



YENİ YIL SEVİNCİ

Lapa lapa kar yağıyordu. Her yer bembeyaz bir örtüyle kaplanmıştı. Okulun bahçesi pamuk tarlasına dönmüştü. Sınıfın içi ise sıcaktı. Çocukların içinde tatlı bir telaş vardı. Çünkü yeni yıl yaklaşıyordu. Bilge Öğretmen, sınıfa renkli kâğıtlar ve boyalar getirdi. "Haydi çocuklar sınıfımızı süsleyelim" dedi gülümseyerek. Gökçe hemen mavi kâğıtları aldı. Makasıyla dikkatlice kesti. Pencereye asmak için kar taneleri yaptı.



Doruk, uzun boyuyla panonun en üstüne "Mutlu Yıllar" yazısını astı. Sıra tebrik kartlarına gelmişti. Herkes sıra arkadaşı için güzel bir resim çizdi ve içine iyi dileklerini yazdı. Umay, arkadaşı Gökçe'ye verdiği karta kocaman gülen bir güneş çizmişti. Gökçe kartı görünce çok sevindi ve ona teşekkür etti. Herkes birbirine yardım ediyor, neşeye şarkılar söylüyordu. Sonra Bilge Öğretmen, "Şimdi sıra dileklerimizde" dedi. Herkes küçük bir kâğıda yeni yıl dileğini yazıp dilek kutusuna attı. Zil çaldığında hepsi çok mutluydu. Yeni yılın onlara sağlık, mutluluk ve başarı getireceğine inanıyorlardı.

Metni dikkatlice okuyup, soruları cevaplayalım

1) Hikayede hava durumu nasıldır?

Hava durumu kar yağışlı.

2) Bilge Öğretmen sınıfa neler getirdi?

Renkli kâğıtlar ve boyalar getirdi.

3) Gökçe, renkli kâğıtlarla ne yaptı?

Pencereye asmak için kar taneleri yaptı.

4) Umay, Gökçe'ye verdiği karta ne resmi çizmişti?

Kocaman gülen bir güneş çizdi.

5) Doruk, sınıf panosuna hangi yazıyı yapıştırdı?

A) İyi Tatiller

☒ B) Mutlu Yıllar

C) Hoş Geldin Yeni Yıl

T.O.2.3. Okuduklarını çözümleyebilme

Geliştirmeli
(0-1 doğru)

Yeterli
(2 doğru)

İyi
(3-4 doğru)

Çok İyi
(5 doğru)

◆ En son okuduğunuz hikaye kitabıyla ilgili istenilen bilgileri yazalım.

KİTABIN ADI

Ökkes Otoparkta

KİTABIN YAZARI

Muzaffer İzgü

NE KADAR BEĞENDİM?



KİTAPTAKİ KARAKTERLER

- Ökkes
- Bayram
- Hasan
- Otopark Sahibi

KİTAPTAKİ MEKANLAR

- Otopark
- İnşaat alanı
- Şehir Hamamı
- Hasanların Evi

HİKAYENİN ÖZETİ

Kış gelince köyde işler biter ve Ökkes'in babası Bayram, para kazanmak için şehre gitmeye karar verir. Bu sefer Ökkes'i de yanında götürür. Şehirde bir otoparkta iş bulurlar ve orada kalmaya başlarlar. Ökkes şehir hayatına çok yabancısıdır ama orada Hasan adında bir arkadaş edinir. Hasan ona şehri ve otoparkı gezdirir. Birlikte arabaları yıkarlar, otoparkta kalan müşterilerle ilgilenirler ve başlarından komik olaylar geçer. Ökkes hem çalışır hem de şehirdeki yeni dünyayı keşfeder.

KİTABIN EN SEVDİĞİM YERİ

Ökkes ile babasının işten sonra temizlenmek için hamama gitmeleri. Ökkes hamamda ayağı kayıp düşünce, yıkanmış paklanmış bir adamı da devirmişti. Adamın tekrar kirlenip sinirlenmesi çok komikti.

T.Y.2.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme

Geliştirmeli



Yeterli



İyi



Çok İyi



◆ Aşağıdaki toplama ve çıkarma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 45 \\ \hline \end{array}$$

