

3. Sınıf

Keşif Takimi

İnteraktif Eğitim Seti

Türkiye Yüzyılı,
Maarif Modeli'ne
Uygundur.



Akıllı
Tahta
Uygulamaları

Video
Çözümlü



Konu
Anlatımlı



Etkileşimli
Etkinlikler



Süreç Odaklı
Değerlendirme

Yeni Nesil



“Sınıflarımıza
30 Adet
Tema Afisi Hediye!”

 **LKOKULLUYUM**
YAYINLARI

Öğretmenlerimize
Hediye



FAALİYET HAFTASI HEYECANI

Okullarda faaliyet haftası başlamıştı. Öğrenciler çok heyecanlıydı. Koridorlar rengârenk süslenmiş, sınıfların kapıları balonlarla hazırlanmıştı. Her sınıf farklı etkinlikler yapacaktı.

2/A sınıfındaki çocuklar da hazırlıklara yardım etti.

Kimileri resim yaptı, kimileri şarkılara çalıştı

Bazı öğrenciler ise sınıf panosunu süsledi. Öğretmenleri, çocukların birlikte çalışmasına çok sevindi. Faaliyet haftasının ilk gününde öğrenciler oyunlar oynadı. Daha sonra müzik etkinliği yapıldı. Çocuklar şarkılar söyleyip dans etti. Gün boyunca kahkahalar okulun her yerinden duyuldu.

Etkinliklerin sonunda öğrenciler çok mutlu oldu. Hepsi bir sonraki faaliyet haftasını şimdiden merak etmeye başladı.



Metni dikkatlice okuyup, soruları cevaplayalım.

1) Okulun koridorları nasıl süslenmiştir?

2) 2/A sınıfındaki öğrenciler hangi hazırlıkları yapmıştır?

3) Faaliyet haftasının ilk gününde hangi etkinlikler yapılmıştır?

4) Öğrenciler faaliyet haftasının sonunda nasıl hissetmiştir?

5) Aşağıdakilerden hangisi metinde yapılan etkinliklerden biri değildir?

- A) Şarkı söylemek
- B) Dans etmek
- C) Deney yapmak

◆ Aşağıdaki soruları cevaplayarak yaz tatili planı oluşturalım.

- Yaz tatilinde en çok ne yapmak istiyorsun?

.....

.....

.....



- Tatilde hangi kitapları okumayı düşünüyorsun?

.....

.....

.....



- Ailenle birlikte yapmak istediğin etkinlik nedir?

.....

.....

.....



- Yaz tatilinde öğrenmek istediğin yeni bir şey var mı?

.....

.....

.....



- Yaz tatilinde arkadaşlarınla hangi oyunları oynamak istersin?

.....

.....

.....



T.Y.2.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme

Geliştirmeli
(0-1)

Yeterli
(2)





İyi
(3)

Çok İyi
(4-5)

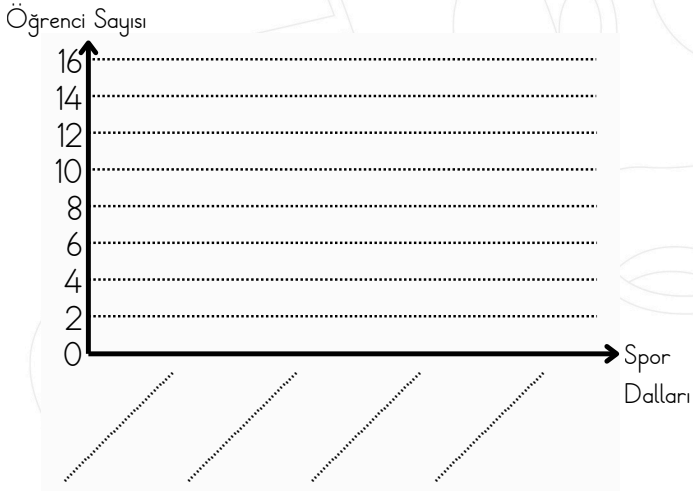


► Verilen nesne grafiğine göre şekil grafiği ve sıklık tablosunu tamamlayıp soruları cevaplayalım.

Berat, arkadaşlarına “En sevdiğiniz spor dalı hangisidir?” diye sorup aşağıdaki nesne grafiğini oluşturdu.

SPORLAR	ÖĞRENCİ SAYISI
FUTBOL	
BASKETBOL	
VOLEYBOL	
TENİS	

Grafik: Öğrencilerin sevdiği spor dalları



Tablo Adı: Öğrencilerin sevdiği spor dalları

.....
.....
.....
.....
.....

Not: Her şekil 2 öğrenciyi göstermektedir.

