



**GENEL YAYIN
YÖNETMENİ**

---• Burak DEMİR



EDITÖR

---• Dilan KOÇER



YAZAR

---• Mustafa TUNÇ
Emre SALTA
Hüseyin DEMİR



DIZGI & GRAFİK

---• İLKOKULLUYUM YAYINLARI



ADRES

---• İLKOKULLUYUM YAYINLARI
İvedikköy Mah. 1491 Sk. No: 1 F
Yenimahalle / ANKARA
Tel: (0312) 342 42 11
• www.ilkokulluyumyayinlari.com
• e-mail: iletisim@ilkokulluyum.com



BASKI

---• Özgün Matbaacılık San. ve Tic. A.Ş.
Tel: (0312) 645 19 10
Matbaa Sertifika No: 44327

5. KİTAP

ISBN-978-605-270-288-8

© İlkokulluyum Yayınları

Bu kitabın her türlü hakkı İlkokulluyum Yayınlarına aittir. Yayınevinin izni olmadan, eğitim ve tanıtım amaçları kısmi alıntılar hariç olmak üzere hiçbir şekilde kitabın tümü veya bir kısmı yayımlanamaz ve çoğaltılamaz.



“ Küçük hanımlar, küçük beyler!
Sizler hepiniz geleceğin bir gülü, yıldızı ve ikbal ışığısınız.
Memleketi asıl ışığa boğacak olan sizsiniz. ”

M. Atatürk



İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal.

Mehmet Âkif Ersoy

İÇİNDEKİLER

TÜRKÇE

6. TEMA

Dinleme Kuralları	5
KONUŞMA KURALLARI	7
Noktalama İşaretleri / Kesme İşareti (')	9
6. Süreç Değerlendirme Çalışmaları	11
Eğlenceli Etkinlikler	15
Okuma Anlama	17
Metinlerle Görselleri Eşleştirme	19
Kısaltmaların Yazılışı	23
Görsellerden Hareketle Metin Yazma	25
Metinde 5N1K	29
Noktalama İşaretleri / Kısa Çizgi (-)	33
7. Süreç Değerlendirme Çalışmaları	35
Eğlenceli Etkinlikler	39

MATEMATİK

3. TEMA İŞLEMLERDEN CEBİRSEL DÜŞÜNMEYE

Eşitlik.....	41
Eşitlik Problemleri.....	45
3. Süreç Değerlendirme Çalışmaları	47

4. TEMA SAYILAR VE NİCELİKLER - 2

Bütün, Yarım ve Çeyrek	51
Paralarımız	57
Para Problemleri	63
Zaman Ölçme	67
Zaman Ölçme (Tam Saatler).....	69
Zaman Ölçme (Yarım Saatler)	73
Zaman Ölçme (Çeyrek Geçiyor)	75
Zaman Ölçme (Çeyrek Var)	77
Zaman Ölçme (Dijital Saat)	79

HAYAT BİLGİSİ

5. ÖĞRENME ALANI

DOĞA VE ÇEVRE

Hava Olayları ve Mevsimler	81
Doğayı Gözlemlerim, Yönümü Bulurum ...	83
Afetlere Karşı Önlemler	87
Tasarruf Bizim İşimiz	91
5. Süreç Değerlendirme Çalışmaları	93



DİNLEME KURALLARI

6.

TEMA

İlk Bilgim



Dinlerken dikkat etmemiz gereken bazı kurallar vardır. Konuşan kişiyle göz teması kurmak, konuşan kişinin sözünü kesmemek, başka şeylerle uğraşmamak iyi bir dinlemenin kurallarıdır.

Tekrar Et!



Dinleme kuralları ile ilgili cümlelerden doğru olanları işaretleyelim.

Uygun oturuş pozisyonu alırım.

Dinleme sırasında defterime notlar alırım.

Konuşmacının sözünü kesip soru sorarım.

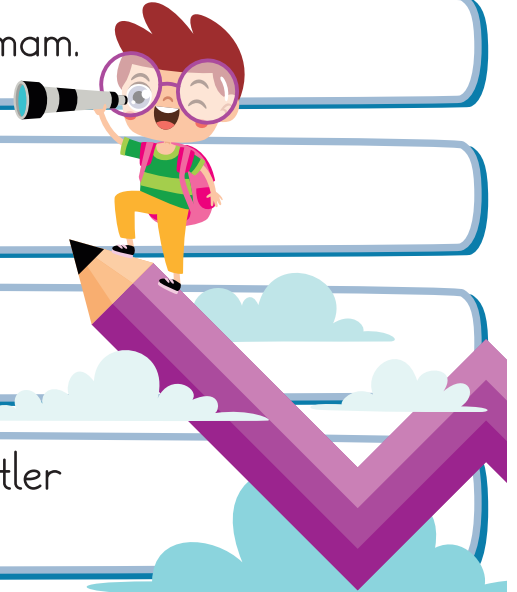
Dinleme sırasında arkadaşlarımı rahatsız ederim.

Dinleme sırasında başka şeylerle uğraşmam.

Konuşulana dikkatlice dinlerim.

Dinleme sırasında sessiz olurum.

Konuşmacının dikkatini dağıtacak hareketler yaparım.





6.

TEMA

Pekiştir

Dinleme kuralları ile ilgili eksik bırakılan cümleleri tamamlayalım.

göz

sessizce

uğraşmam

sözünün

oturuş

rahatsız

Metni dinlerim.

Dinleme sırasında arkadaşlarımı etmem.

Konuşan kişiyle teması kurarım.

Konuşan kişinin bitmesini beklerim.

Dinleme sırasında başka şeylerle

Dinlemeye başlamadan önce uygun pozisyonu alırım.

Uygula

3 tane dinleme kuralı yazalım.

1.

2.

3.

KENDİMİ DEĞERLENDİRİYORUM

Dinleme kurallarını bilirim.



