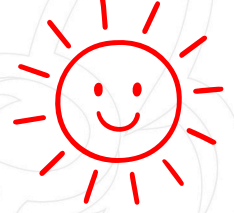
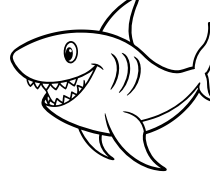
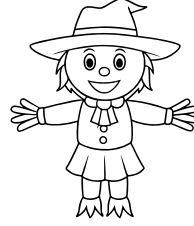




► Aşağıdaki görsellerde adında “Ş” sesi geçen varlıkları boyayalım.



T.D.11. a) Verilen görseller arasından öğrendiği sesin geçtiği görseli/görselleri seçer.

Geliştirmeli
(0-1 doğru)

Yeterli
(2-3 doğru)

İyi
(4-5 doğru)

Çok İyi
(6 doğru)

► Aşağıdaki kelimelerde geçen “Ş” ve “ş” harflerini yuvarlak içine alalım.

Şeker	Şans	Şeftali
Başlık	Dış	Şişe

T.D.12. a) Sese karşılık gelen sembolü/harfi tanır.

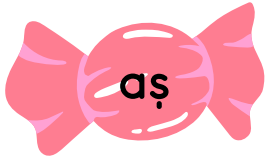
Geliştirmeli
(0-1 doğru)

Yeterli
(2-3 doğru)

İyi
(4-5 doğru)

Çok İyi
(6-7 doğru)

► Aşağıdaki hece ve kelimeleri okuyalım.



T.O.1 a) Harf ve heceleri doğru seslendirir.

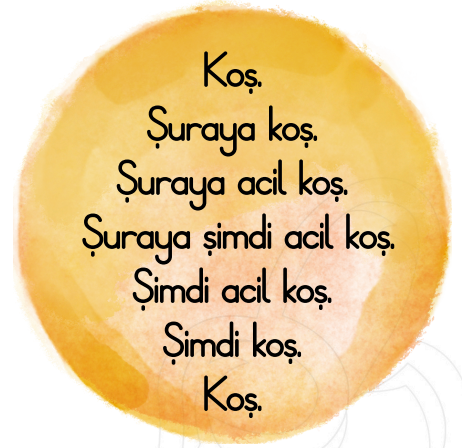
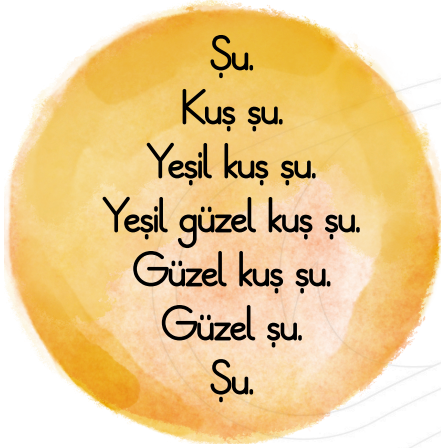
Geliştirmeli
(0-2 doğru)

Yeterli
(3-6 doğru)

İyi
(7-8 doğru)

Çok İyi
(9-10 doğru)

► Aşağıdaki metinleri okuyalım.



T.O1.1 b) Sözcükleri doğru okur.
ç) Telaffuza dikkat ederek okur.

Geliştirmeli
(0-11 doğru)

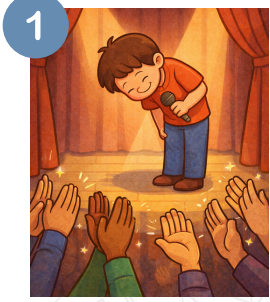
Yeterli
(12-24 doğru)

İyi
(25-37 doğru)

Çok İyi
(38-48 doğru)

☐
☐
☐
☐

► Görselleri anlatan cümlelerin başlarına görsellerin numaralarını yazalım.



3 Yaşlı teyze aşure yaptı.

4 Bebek aşı olmuş.

1 Şarkı bitince alkışlandı.