- En çok sevilen spor dalı hangisidir?
- En az sevilen spor dalı hangisidir?
- Tenisi seven kaç öğrenci vardır?
- Basketbolu ve voleybolu seven öğrencilerin toplamı kaçtır?
- Toplam kaç öğrenciye soru sorulmuştur?

MAT.2.4.1. Kategorik veriye dayalı en çok iki Geliştirmeli veri grubu ile çalışabilme ve veriye dayalı (0-6 doğru) karar verebilme

Yeterli (7-12 doğru)

İyi (13-18 doğru)

Çok İyi (19-23 doğru)

► Aşağıdaki sıklık tablosu ve şekil grafiğine göre soruları cevaplayalım.

Tablo Adı: Öğrencilerin Sevdiği Meyveler

Meyveler	Kız Öğrenci Sayısı	Erkek Öğrenci Sayısı
Elma	7	5
Muz	4	6
Çilek	8	3
Portakal	5	7

• Elmayı seven kız öğrenci sayısı kaçtır?
.....

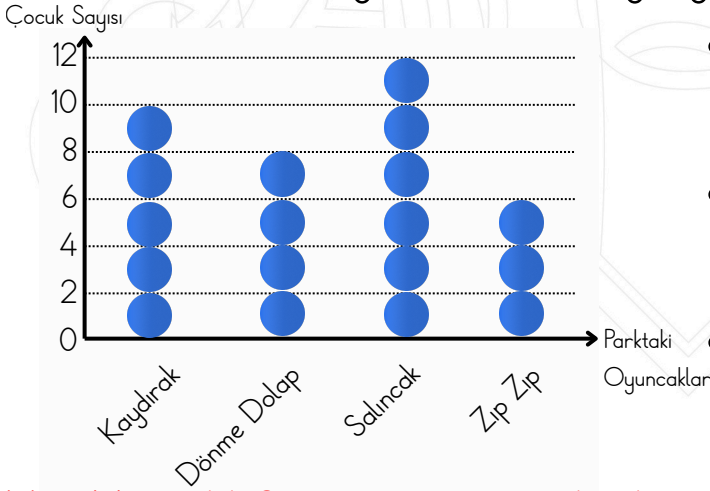
• Muzu seven erkek öğrenci sayısı kaçtır?
.....

• Portakalı seven toplam kaç öğrenci vardır?
.....

• Çileği seven toplam kaç öğrenci vardır?
.....

• En az erkek öğrencinin sevdiği meyve hangisidir?
.....

Grafik: Parktaki Oyuncaklarda Oynayan Çocuk Sayıları



• Parkta en fazla oynanan oyuncak hangisidir?

• Zıp zıpta oynayan çocuk sayısı kaçtır?
.....

• Kaydırakta ve zıp zıpta oynayan çocukların toplamı kaçtır?
.....

Not: Her şekil 2 çocuğu göstermektedir.

• Salıncakta oynayan çocuk sayısı ile dönme dolapta oynayan çocuk sayısı arasındaki fark kaçtır?
.....

• Parkta toplam kaç çocuk oyun oynamaktadır?

MAT.2.4.1. Kategorik veriye dayalı en çok iki **Geliştirmeli** (0-2 doğru) **Yeterli** (3-4 doğru) **İyi** (5-7 doğru) **Çok İyi** (8-10 doğru) veri grubu ile çalışılabilir ve veriye dayalı karar verebilir.

◆ Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlar için “D”, yanlış olanlar için “Y” harfinin altındaki yıldızı boyayalım. Boyadığımız yıldızlardaki harfleri sırayla yazarak şifreyi bulalım.

D Y

- S A • Karagöz ve Hacivat bir gölge oyunudur.
- N A • Hat sanatı yalnızca günümüzde ortaya çıkmıştır.
- N T • Türk halk dansları ülkemizin kültürünü tanıtır.
- A L • Ebru sanatı bir kâğıt boyama sanatıdır.
- G T • Çini sanatı sadece camilerde kullanılır.
- G K • Sanat insanları mutlu edebilir.
- M Ü • Sinema önce renkli ve sesli olarak başlamıştır.
- Z P • Âşık Veysel’in türküleri günümüze kadar ulaşmıştır.
- E R • Darbuka geçmişten günümüze kullanılan bir müzik aletidir.
- V L • Sanat insanların bir araya gelmesini sağlamaz.
- D B • Kilimlerde doğa desenleri kullanılabilir.
- C İ • Sanat insanlara farklı bakış açıları kazandırmaz.
- R H • Ebru sanatında renkler su üzerine uygulanır.



HB.2.6.3. Sanatın günlük yaşamdaki yerini belirleyebilme

Geliştirmeli
(1-3 doğru)

Yeterli
(4-6 doğru)

İyi
(7-9 doğru)

Çok İyi
(10-13 doğru)