6



KONUŞMA KURALLARI

6.

TEMA

İlk Bilgim



Konuşurken dikkat etmemiz gereken bazı kurallar vardır. Anlatmak istediklerimizi doğru olarak ifade edebilmek için konuşma kurallarına uymamız gerekir. Konuşurken karşımızdakiyle göz teması kurmak, işitilebilir bir ses tonuyla konuşmak, sözcükleri anlamına uygun kullanmak iyi bir konuşmanın kuralıdır.

Tekrar Et!

Konuşma kuralları ile ilgili ifadelerden doğru olanları yeşile, yanlış olanları kırmızıya boyayalım.

- Konuşmaya, dinleyenlere selam vermeden başlarım.
- Konuşma sırasında dinleyenlerle göz teması kurarım.
- İşitilebilir bir ses tonuyla konuşurum.
- El, kol hareketlerini konuya uygun kullanmadan konuşurum.
- Sözcüklerin doğru söylenişine dikkat ederim.
- Konuşurken duygularımı ses tonuma yansıtmam.
- Sözcükleri yerinde ve anlamına uygun kullanırım.
- Konuşmayı çok uzun tutarım.



6.

TEMA

Pekiştir

Konuşma kurallarını uygun sözcüklerle tamamlayalım.

Dinleyenler ile göz teması

.....

kurarım

yaparım

Konuşurken işitilebilir bir ses tonuyla

.....

bağırırım

konusurum

Sözcüklerin doğru söylenişine dikkat

.....

ederim

yazarım

Uygula

3 tane konuşma kuralı yazalım.

1

2

3

.....
.....
.....



KENDİMİ DEĞERLENDİRİYORUM

Konuşma kurallarını bilirim.





NOKTALAMA İŞARETLERİ / KESME İŞARETİ (')

6.

TEMA

İlk Bilgim

Özel adlara gelen ekleri ayırmak için **kesme işareti** kullanılır.

Örnek: Ahmet'in abisi tatilde Kapadokya'ya gidecek.



Tekrar Et!

Özel adlara gelen ekleri kesme işareti ile ayırarak yeniden yazalım.

Atatürkten

Fatmaya

Erzuruma

Anıtkabire

Emrenin

İtalyadan

Anamurda

Van Gölünde

Tekrar Et!

Cümleleri kesme işareti kullanarak tekrar yazalım.



Ara tatilde Şanlıurfadaki Arkeoloji Müzesini gezeceğiz.



Manavgat Şelalesinde çok güzel fotoğraflar çektim.



Asiyenin dedesi Samsunun bir köyünde yaşıyor.



6.

TEMA

Pekiştir

Metinde yay ayraç () ile gösterilen yerlere kesme işareti koyalım.

Selma()nın halası Ankara()da yaşamaktadır. Selma yarıyıl tatilinde Ankara()daki halasının yanına gitti. Halası Selma()yı Atatürk()ün anıt mezarının olduğu Anıtkabir()e götürdü. Anıtkabir()i gezdikten sonra Kuğulu Park()a gittiler. Daha sonra Kızılay()daki kitapçıları gezdiler. Selma Ankara()ya geldiği için çok mutluydu.



Uygula

Özel adları, kesme işareti kullanarak cümle içinde kullanalım.

Japonya →

Kahta Kalesi →

Ebru →

Trabzon →

Tuz Gölü →



KENDİMİ DEĞERLENDİRİYORUM

Kesme işaretinin nerelerde kullanıldığını bilirim.



6. SÜREÇ DEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARI

6.

TEMA

Etkinlik

Benzetme cümlelerini uygun sözcüklerle tamamlayalım. (5 puan)



Ay, geceleyin gibi parlıyordu.

Arkadaşımın sesi gibi yumuşaktı.

Kemal bir gibi zıpladı.

Kalemim, gibi kayıp gitti defterin üstünde.

Yapraklar sonbaharda gibi parlıyordu.

Etkinlik

Benzeyen ve benzetilen ifadeleri eşleştirerek anlamlı benzetme cümleleri oluşturalım, noktalı yerlere yazalım. (3 puan)

Benzeyen

→ Aslan

→ Kuş

→ Çocuk

Benzetilen

→ gibi hafif

→ gibi güçlü

→ rüzgâr gibi



6. SÜREÇ DEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARI



6.

TEMA

Etkinlik



Cümlelerde tırnak işaretiyle yazılması gereken konuşmaları bulup tırnak işareti içinde yazalım. (4 puan)

Öğretmenimiz dedi ki: Bugün çok başarılıydınız.



Ayşe abisine seslendi: Yardım eder misin?



Babam bana dedi ki: Kitabını bitirince film izleyebilirsin.



Mehmet annesine bağırdı: Topum ağacın altında!



Etkinlik



Cümleleri kesme işareti kullanarak tekrar yazalım. (4 puan)

Elifin oyuncacı bozuldu.

.....

Vanda trafik çok yoğundu.



.....

Atatürkü sevgiyle anıyoruz.

.....



Ahmete bir mektup geldi.

.....



6. SÜREÇ DEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARI

6.

TEMA

Etkinlik



Dinleme kurallarını doğru sözcüklerle tamamlayalım. (6 puan)

Uygun oturuş pozisyonuna

geçerim

alırım

Metni dikkatlice

söylerim

dinlerim

Dinleme sırasında arkadaşlarımı rahatsız

etmem

ederim

Uygun zamanda söz alarak

konuşmam

konuşurum

Dinleme sırasında başka şeylerle

uğraşırım

uğraşmam

Konuşan kişinin sözünün bitmesini

beklerim

beklemem

6. SÜREÇ DEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARI



6.

