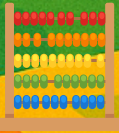


1.SINIF KASIM ARA TATILI Etkinlik Kitabı



TÜRKÇE



MATEMATİK



HAYAT
BİLGİSİ

Her güne özel
ders
etkinlikleriyle
düzenlenmiştir.

- Metni 3 kere okuyalım, her okuyuşta bir kalbi boyayalım. Uygun boşluğa yazalım.

Nil'in Okulu

O Nil'in okulu.
Nil okullu. Nil,
Ela ile toka tak.
El ele okula in.
Okulun konusu
onluktu.



Nil'in Okulu

O Nil'in okulu.

Nil okullu. Nil,

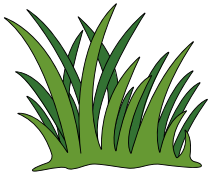
Ela ile toka tak.

El ele okula in.

Okulun konusu

onluktu.

- Görsellerin ifade ettiklerini altlarına yazalım.



ot



iki



kan



nota

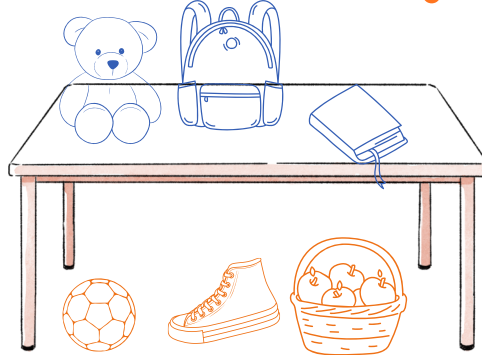


koku



kukla

- Masanı altında olan nesneleri **turuncuya**, üstünde olan nesneleri **maviye** boyayalım.



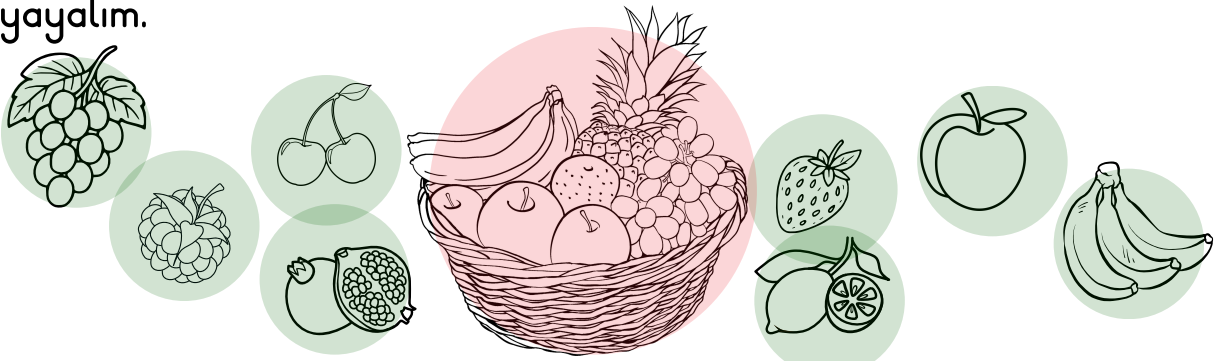
- Ezgi'nin arkasında olan çocukların saçını **sarıya**, önünde olan çocukların saçını **kahverengiye** boyayalım. Kalanını istediğiniz renge boyayalım.



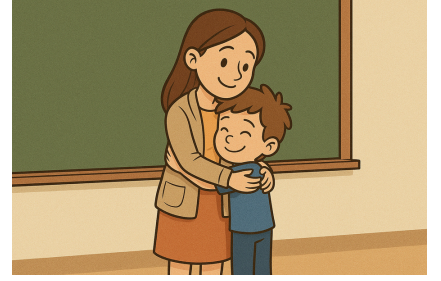
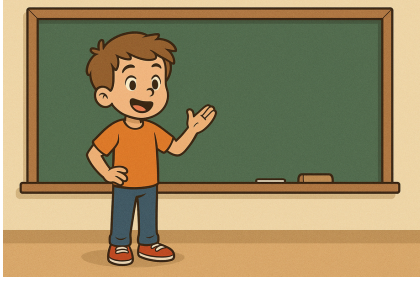
- Görseldeki varlıklardan yakın olanları **mor** kalem ile, uzak olanları **pembe** kalem ile daire içine alalım.



