



SUYUN DEĞERİ

Mert bir gün mutfakta musluğu açık unuttu. Annesi bunu fark edince hemen musluğu kapattı. Mert şaşırıp ve "Biraz su akmış, ne olacak ki?" dedi. Annesi gülümseyerek ona bir şey anlattı: "Dünyadaki suyun hepsi içilebilir değil. İçebildiğimiz temiz su çok azdır. Bu yüzden suyu dikkatli kullanmalıyız."



Mert bu durumu merak etti. Ertesi gün öğretmeni de derste suyun öneminden bahsetti. Bazı yerlerde insanların su bulmakta zorlandığını öğrendi. Hatta bazı çocuklar temiz suya ulaşmak için uzun yollar yürümek zorunda kalıyordu. Bu durum Mert'i çok düşündürdü.

O günden sonra Mert dişlerini fırçalarken musluğu kapatmaya başladı. Artık suyun ne kadar değerli olduğunu biliyordu. Evde de ailesini suyu tasarruflu kullanmaları konusunda uyardı.

Metni dikkatlice okuyup, soruları cevaplayalım.

1) Mert mutfakta neyi açık unutmuştur?

2) Mert'in annesi suyla ilgili ona ne anlatmıştır?

3) Mert suyun önemli olduğunu nerede öğrenmiştir?

4) Bazı insanların suya ulaşmakta zorlanması Mert'i nasıl etkilemiştir?

5) Mert suyun değerini öğrendikten sonra ne yapmaya başlamıştır?

A) Suyu daha fazla kullanmaya başlamıştır.

B) Musluğu açık bırakmaya başlamıştır.

C) Dişlerini fırçalarken musluğu kapatmaya başlamıştır.

T.O.2.2. Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme

Geliştirmeli
(0-1 doğru)

Yeterli
(2 doğru)

İyi
(3 doğru)

Çok İyi
(4-5 doğru)

◆ Saklambaç oynamak için yapmamız gerekenleri doğru sıraya göre numaralandıralım.

- () Saklanacak arkadaşlarımız saklanmaya başlasın.
- () Bir ebe seçelim.
- () Ebe gözlerini kapatıp saymaya başlasın.
- () Ebe saklanan arkadaşlarını aramaya başlasın.
- () Bulunan arkadaşlar ebenin yanına gelsin.



◆ Bir tohumu toprakla buluşturmak için yapmamız gerekenleri doğru sıraya göre numaralandıralım.

- () Saksının içine yeterli miktarda toprak koyalım.
- () Tohumun üzerini dikkatlice toprakla kapatalım.
- () Tohumu açtığımız çukurun içine yerleştirelim.
- () Toprağı yeterli miktarda su ile sulayalım.
- () Toprağın ortasında küçük bir çukur açalım.



◆ İstedığınız bir oyunun nasıl oynandığını anlatan en az üç adımlı yönerge yazalım.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

T.Y.2.2. Yazılarında içerik oluşturabilme
ğ) Basit yönergeler yazar.

Geliştirmeli



Yeterli



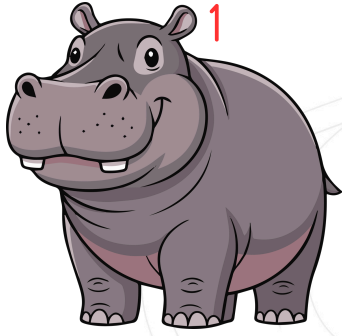
İyi



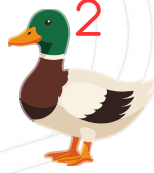
Çok İyi



► Aşağıdaki hayvanları en ağırdan en hafife doğru sıralayalım.



.....
en ağır

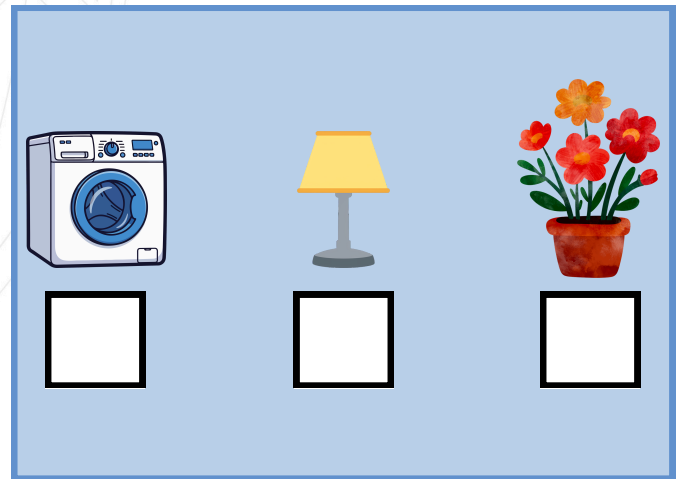
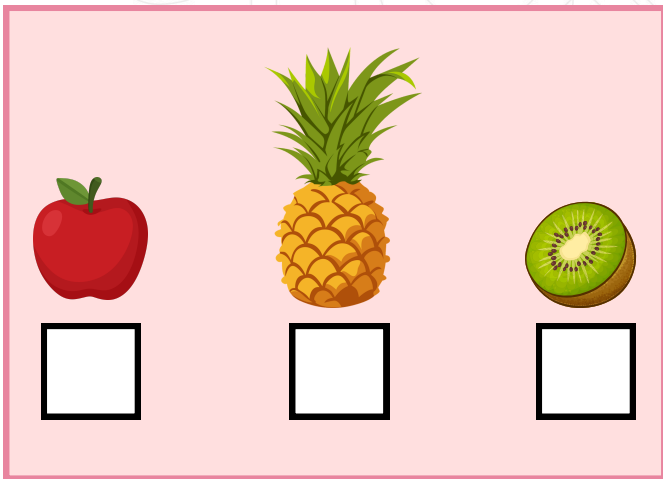


.....
en hafif

► Aşağıdaki nesnelerin kütlelerini ölçmek için uygun ölçü birimini (gram / kilogram) yazalım.