TEMA

Etkinlik

Konuşma kurallarını doğru sözcüklerle tamamlayalım. (7 puan)

doğru

tonlama

dışına

duygularımızı

sözcükleri

selam

konuyu

teması

- Konuşmalarımıza vererek başlarız.
- Dinleyenlerle göz kurarız.
- Konuşma sırasında vurgu ve yaparız.
- Sözcüklerin söylenişine dikkat etmeliyiz.
- Konuşurken ses tonumuza yansıtmalıyız.
- Anlatacağımız konunun çıkmadan konuşmalıyız.
- Konuşma esnasında anlamına uygun kullanmaya dikkat ederiz.

6. SÜREÇ DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ

0 - 8 PUAN

9 - 15 PUAN

16 - 22 PUAN

23 - 29 PUAN

Geliştirilmeli

Yeterli

İyi

Çok İyi



EĞLENCELİ ETKİNLİKLER

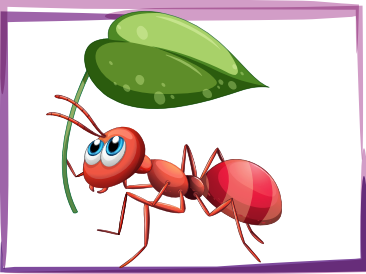
6.

TEMA

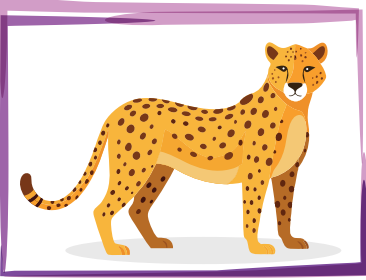
Etkinlik



Görsellerdeki varlıkların en bilinen özelliklerinden faydalanarak benzetme cümlelerini tamamlayalım.



Murat, gibidır.



Millî atlet, gibikoşuyordu.



Kız kardeşim gibidır.



Yolcu gemisi gibi



Annemin gibivar.

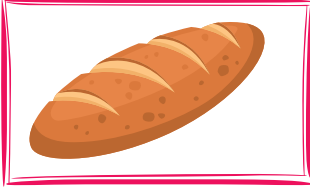
Konu
Anlatım
Videosu

BÜTÜN, YARIM VE ÇEYREK

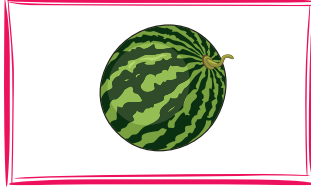
İlk Bilgim

- Bir nesnenin tamamına (hiç bölünmemiş hâline) **bütün** denir.

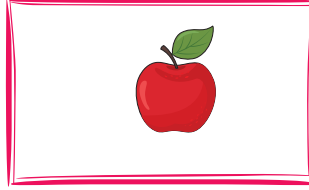
Örnek:



Bütün ekmek



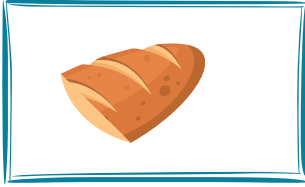
Bütün karpuz



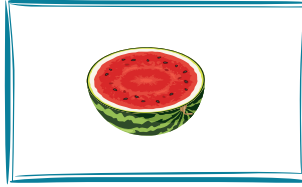
Bütün elma

- Bir bütünü iki eş parçaya böldüğümüzde elde ettiğimiz parçalardan her birine **yarım** denir.

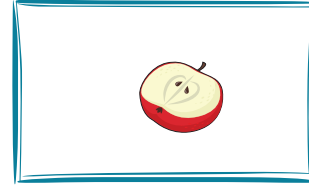
Örnek:



Yarım ekmek



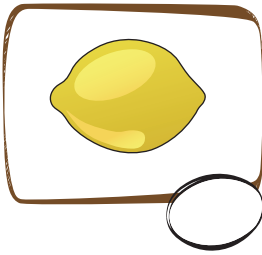
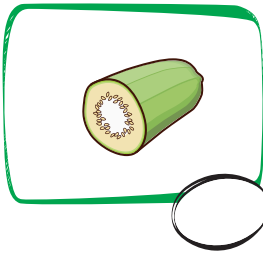
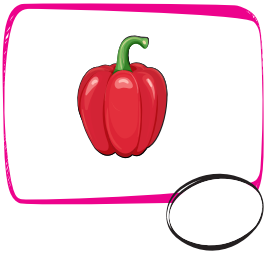
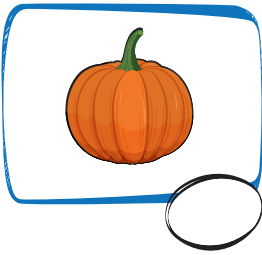
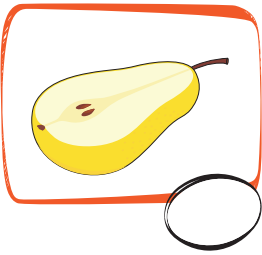
Yarım karpuz



Yarım elma

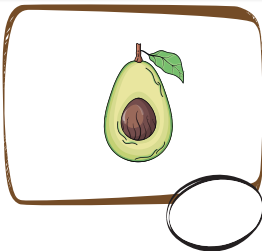
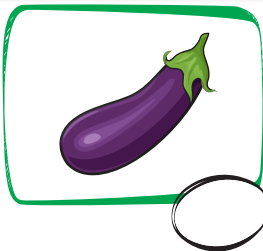
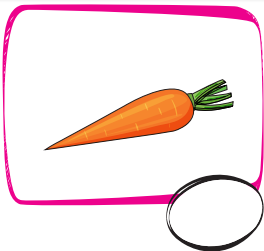
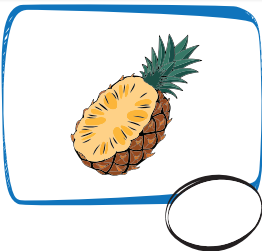
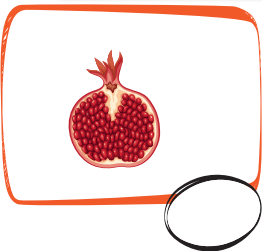
Tekrar Et!