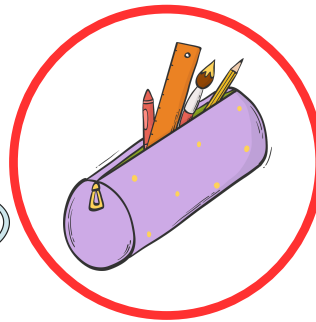
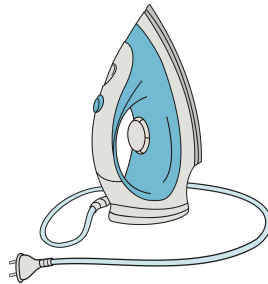
- Sepetin içindeki meyveleri **kırmızıya**, dışındaki meyveleri **yeşile** boyayalım.



- Sınıf ortamında tanışırken uygun davranışlar sergileyen çocukların kutucuğunu maviye, yanlış davranış gösteren çocukların kutucuğunu kırmızıya boyayalım.



- Aşağıdaki eşyalardan ders araç gereci olanları yuvarlak içine alalım.



Üzüm tanelerini belirtilen renklerde boyayalım.

Yeşil:

anten, kano, kule

Turuncu:

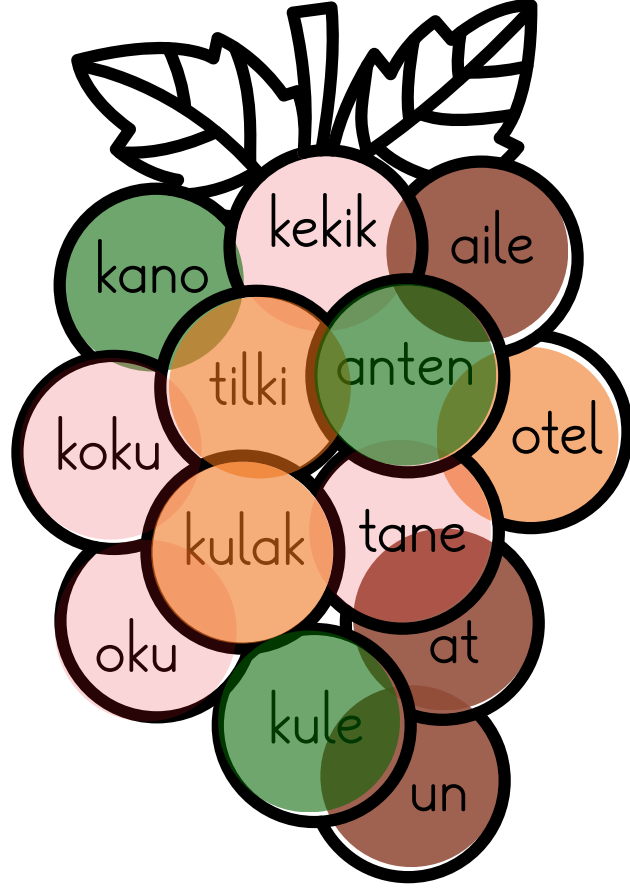
tilki, kulak, otel

Kahverengi:

at, un, aile

Kırmızı:

oku, tane, koku, kekik



Cümleleri uygun görsellerle eşleştirelim.

Okan oteli kilitler.

Lale, eline kukla tak.

Ali, nal ata aitti.



Nine, iki kilo kekik ek.

Tan, kutuna ak lale al.