68

$$\begin{array}{r} 45 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$$

22

$$\begin{array}{r} 52 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$$

25

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 64 \\ \hline \end{array}$$

76

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$$

62

$$\begin{array}{r} 81 \\ - 39 \\ \hline \end{array}$$

42

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 52 \\ \hline \end{array}$$

77

$$\begin{array}{r} 97 \\ - 65 \\ \hline \end{array}$$

32

$$\begin{array}{r} 56 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$$

87

$$\begin{array}{r} 48 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

62

$$\begin{array}{r} 39 \\ + 43 \\ \hline \end{array}$$

82

$$\begin{array}{r} 67 \\ - 44 \\ \hline \end{array}$$

23

$$\begin{array}{r} 65 \\ + 33 \\ \hline \end{array}$$

98

$$\begin{array}{r} 28 \\ + 48 \\ \hline \end{array}$$

76

$$\begin{array}{r} 40 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$$

25

$$\begin{array}{r} 84 \\ - 34 \\ \hline \end{array}$$

50

$$\begin{array}{r} 39 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$$

71

$$\begin{array}{r} 92 \\ - 38 \\ \hline \end{array}$$

54

$$\begin{array}{r} 77 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$$

88

$$\begin{array}{r} 31 \\ - 21 \\ \hline \end{array}$$

10

$$\begin{array}{r} 55 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$

80

$$\begin{array}{r} 67 \\ - 46 \\ \hline \end{array}$$

21

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$$

6

$$\begin{array}{r} 90 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$$

55

$$\begin{array}{r} 81 \\ - 63 \\ \hline \end{array}$$

18

$$\begin{array}{r} 46 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$$

68

$$\begin{array}{r} 68 \\ - 42 \\ \hline \end{array}$$

26

$$\begin{array}{r} 57 \\ - 29 \\ \hline \end{array}$$

28

$$\begin{array}{r} 51 \\ + 37 \\ \hline \end{array}$$

88

$$\begin{array}{r} 45 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$$

32

➤ Aşağıdaki problemleri çözelim.

1) Efe'nin kumbarasında 35 lirası vardı. Bayramda dedesi ona 25 lira daha harçlık verdi. Efe'nin toplam kaç lirası oldu?

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 25 \\ \hline 60 \end{array}$$

2) Bir manavın kasasında 62 tane elma vardı. Bu elmaların 24 tanesi satıldı. Kasada satılmayan kaç elma kaldı?

$$\begin{array}{r} 62 \\ - 24 \\ \hline 38 \end{array}$$

3) 2-A sınıfında toplam 34 öğrenci vardır. Bugün 6 öğrenci hasta olduğu için okula gelmedi. Sınıfta şu an kaç öğrenci vardır?

$$\begin{array}{r} 34 \\ - 6 \\ \hline 28 \end{array}$$

4) Okul bahçesine 2. sınıflar 36 fidan, 3. sınıflar ise 33 fidan dikti. İki sınıf toplam kaç fidan dikmiştir?

$$\begin{array}{r} 36 \\ + 33 \\ \hline 69 \end{array}$$

5) Bir belediye otobüsünde 42 yolcu vardı. Durakta otobüse 19 yolcu daha bindi. Otobüste toplam kaç yolcu oldu?

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 19 \\ \hline 61 \end{array}$$

6) Zeynep 80 sayfalık bir kitabın 35 sayfasını okudu. Zeynep'in kitabı bitirmek için okuması gereken kaç sayfası kaldı?

$$\begin{array}{r} 80 \\ - 35 \\ \hline 45 \end{array}$$

7) Sınıf kütüphanesinde 48 tane hikaye kitabı vardı. Öğretmenimiz 16 tane daha hikaye kitabı ekledi. Sınıfta toplam kaç kitap oldu?

$$\begin{array}{r} 48 \\ + 16 \\ \hline 64 \end{array}$$

8) Ali'nin 53 tane balonu vardı. Rüzgarda balonların 17 tanesi uçtu. Ali'nin kaç balonu kaldı?

$$\begin{array}{r} 53 \\ - 17 \\ \hline 36 \end{array}$$

MAT.2.2.1. Toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren günlük yaşam problemlerini çözebilme

Geliştirmeli
(0-2 doğru)

Yeterli
(3-4 doğru)

İyi
(5-6 doğru)

Çok İyi
(7-8 doğru)

◆ Aşağıdaki davranışları okuyalım. Doğru olan davranışın yanındaki yıldızı boyayalım.

- ◆ Odası dağınıkken oyun oynamaya giden çocuk. ☆
- ◆ Odasını ve çalışma masasını düzenleyip sonra oynayan çocuk. ★
- ◆ Okul koridorunda koşan ve bağırان öğrenci. ☆
- ◆ Koridorda yürüyerek giden ve sessiz olan öğrenci. ★
- ◆ Hava aydınlıkken lambayı kapatan çocuk. ☆
- ◆ Odadan çıkarken ışığı açık bırakan çocuk. ☆
- ◆ Bahçedeki kediye taş atan çocuk. ☆
- ◆ Soğuk havada kuşlar için pencereye yem bırakan çocuk. ★

◆ Cümlelerde boş bırakılan yerlere uygun kelimeleri yazalım.

zamanında

tasarruflu

dikkatli

ortak

► Derslerimizi anlayabilmek için öğretmenimizi **dikkatli** dinleriz.

► Okula geç kalmamak için evden **zamanında** çıkarız.

► Tuvalet, park ve sınıf gibi yerler hepimizin kullandığı **ortak** alanlardır.

► Su ve elektrik kaynakları tükenmesin diye onları **tasarruflu** kullanırız.

◆ Aşağıdaki ifadelerden “Tasarruf” ile ilgili olanlara (T), “Nezaket” ile ilgili olanlara (N) yazalım.

- ◆. (**T**) Dişlerimi fırçalarken musluğu kapatırım.
- ◆. (**N**) Arkadaşıma çarptığımda özür dilerim.
- ◆. (**T**) Gereksiz yanan lambaları söndürürüm.
- ◆. (**N**) Sabahları aileme ve öğretmenime “Günaydın” derim.
- ◆. (**T**) Defter yapraklarımı boş yere koparmam.



HB.2.3.2. Toplumsal yaşamda nezaket ve görgü kurallarına uygun davranabilme

Geliştirmeli
(0–3 doğru)

İyi
(3–7 doğru)

Geliştirmeli
(8–10 doğru)

Geliştirmeli
(11–13 doğru)