Bütün olanları işaretleyelim.



Tekrar Et!

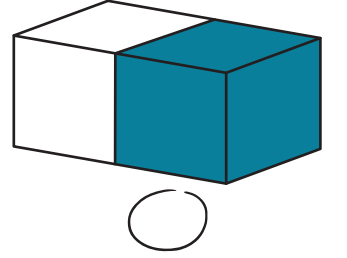
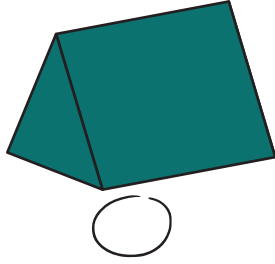
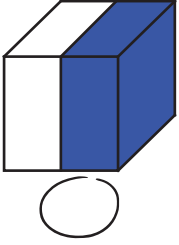
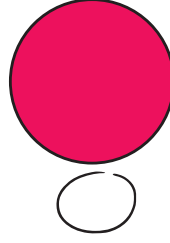
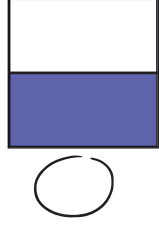
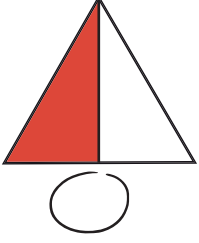
Yarım olanları işaretleyelim.





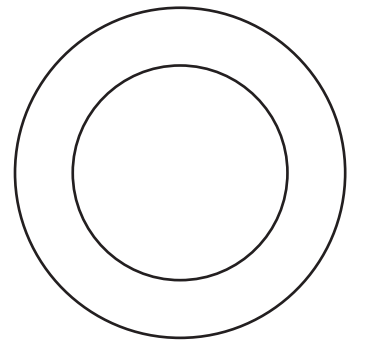
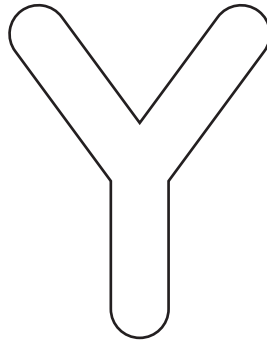
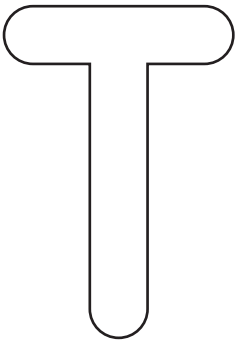
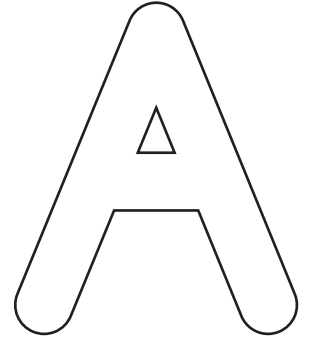
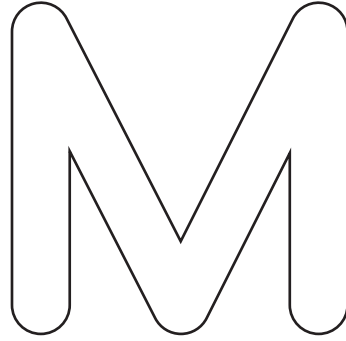
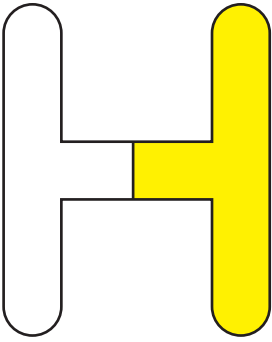
Pekiştir

Bütünü boyanmış geometrik şekilleri işaretleyelim.



Pekiştir

Harflerin yarısını örnekteki gibi boyayalım.

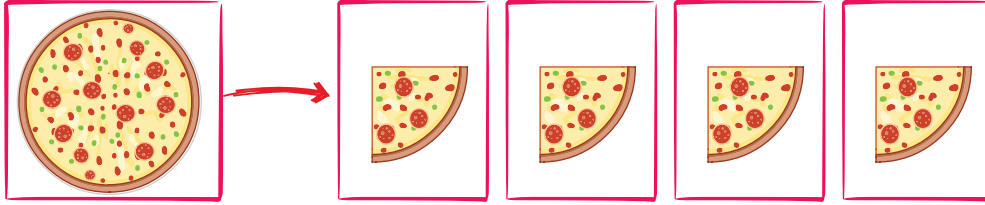




İlk Bilgim

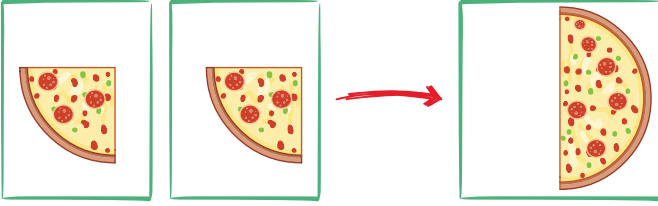
- Bir bütünü dört eş parçaya böldüğümüzde elde ettiğimiz parçalardan her birine **çeyrek** denir.