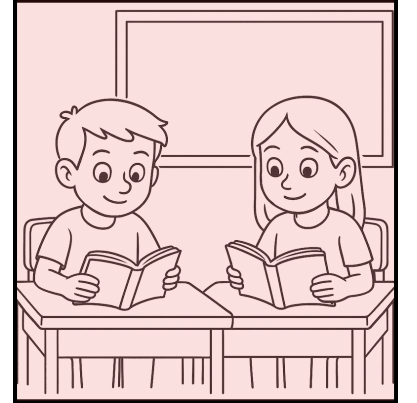
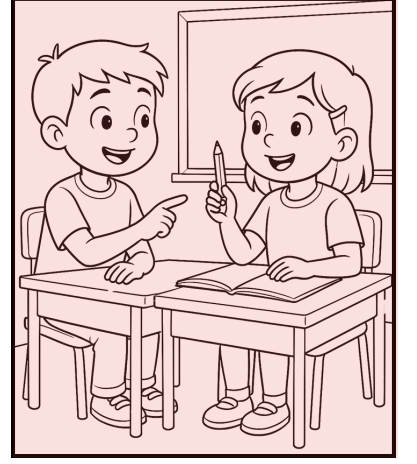
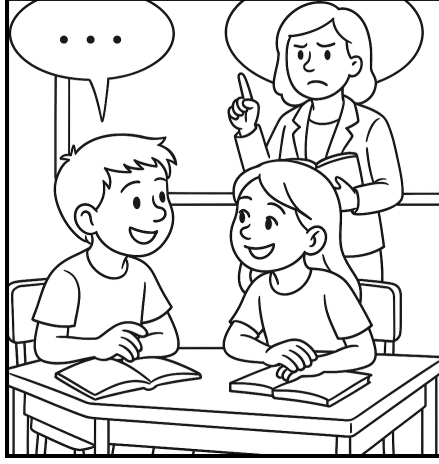
Çoraplardan eş olanları aynı renge boyayalım.



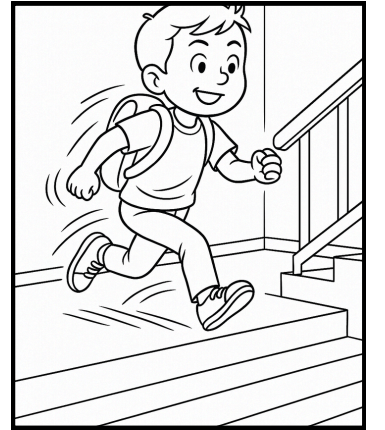
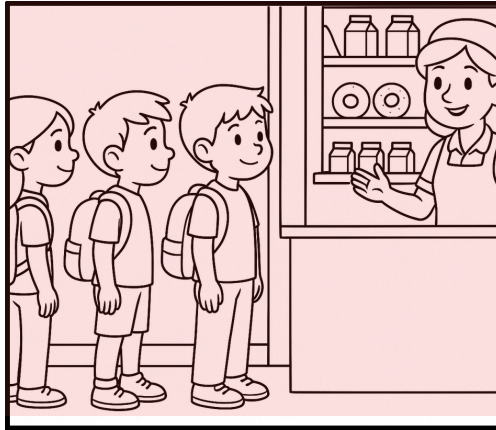
Başta verilen nesnelerin eşlerini bulup yuvarlak içine alalım.



► Görsellerdeki çocukların davranışlarından sınıf kurallarına uygun olanları boyayalım.



► Görsellerdeki çocukların davranışlarından okul kurallarına uygun olanları boyayalım.



► Görsellerle ilgili uygun cümleyi seçip aşağıya yazalım.



- Nine iki koala ile.
- Nil o olta.
- Tan okulu al.

Nine iki koala ile.



- Ata kule kilitli.
- Onat o oteli al.
- Okan on tane inek otlat.

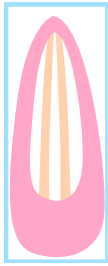
Okan on tane inek otlat.

► Görsellerin ifade ettiği kelimeleri uygun cümlelerdeki boşluklara yazalım.



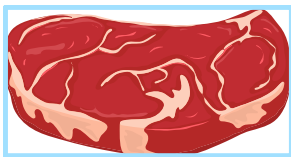
○ atlet Tan'a ait.

Kaan iki kilo et al.



Ekin inek otlat.

