

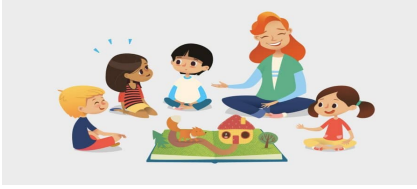
FUNDA'NIN
HARF
HİKAYELERİ

Kıymetli Öğretmenlerimiz,

Önümüzde yorucu bir süreç var. Bu süreci bir nebze de olsa kolaylaştırmak adına, daha önceki yıllarda denediğim ve sosyal platformlarda sizlerle paylaştığım, deneyenlerden de olumlu dönüşler aldığım “Harfleri Hikâyeler ile Öğrenme Yöntemi” hakkında, birinci sınıf öğretmenlerimizden toplu bir kaynak talebi almaktaydım.

Funda'nın Harf Hikâyeleri Kitapçığı bu amaçla hazırlanmıştır. Metinlerin tamamının tüm hakları şahsıma ait olup metinler yazarından izinsiz başka kaynakta kullanılamaz.

Harf Hikâyeleri Nasıl Kullanılır?



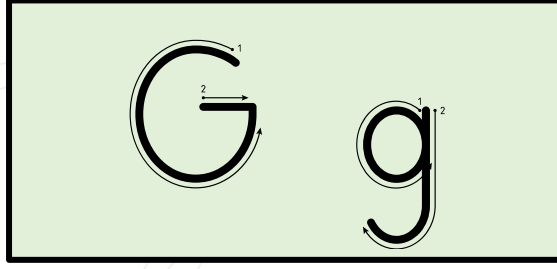
Yeni bir harfin öğretimine başlarken, basit olay örgüleri olan, kahraman, yer ve zaman olgularının dar tutulduğu harf hikâyelerinden faydalanmak için şu yolun izlenmesini tavsiye ediyorum:

1. Harf verilmeden önce önerilen ön hazırlık aşamasının gerçekleştirilmesi,
2. Harf hikâyesinin öğrencilere okunması; hatta daha etkili şekliyle drama edilerek anlatılması,
3. Hikâye sonrası için önerilen pekiştirme sorularının sorulması ya da etkinliklerin yaptırılması,
4. Öğrencilerden hikâyeyi canlandırmalarının istenmesi,
5. Hikâyedeki önemli kelimelerin hissettirilmesi, yazdırılabileceklerimizin yazdırılması,
6. Harfin söylenişi ve yazımı aşamasına geçilmesi.

Kıymetli Öğretmenlerimiz,

Drama çalışmaları etkili öğrenmenin gerçekleşmesini kolaylaştırır. Birden fazla duyu organını harekete geçirir ve öğrencilerde toplum karşısında konuşma becerisini geliştirir. Hikâyeyi drama yoluyla aktaran öğrenci, kendi düşüncelerini de hareketle ifade ettiğinden çocuğun hayal gücü gelişir. Bu nedenle öğrencinin doğaçlama yapmasına izin verilmeli ve kendi yorumunu katması desteklenmelidir. Önerilen boyama etkinliklerini kitapçığımızın sonunda bulabilirsiniz. İsterseniz tam sayfa isterseniz yarım sayfa olarak çoğaltabilirsiniz. Önerilen tüm şarkılara internette (Youtube) ulaşabilirsiniz.

Funda Menekşe



Ön Hazırlık: Karpuz Adam- Beş Duyu Organımız şarkısı dinletilir.

Hikâye:

Gülçin bilgisayar oyunlarını çok seviyordu. Anne ve babasının uyarılarına aldırmıyordu, bilgisayar ve televizyon başında saatler geçiriyordu. Yine böyle bilgisayar başında geçen bir akşamın sabahında Gülçin güne ağrılarla başladı. Gözleri kızarmıştı, sanki bir şey gözlerine batıyor gibiydi. Kırmızı gözlerle kahvaltı sofrasına oturduğunda ailesi telaşlandı. Hemen göz doktorundan bir randevu aldılar.

Göz Doktoru Gürol Bey, Gülçin'in gözlerini muayene etti. Sürekli ekrana bakmaktan dolayı gözlerinde kuruma olduğunu söyledi. Aynı zamanda Gülçin artık gözlük kullanmak zorundaydı.

Gülçin bu duruma çok üzüldü. Doktordan sonra gözlük satılan bir mağazaya gittiler ve ona gri saplı bir gözlük aldılar.

Gülçin'in babası, "Hata biraz da bizde. Seninle yeterince vakit geçirmiyoruz. Bu yüzden annenle bir plan yaptık, yarın balığa gidiyoruz," dedi.

Ertesi gün göl kenarında kahvaltı ettiler. Ardından tüm aile oltalarını göle attılar. Babası ona oltanın kancasına nasıl yem takacağını öğretti. Güneş ışıkları gölün yüzeyinde pırıltılar oluşturuyordu. Gülçin o gün çok eğlendi. Artık bilgisayar başında fazla vakit geçirmek istemiyordu. Göl gezileri bitmeden yeni gezi planını yapmaya başlamıştı bile. Aklında harika bir fikir daha vardı: gitar kursuna yazılmak.

Hikâye Sonrası: Pekiştirme soruları sorulur. Yazı çalışmalarında g harfinin kuyruğu oltanın ucundaki kancaya benzetilebilir.

Hikâyedeki Önemli Kelimeler:

Gülçin, bilgisayar, gün, göz, Gürol, gözlük, gri, göl, güneş, gece, gitar