Örnek:



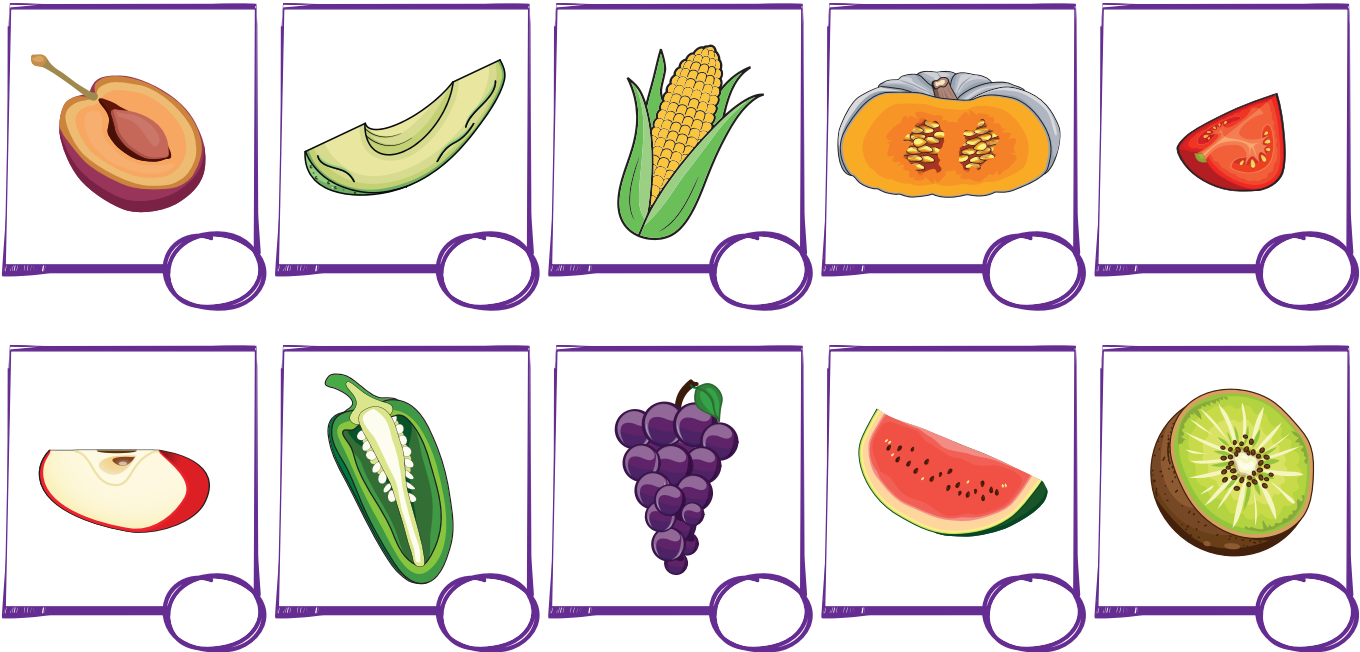
- 2 çeyrek bir araya gelerek **yarım** oluşturur.

Örnek:



Tekrar Et!

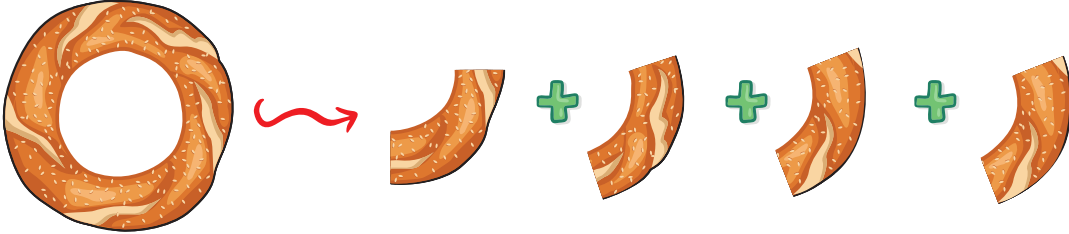
Bütün olanlara "B", yarım olanlara "Y", çeyrek olanlara "Ç" yazalım.



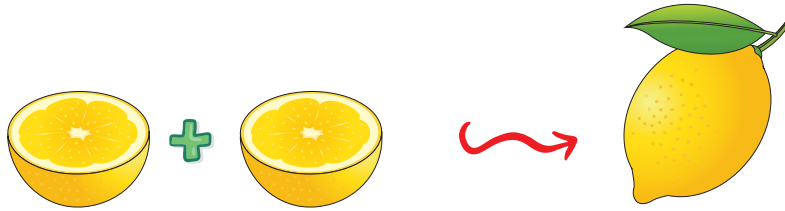


Pekiştir

Boş bırakılan yerlere "bütün, yarım, çeyrek" sözcüklerinden uygun olanları yazalım.



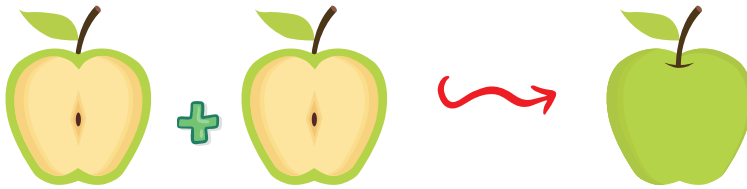
..... simidi dört eş parçaya ayırdığımızda
4 tane simit eder.



2 limon bir araya gelirse
1 limon eder.



4 ekmek bir araya gelirse
1 ekmek eder.

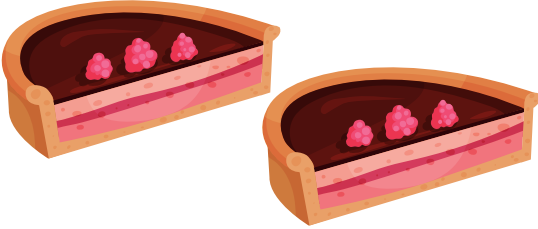


2 elma bir araya gelirse
1 elma eder.

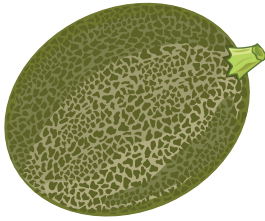


Pekiştir

Cümlelerdeki boş bırakılan yerleri örnekteki gibi uygun ifadeler ile tamamlayalım.



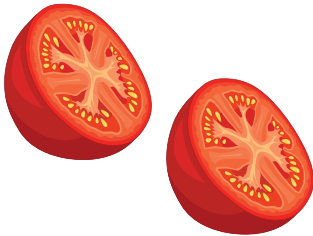
2 yarım pasta
1**bütün**.....
pastadır.