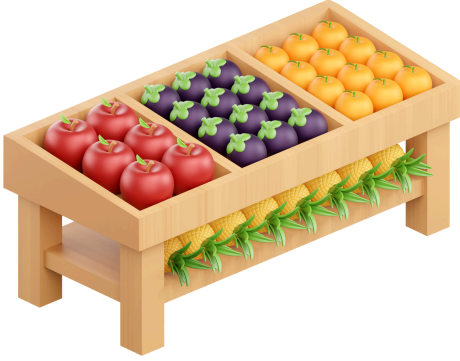
Nil kutuna on toka al.



Ela o nota la.

Anne kakaolu kekten tat.

- Manav tezgahının içerisinde meyve ve sebzelerden kaçar tane olduğunu uygun yerlere yazalım.


 > 6

.....


 > 12

.....

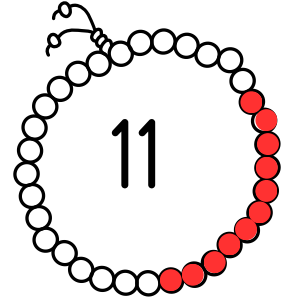
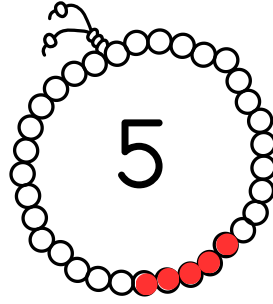
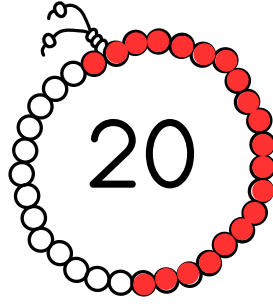
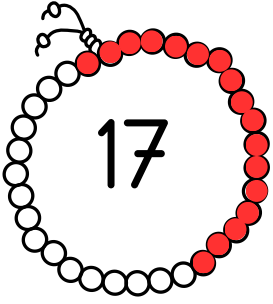

 > 12

.....


 > 8

.....

- Bilekliklerin içerisinde yazan sayıya göre boncuklar boyayalım.



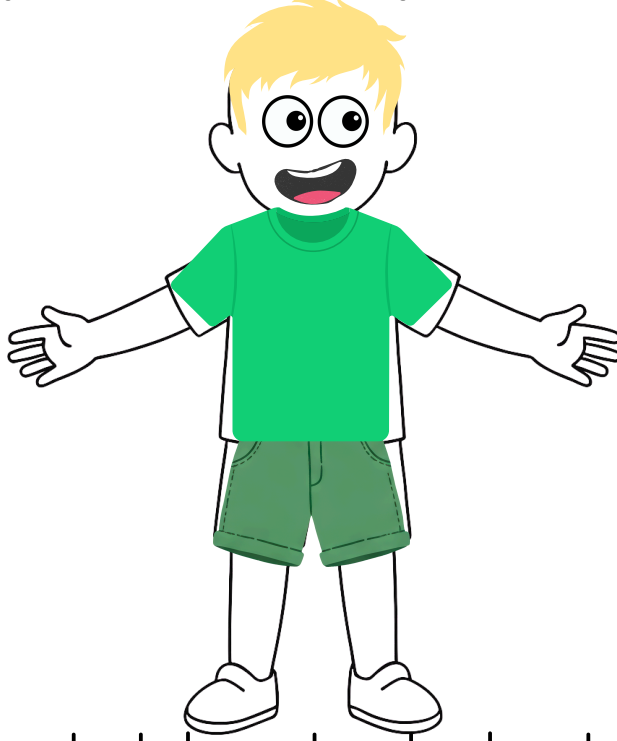
- Nesnelerin ifade ettikleri sayıları onluk ve birliklere ayıralım. Sayıları altına yazalım.

