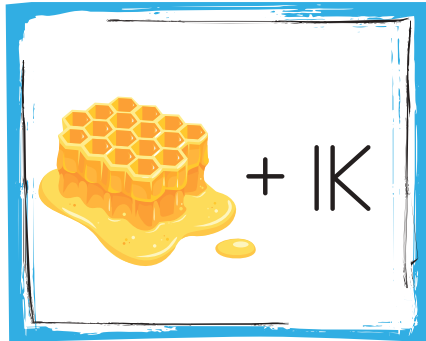
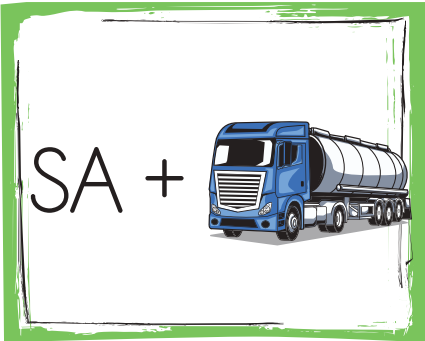
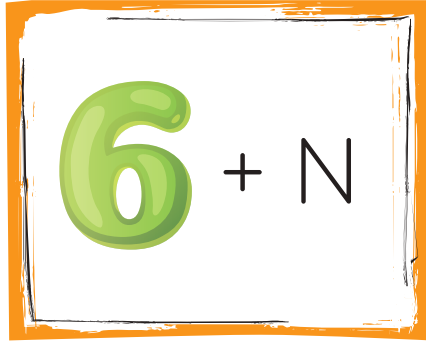
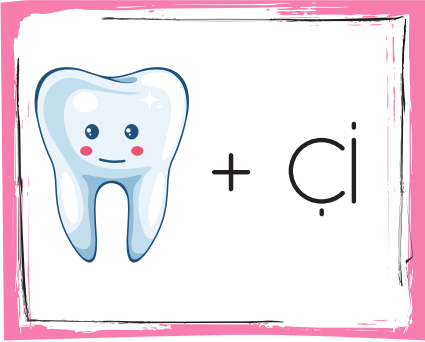
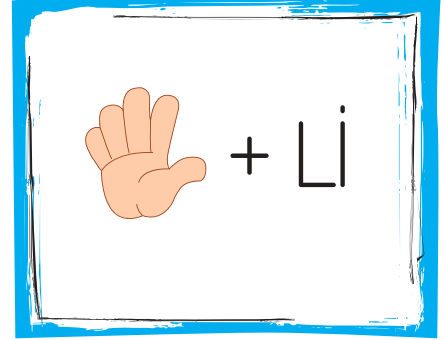
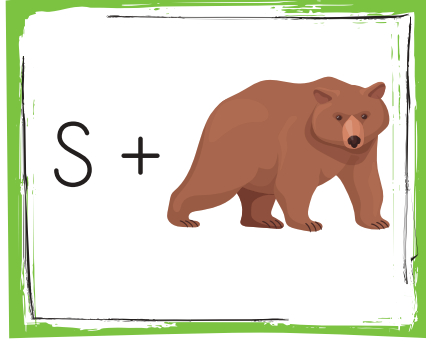
Bir kişi, kişisel alanımıza dikkat etmezse ..... oluruz.

Bizler de başkasının kişisel alanına ..... göstermeliyiz.



## 1. Hafta - Perşembe

Resfebeyi çözelim. Oluşturduğumuz sözcüğü altına yazalım.



Cümleleri uygun görsellerin yanına yazalım.

Demet kitap okuyor.

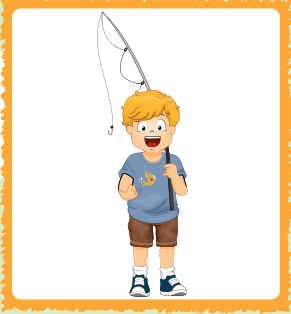
Köpek, kulübesinde uyuyor.

Amcam arabasını yıkıyor.

Balık tutmaya gidiyorum.

Pencerenin camını kim kırdı?

Blank writing area for the first sentence.



Blank writing area for the second sentence.



Blank writing area for the third sentence.



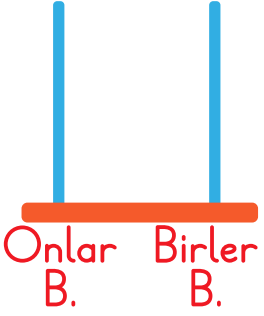
Blank writing area for the fourth sentence.