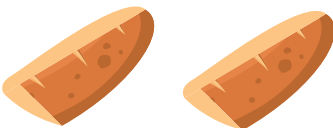
1 bütün kavun
2
kavundur.



1 yarım ve 2 çeyrek
elma 1
elmadır.



2 yarım domates
1
domatestir.

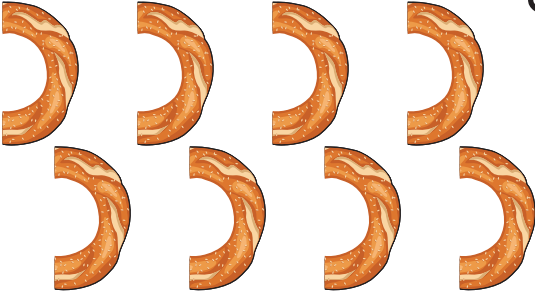


2 çeyrek ekmek
1.....
ekmeştir.



Uygula

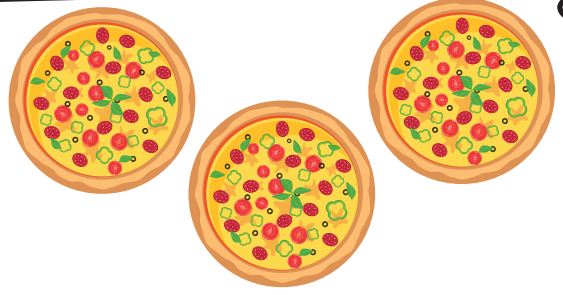
Görsellere bakarak boş bırakılan yerleri örnekteki gibi dolduralım.



★ ...8... tane yarım simit.

★ ...4... tane bütün simit.

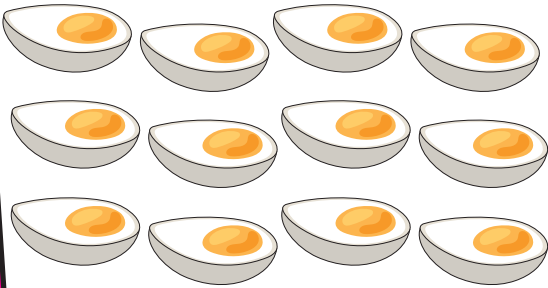
★ ...16... tane çeyrek simit.



★ tane bütün pizza.

★ tane yarım pizza.

★ tane çeyrek pizza.



★ tane yarım yumurta.

★ tane çeyrek yumurta.

★ tane bütün yumurta.



★ tane yarım limon.

★ tane bütün limon.

★ tane çeyrek limon.



KENDİMİ DEĞERLENDİRİYORUM

Bir bütünün 2 yarım ve 4 çeyreğe eşit olduğunu anladım. →



Bütün, yarım ve çeyrek nesnelere birbirine dönüştürebildim. →





PARALARIMIZ

4.

TEMA

İlk Bilgim

- Para birimimiz **Türk Lirası**dır. Türk lirası kısaca **"TL"** olarak yazılır.
- Türk lirasının sembolü ise **"₺"** şeklindedir.
- Paralarımız **madenî para** ve **kâğıt para** olmak üzere iki gruba ayrılır.



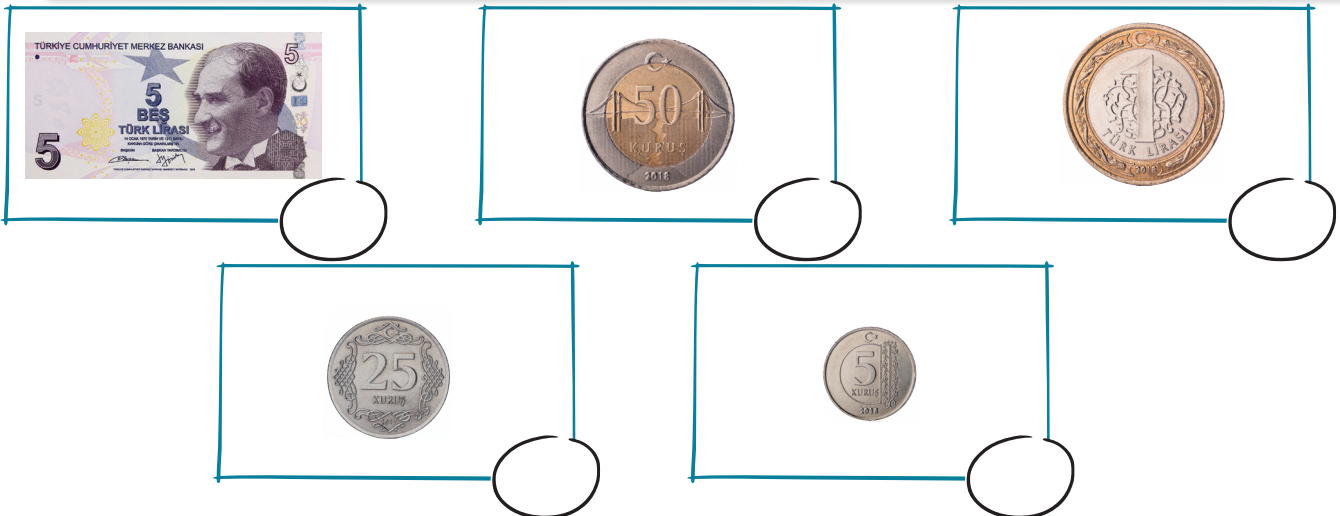
NOT: Değeri 1 TL'den az olan madenî paralarımıza **kuruş** deriz ve kuruş kısaca **"kr."** ile gösterilir.



- Ayrıca 1 TL ve 5 TL değerinde madenî paralarımız da vardır.

Tekrar Et!

Değeri 1 TL'den düşük olan madenî paraları işaretleyelim.





- Kâğıt paralarımızı inceleyelim.