► Aşağıdaki kutularda verilen neslerden ağır olanı işaretleyelim.



MAT.2.1.10. Standart uzunluk ve kütle ölçme araçlarının ve birimlerinin gerekliliğini yansıtabilme

Geliştirmeli
(0-3 doğru)

Yeterli
(4-6 doğru)

İyi
(7-9 doğru)

Çok İyi
(10-12 doğru)

◆ Aşağıdaki terazilerde verilen nesnelerin kütlelerini yazalım.



.....



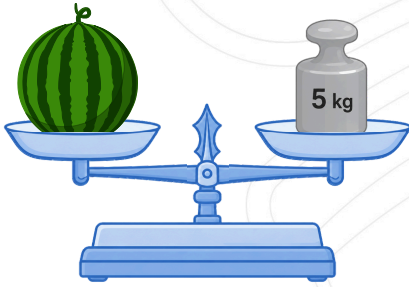
.....



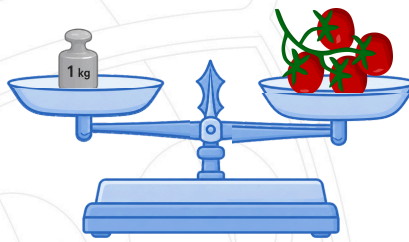
.....



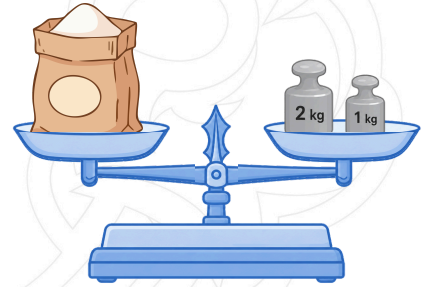
.....



.....



.....



.....



.....



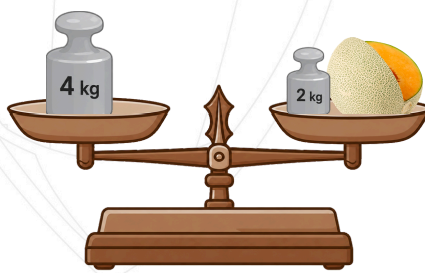
.....



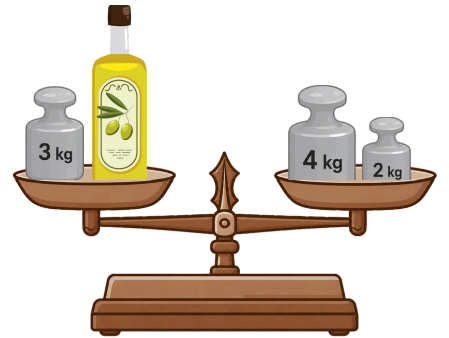
.....



.....



.....



.....

MAT.2.1.10. Standart uzunluk ve kütle ölçme araçlarının ve birimlerinin gerekliliğini yansıtabilme.

Geliştirmeli
(0-3 doğru)

Yeterli
(4-6 doğru)

İyi
(7-9 doğru)

Çok İyi
(10-13 doğru)



◆ İfadeler doğruysa “✓”, yanlışsa “✗” yolunu takip edelim. Ulaştığımız çıkışı işaretleyelim.

Gereksiz yanan lambaları kapatmalıyız.

✓
Dış fırçalarırken suyu açık bırakmalıyız.

✗
Yiyecekleri çöpe atmak israftır.

✓
Elektrikli aletleri işimiz bitince kapatmalıyız.

✗
Musluk bozursa büyüklerimize söylemeliyiz.

✓
İhtiyacımızdan fazla yemek almak doğrudur.

✗
Kullanmadığımız elektronik aletleri kapatmalıyız.

✓
1.çıkış

✗
2.çıkış

✓
3.çıkış

✗
4.çıkış

✓
5.çıkış

✗
6.çıkış

✓
7.çıkış

✗
8.çıkış

◆ Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

Evde tasarruflu olmak için hangi davranışları yapmalıyız?

.....

.....

.....

Suyun boşa akmasını önlemek için hangi iki davranışı yapmalıyız?

.....

.....

.....

Eşyalarımızı dikkatli kullanmazsak ne gibi sonuçlarla karşılaşırız?

.....

.....

.....

HB.2.5.4. Kaynakları tasarruflu kullanmanın önemini değerlendirebilme

Geliştirmeli
(0-1 doğru)

Yeterli
(2-3 doğru)

İyi
(4 doğru)

Çok İyi
(5-6 doğru)