Onluk	Birlik
1	0
10	

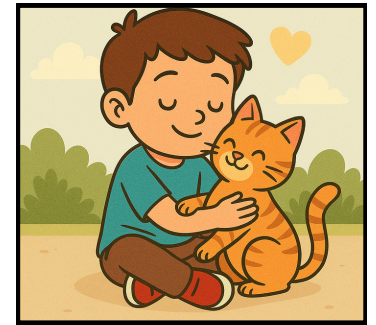
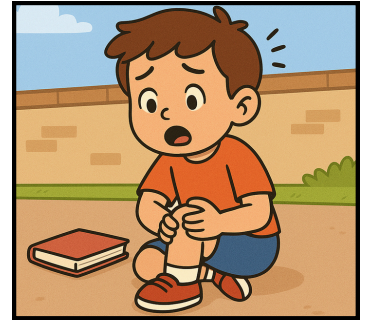
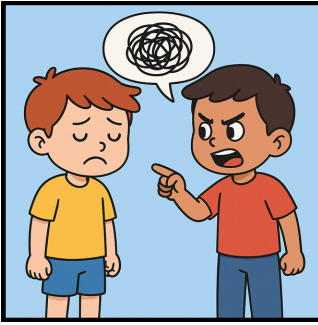
Onluk	Birlik
1	6
16	

Onluk	Birlik
1	5
15	

- Aşağıdaki bedene kendi fiziksel özelliklerimize uygun olacak şekilde ayrıntılar ekleyelim. Ardından istediğimiz renklere boyayalım.



- Aşağıdaki durumlarda hangi duyguları hissedeceğinizi işaretleyelim.

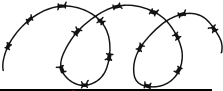


- Görsellerin ifade ettiği hece ya da sözcükleri verilen harf veya hecelerle birleştirerek anlamlı kelimeler bulalım.

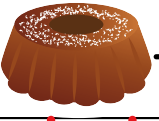
 + 
kano

 + 
okan

 + a
nota

 + 
otel

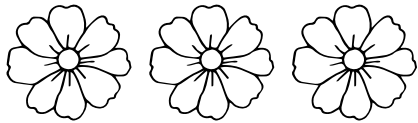
 + let
atlet

 + lik
keklik

- Metni 3 kere okuyalım, her okuyuşta bir çiçeği boyayalım. **Utku'nun Keki**

Utku'nun Keki

Utku keke un at,
kakao at Kakaolu
keki kokla. Annen
ile ninen keki tattı.



Utku keke un
kakao at Kakaolu
keki kokla. Annen
ile ninen keki tattı.

- Görselde öğrencilerin oturma düzeni verilmiştir. Arda 1. sırada olduğuna göre öğrencilerin kaçınıcı sırada oturduklarını uygun yerlere yazalım.



Arda → 1.
Atlas → 5.
Akın → 3.
Selma → 2.

Murat → 7.
Sıla → 9.
Eda → 8.
Berfin → 4.

Sevgi → 6.

- Yönergelere göre kitaplığa nesneler çizelim, ardından çizdiğimiz nesneleri boyayalım.



- Kitaplığın alttan 1. rafına top çizelim.
- Kitaplığın alttan 2. rafına oyuncak bebek ve kitap çizelim.
- Kitaplığın alttan 3. rafına suluk ve çanta çizelim.
- Kitaplığın alttan 4. rafına kalemlik ve elma çizelim.

- Sağlıklı bir günün 5 aşaması için resimlere bakalım, doğru sıraya göre numaralandıralım.