5 TL'nin ön yüzünde Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün portresi vardır.



Arka yüzünde Ordinaryus Profesör Doktor Aydın Sayılı'nın portresi vardır.



10 TL'nin ön yüzünde Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün portresi vardır.



Arka yüzünde Ordinaryus Profesör Cahit Arf'ın portresi vardır.



20 TL'nin ön yüzünde Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün portresi vardır.



Arka yüzünde Mimar Kemaleddin'in portresi vardır.



50 TL'nin ön yüzünde
Gazi Mustafa Kemal
Atatürk'ün portresi vardır.



Arka yüzünde Fatma Aliye
Topuz'un portresi vardır.



100 TL'nin ön yüzünde
Gazi Mustafa Kemal
Atatürk'ün portresi vardır.



Arka yüzünde Itri
(Buhurizade Mustafa
Efendi)'nin portresi
vardır.



200 TL'nin ön yüzünde
Gazi Mustafa Kemal
Atatürk'ün portresi vardır.



Arka yüzünde Yunus
Emre'nin portresi vardır.



Pekiştir

Madenî paralardan değeri en fazla olanları işaretleyelim.



Pekiştir

Kâğıt paralardan değeri en fazla olanları işaretleyelim.





Pekiştir

Aşağıdaki ürünlerden para üstü almadan satın alınabilecek olanları, paralarla eşleştirelim.



32 TL



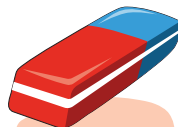
81 TL



69 TL



87 TL



27 TL



45 TL



95 TL





Pekiştir

Cümlelerdeki boş bırakılan yerleri örnekteki gibi uygun ifadeler ile tamamlayalım.



2 tane 50 kr.¹..... TL eder.



4 tane 25 kr. TL eder.



2 tane 25 kr. kr. eder.



1 tane 50 kr. ve 2 tane 25 kr. TL eder.



10 tane 10 kr. TL eder.



Konu
Anlatım
Videosu

İlk Bilgim



Kar, yağmur, rüzgâr ve dolu, **hava olayları**ndan bazılarıdır. Havadaki su buharı, soğuk hava ile karşılaştığında donarsa **kar**, su damlalarına dönüşürse **yağmur** oluşur. Yağmur damlaları yeryüzüne düşerken donar ve buz tanelerine dönüşürse **dolu** oluşur. **Rüzgâr** ise soğuk ve sıcak havanın yer değiştirmesi ile oluşur. Hava olayları, mevsimler ile ilişkilidir.

- **Sonbahar:** Eylül, ekim ve kasım ayları sonbahar aylarıdır. Hava soğumaya başlar. Yağmurlar başlar.
- **Kış:** Aralık, ocak ve şubat ayları kış aylarıdır. Hava tamamen soğur. Yağmur ve kar görülür.
- **İlkbahar:** Mart, nisan ve mayıs ayları ilkbahar aylarıdır. Hava ısınmaya başlar. Bahar yağmurları yağar. Dolu yağıışı olabilir.
- **Yaz:** Haziran, temmuz ve ağustos ayları yaz aylarıdır. Hava tamamen ısınır. Güneşli gün sayısı fazladır.

Tekrar Et!



Metinde boş bırakılan yerleri verilen sözcüklerden uygun olanlar ile tamamlayalım.

rüzgâr

kar

ilkbahar

yaz

kış

yağmur

Havadaki su buharı, soğuk hava ile karşılaştığında su tanelerine dönüşürse oluşur. Su buharı, soğuk hava ile karşılaştığında donarsa oluşur. Sonbahar mevsiminden sonra en soğuk mevsim olan mevsimi gelir. Havalanın tekrar ısınmaya başladığı mevsim isedır. En sıcak mevsim ise mevsimidir.



5.

ÖĞRENME ALANI

Uygula



Doğru olan bilgilerin sonunda bulunan heceleri veya sözcükleri sırayla yazarak şifreyi oluşturalım.

Hava olayları ve mevsimler birbirleri ile ilişkilidir.

MEV

Havanın en soğuk olduğu mevsim sonbahardır.

KİLER

Yağmur damlaları yeryüzüne düşerken donarsa dolu oluşur.

SİMLER

Mart, nisan ve mayıs kış mevsiminin aylarıdır.

KAH

Kış mevsiminde kar yağışı görülebilir.

VE

Yaz mevsiminde güneşli gün sayısı fazladır.

HAVA

Mevsimler ile hava olayları birbirleri ile ilişkili değildir.

DAR

Soğuk ve sıcak havanın yer değiştirmesi ile rüzgâr oluşur.

OLAY

Kış mevsiminde bahar yağmurları yağar.

NAR

Havadaki su buharı, su damlalarına dönüşürse yağmur oluşur.

LARI



ŞİFRE:



KENDİMİ DEĞERLENDİRİYORUM

Hava olaylarının oluşumunu öğrendim. Mevsimlerle ilişkisini kavradım. →



Mevsimlerin özelliklerini öğrendim. →





DOĞAYI GÖZLEMLERİM, YÖNÜMÜ BULURUM

5

ÖĞRETİM ALANI

İlk Bilgim



Bulduğumuz yerin başka bir noktaya göre konumuna **yön** denir. Dört tane **ana yön** vardır. Bunlar; **Kuzey, güney, doğu ve batı**dır. Yönümüzü doğadan faydalanarak bulabiliriz.

- **Güneş'in konumuna göre yön bulma:** Güneş, doğudan doğar ve batıdan batar. Güneş'in doğduğu yöne sağ kolumuzu uzatırsak; sağ kolumuz doğuyu, sol kolumuz batıyı, önümüz kuzeyi ve arkamız güneyi gösterir.
- **Kutup Yıldızı'na göre yön bulma:** Kutup Yıldızı her zaman kuzeyi gösterir.
- **Karınca yuvalarına göre yön bulma:** Karınca yuvalarının ağzı güneyi gösterir. Karınca yuvalarının toprak yığılı kısmı ise kuzeyi gösterir.
- **Ağaçların yosun tutan bölümlerine göre yön bulma:** Ağaçların yosun tutan bölümleri kuzeyi gösterir.