Blank writing area for the fifth sentence.



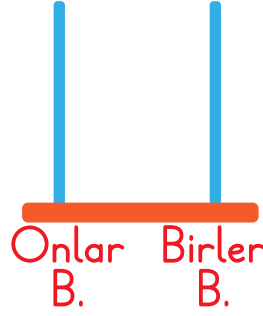


Aşağıdaki sayıların okunuşunu yazıp abaküste modelleyelim.



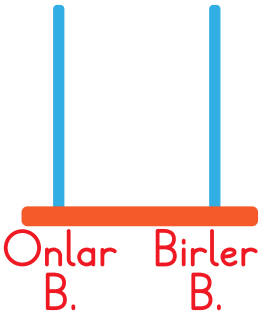
Sayı: 13

Okunuşu: .....



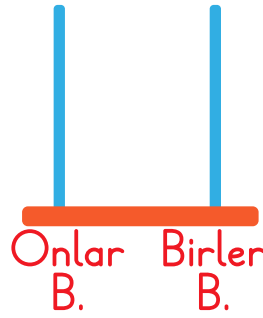
Sayı: 18

Okunuşu: .....



Sayı: 11

Okunuşu: .....



Sayı: 16

Okunuşu: .....

Aşağıdaki sayıların okunuşunu yazıp onluk ve birliklerine ayıralım.

Sayı: 14 Okunuşu: ..... ..... onluk + ..... birlik

Sayı: 10 Okunuşu: ..... ..... onluk + ..... birlik

Sayı: 18 Okunuşu: ..... ..... onluk + ..... birlik

Sayı: 12 Okunuşu: ..... ..... onluk + ..... birlik

Sayı: 15 Okunuşu: ..... ..... onluk + ..... birlik

Sayı: 17 Okunuşu: ..... ..... onluk + ..... birlik

Trafik kurallarına uygun olan görsellerin kutucuğunu işaretleyelim.



Acil durumlara ilgili balonları boyayalım, acil durumlarda aranması gereken numarayı yazalım.

düşme

trafik kazası

gaz kaçağı

oyun oynama

zehirlenme

yemek yeme

kaybolma

ACİL ÇAĞRI MERKEZİ: .....



Cümleleri uygun görsellerin adıyla tamamlayalım.

Yusuf, ..... okuyor.



Ağaçtaki ..... ötüyor.



Babam, marketten ..... aldı.



Zeynep, ..... toplamış.



Ali, kırmızı ..... gördü.



..... parkta oynuyor.



Cümleleri okuyalım, sorulara cevap verelim.



Ahmet sınıfta kitap okuyor.

Kim kitap okuyor?

Ahmet ne okuyor?



Aslı annesine yardım etti.

Kim yardım etti?

Kime yardım etti?



Minik kuş balkona kondu.

Kim balkona kondu?

Nereye kondu?

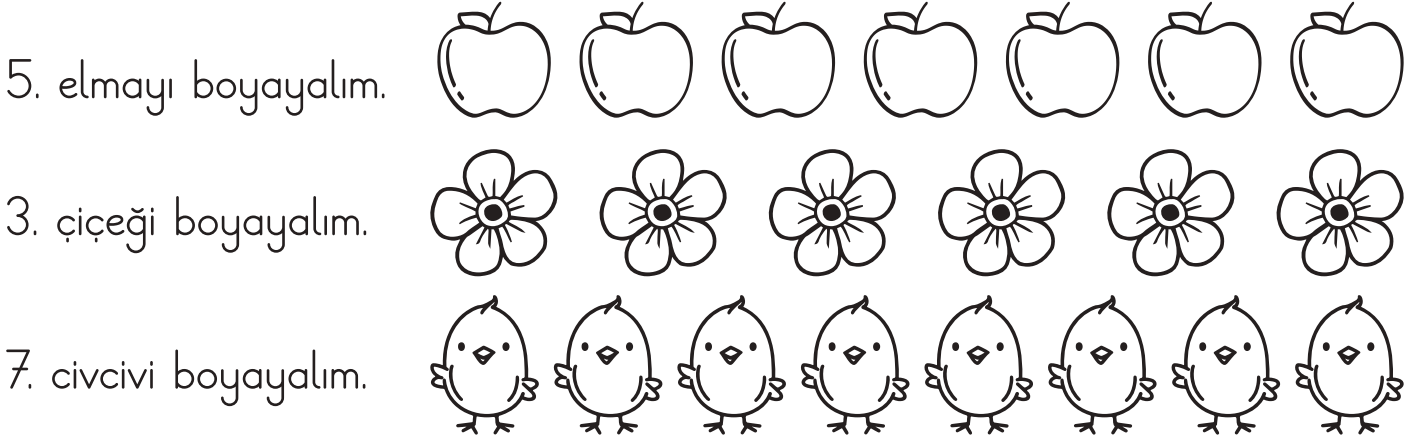


Soldan başlayarak çocukların sıra numarasını yazalım.