3



2



5

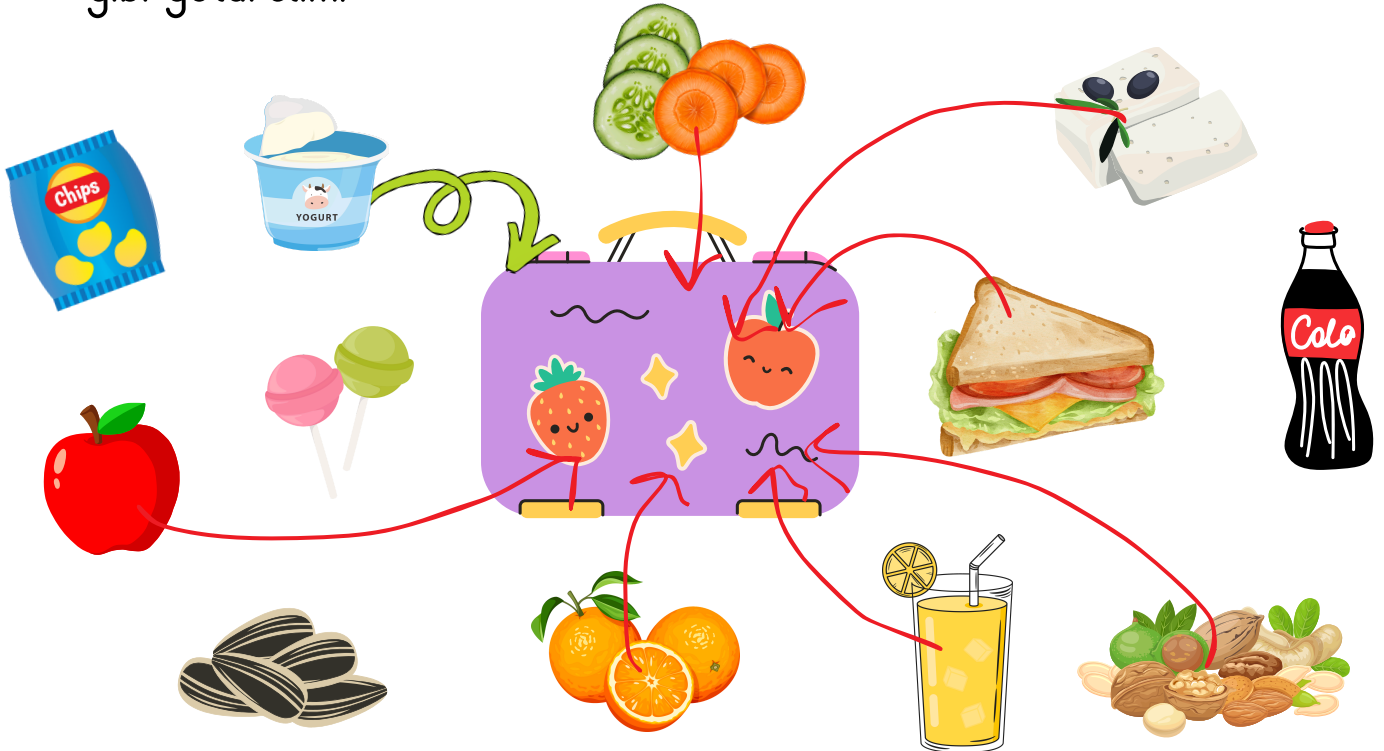


4



1

- Aşağıdaki besinlerden sağlıklı olanlarını beslenme çantasına örnekteki gibi götürelim.



Resimdeki hece ve kelimeleri okuyup listedeki renklere göre boyayalım, resmin kalanını istediğimiz renge boyayalım.



Yeşil:
keklik

Beyaz:
okullu

Turuncu:
okul

Mavi:
taneli, ut,
ku, ki, ol

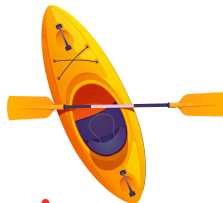
Kahverengi:
kilo

Sarı:
koala, kilit

Görsellerin ifade ettiklerini altlarına yazalım.