2 Ulaş ile Coşkun güreşiyor.



T.O1.1 c) Basit ve kısa cümleleri doğru okur.

Geliştirmeli
(0-1 doğru)

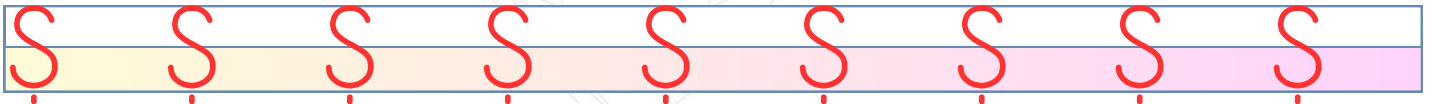
Yeterli
(2 doğru)

İyi
(3 doğru)

Çok İyi
(4 doğru)

☐
☐
☐
☐

► “Ş” ve “ş” harflerini yazalım.



T.Y.13. b) Harfleri temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar.

Geliştirmeli

Yeterli

İyi

Çok İyi

☐
☐
☐
☐

► Metni okuyalım, metinden anladıklarımızı anlatalım.

Şuranın işi aşçılıktır. Aşçı olmak için aşçılık okulunda okumuştur. Bir aşçı yarışmasına katılacaktır. Bu yarışmadaki en yaratıcı yemek kazanır. Şura yarışmayı kazanmak için çok çalışır. Yarışmaya şerbetli tatlı ile katılır. Şerbetli tatlı yarışmanın en iyisi seçilir. Şura madalya ile çeşitli ödüller kazanmıştır.

T.K.1.2. g) Dinlediklerini, izlediklerini veya okuduklarını kendi cümleleriyle ifade eder.

Geliştirmeli

Yeterli

İyi

Çok İyi

☐
☐
☐
☐

► Cümlelerle uygun noktalama işaretlerini yazalım.

Cemal cesur mudur ?

Şşşt ! Sessiz olun.

Barış , Bade gösteriş yapmış .



T.Y.1.3 k) Yazılarında noktalama işaretlerini kuralına uygun kullanır.

Geliştirmeli
(1 doğru)

Yeterli
(2 doğru)

İyi
(3 doğru)

Çok İyi
(4 doğru)

☐
☐
☐
☐

► Büyük harfle başlaması gereken kelimelerin çemberini boyayalım.

şırnak

şule

gülşen

şölen

satış

T.Y.1.3. d) Harflerin büyük yazılışını yerinde kullanır.

Geliştirmeli
(0 doğru)

Yeterli
(1 doğru)

İyi
(2 doğru)

Çok İyi
(3 doğru)

☐
☐
☐
☐

► Aşağıdaki görsellerin ifade ettiklerini altlarına yazalım.



beş



taş



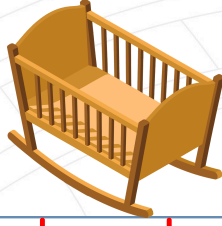
kaş



şort



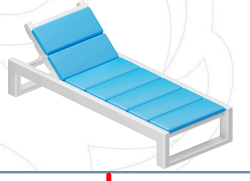
ateş



beşik



şimşek



şezlong

T.Y.12. a) Görsellerle ilgili sözcük ve cümleler yazar.

Geliştirmeli
(0-2 doğru)



Yeterli
(3-4 doğru)



İyi
(5-6 doğru)



Çok İyi
(7-8 doğru)



► Aşağıdaki cümleleri yazalım.

► Asya benim kardeşim.

Asya benim kardeşim.

► Şenlik Keşan'da.

Şenlik Keşan'da.

► Beş yanlışım oldu.

Beş yanlışım oldu.

► Dişçiye gittin mi?

Dişçiye gittin mi?

► Şimşek çakıyor.

Şimşek çakıyor.

T.Y.13. b) Harfleri temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar.

c) Harf, sözcük ve cümleler arasında uygun boşluk bırakır.

Geliştirmeli
(0-3 doğru)



Yeterli
(4-7 doğru)



İyi
(8-12 doğru)



Çok İyi
(13 doğru)