Sol ← → Sağ

Görselleri soldan başlayarak verilen yönergelere göre boyayalım.

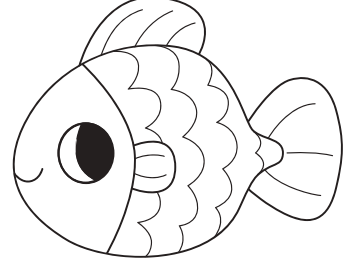


Sıra bildiren sayıların okunuşunu örnekteki gibi yazalım.

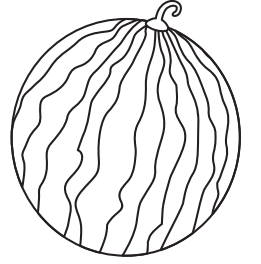
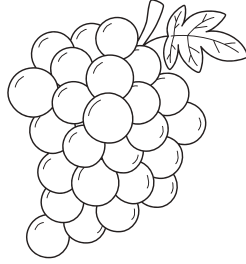
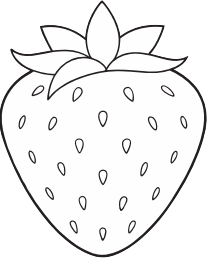
4. <input type="text" value="dördüncü"/>	8. <input type="text"/>	5. <input type="text"/>
9. <input type="text"/>	3. <input type="text"/>	2. <input type="text"/>
1. <input type="text"/>	6. <input type="text"/>	7. <input type="text"/>

Görselleri verilen yönergelere göre boyayalım.

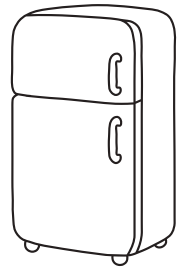
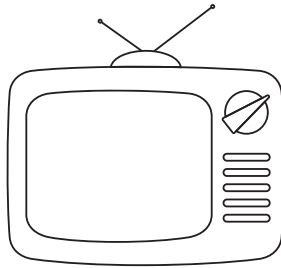
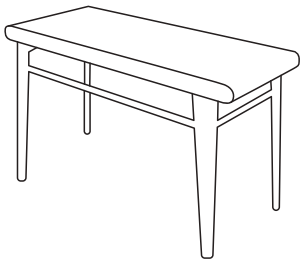
Denizde yaşayan hayvanı boyayalım.



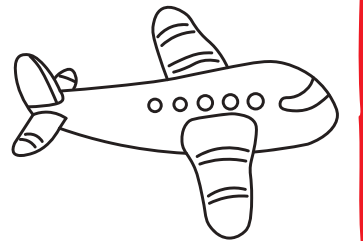
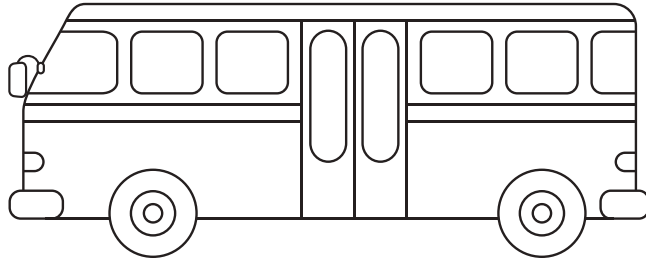
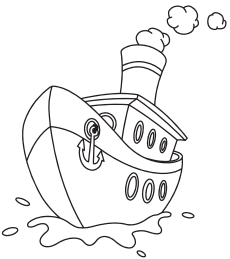
Taneleri olan meyveyi boyayalım.



Sınıfımızda bulunan eşyayı boyayalım.



Karada giden ulaşım aracını boyayalım.





1. Hafta - Cumartesi

Verilen harflerle başlayan üçer tane sözcüğü örnekteki gibi yazalım.

z

zeytin

zurna

zafer

m

.....

.....

.....

e

.....

.....

.....

g

.....

.....

.....

a

.....