10

on



kano



koala



kilit

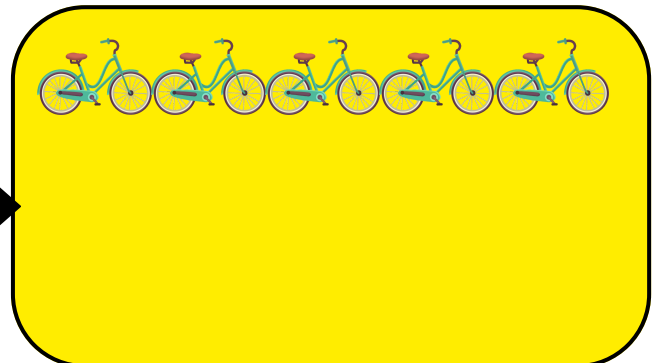
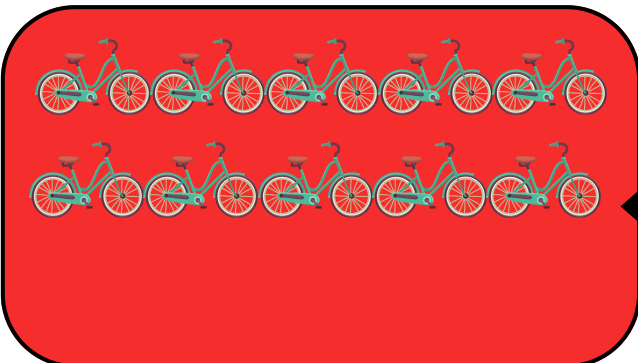
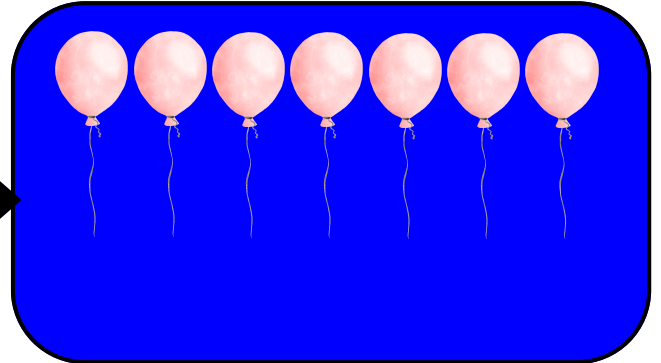
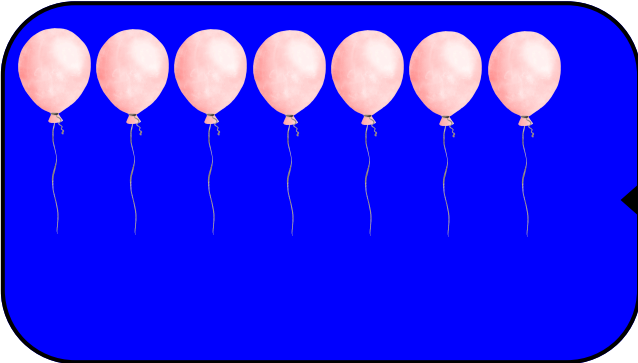
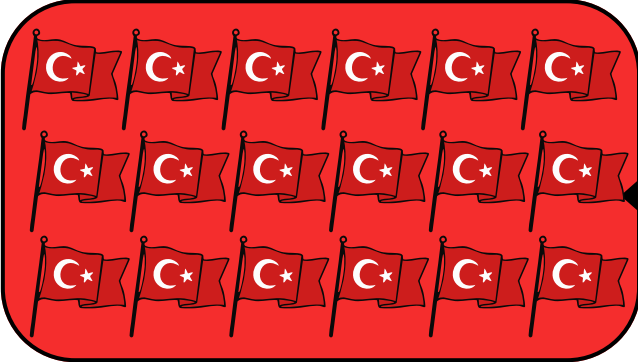
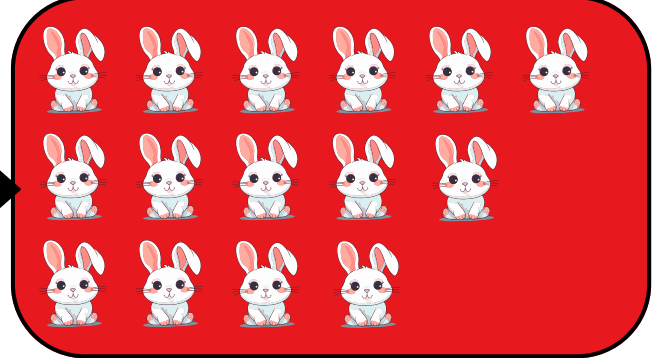
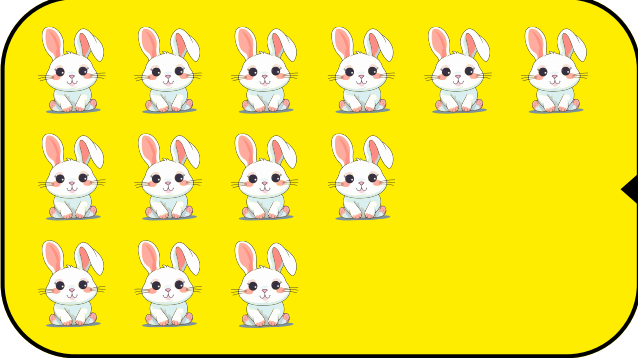