.....

.....

s

.....

.....

.....

i

.....

.....

.....

y

.....

.....

.....

k

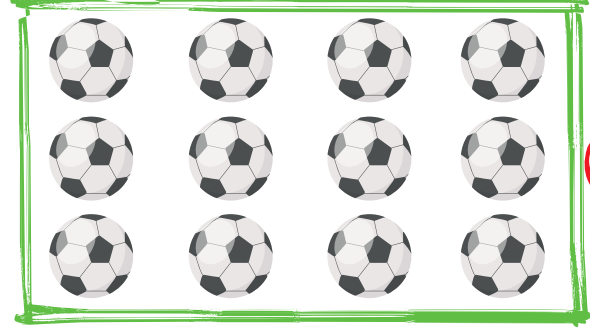
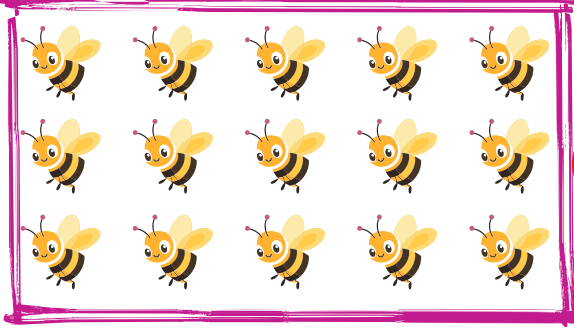
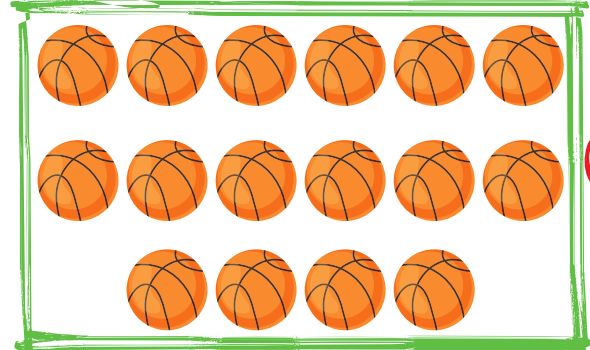
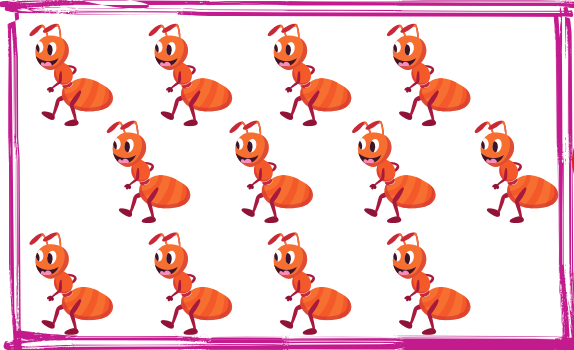
.....

.....

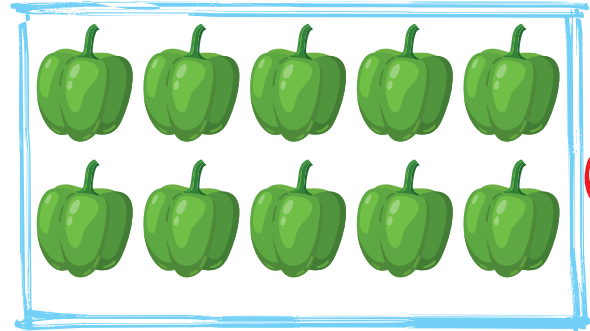
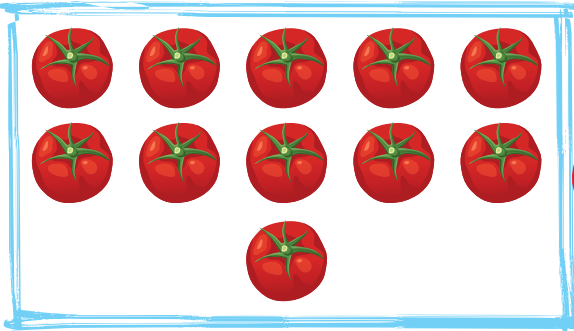
.....



Nesneleri sayalım, nesne sayısı fazla olanın kutucuğunu işaretleyelim.



Nesneleri sayalım, nesne sayısı az olanın kutucuğunu işaretleyelim.



Nesneleri sayalım, sayısı eşit olanların kutularını işaretleyelim.