tilki

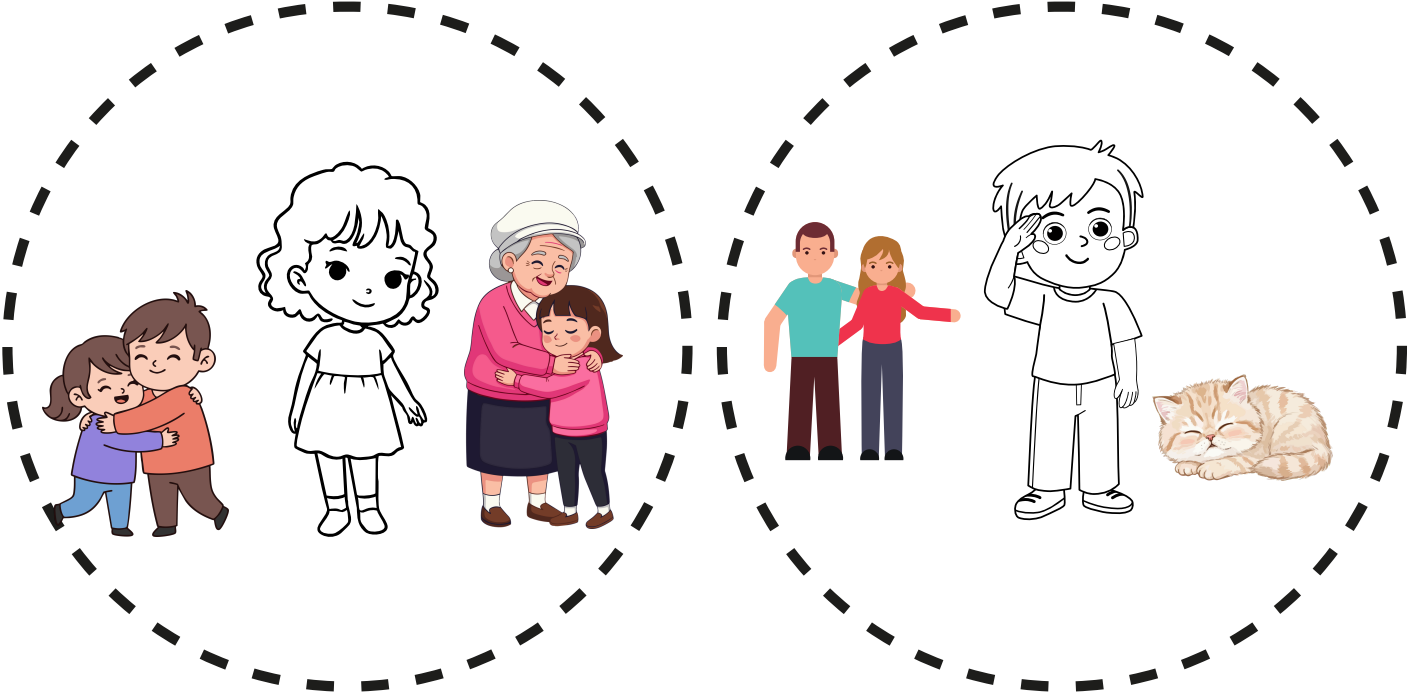


kulak

► Aşağıdaki varlıkları karşılaştıralım. Çok olan varlıkların kutusunu kırmızıya, az olan varlıkların kutusunu sarıya, eşit olanları ise yeşile boyayalım.



Çocukların etrafında kişisel alanımız temsil edilmiştir. Kişisel alanımıza almak istediğimiz kişileri çizelim. Ardından görselleri boyayalım.



Trafik görselinde trafik kurallarına uygun davranılan durumları yeşil kalemle, uygun davranılmayan durumları kırmızı kalemle yuvarlak içine alalım. Görseli boyayalım.