Tekrar Et!



Metindeki pembe renkli sözcüklerden, cümleleri doğru olarak tamamlayanları yuvarlak içerisine alalım.

Bulduğumuz yerin başka bir noktaya göre konumuna (**gün / yön**) denir. Dört tane (**ana yön / ara yön**) vardır. Ana yönler doğu, batı, kuzey ve güneydir. Doğadan faydalanarak yönümüzü bulabiliriz. Karınca yuvalarının ağzı (**kuzeyi / güneyi**) gösterir. Karınca yuvalarının toprak yığılı kısmı ise (**kuzeyi / güneyi**) gösterir. Güneş (**doğudan / batıdan**) doğar ve (**doğudan / batıdan**) batar. Gökyüzünün bulutsuz olduğu gecelerde Kutup Yıldızı ile yönümüzü bulabiliriz. Kutup Yıldızı her zaman (**kuzeyi / güneyi**) gösterir. Ayrıca ağaçların yosun tutan yüzeyleri sayesinde de yönümüzü bulabiliriz. Ağaçların yosun tutan yüzeyleri (**kuzeyi / güneyi**) gösterir.



Pekiştir

Aşağıdaki soruları görsele göre cevaplayalım.



★ Pencerenin güneyinde ne vardır?

.....

★ İçerisinde kitapların olduğu raf, yatağa göre hangi yöndedir?

.....

★ Kapı, ikili koltuğa göre hangi yöndedir?

.....

★ Yatağın kuzeyinde ne vardır?

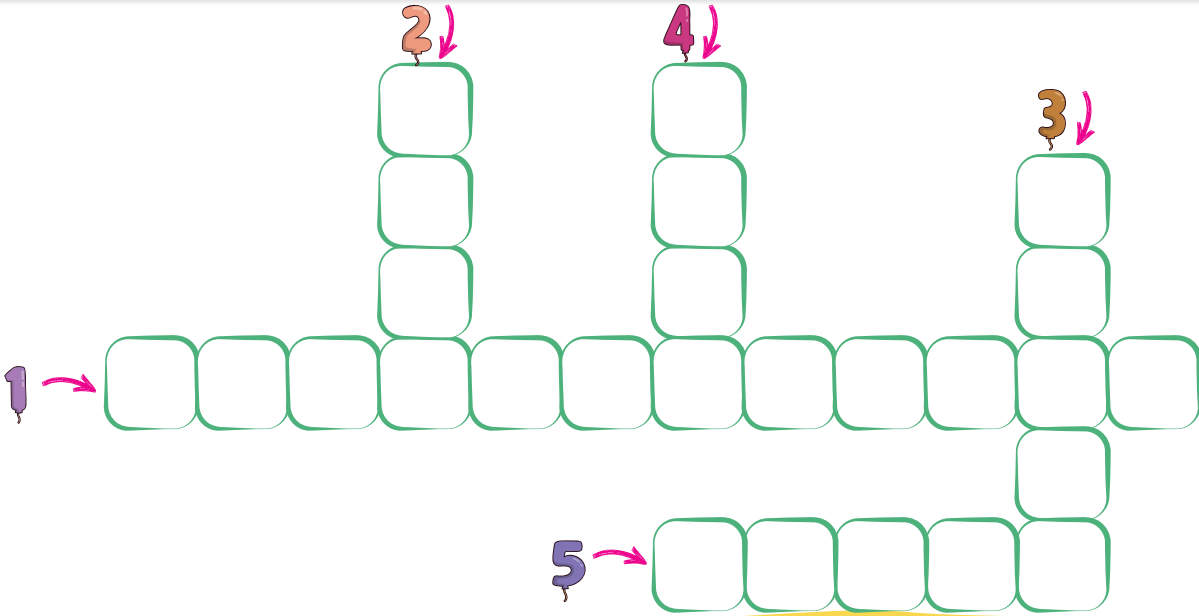
.....





Pekiştir

Aşağıdaki bulmacayı ipuçlarından yararlanarak dolduralım.



- 1 Her zaman kuzeyi gösteren yıldız
- 2 Güneş'in doğduğu yön
- 3 Karınca yuvalarının toprak yığılı kısmının gösterdiği yön
- 4 Sağ kolumu Güneş'in doğduğu yöne döndüğümde, sol kolumun gösterdiği yön
- 5 Karınca yuvalarının ağzının gösterdiği yön

Pekiştir

Cümlelerde boş bırakılan yerleri verilen sözcüklerden uygun olanlar ile tamamlayalım.

Bulduğumuz yerin başka bir noktaya göre konumuna denir.



adres

yön

..... faydalanarak yönümüzü bulabiliriz.



bulutlardan

doğadan



5.

ÖĞRENME ALANINI

Uygula



Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

Ana yönlerin isimleri nelerdir?

.....

Karınca yuvalarının ağzı hangi yönü gösterir?

.....

Güneş'in doğduğu yöne sağ kolunu uzatan Betül'ün sırtı hangi yönü gösterir?

.....

Karınca yuvalarının toprak yığılı olan kısmı hangi yönü gösterir?

.....

Güneş'in doğduğu yöne sağ kolunu uzatan Berat'ın sol kolu hangi yönü gösterir?

.....

Kutup Yıldızı hangi yönü gösterir?

.....

Ağaçların ve kayaların yosun tutmuş yüzeyleri hangi yönü gösterir?

.....



KENDİMİ DEĞERLENDİRİYORUM

Ana yönleri öğrendim.



Doğadan yararlanarak yönümü bulmayı öğrendim.





AFETLERE KARŞI ÖNLEMLER

İlk Bilgi



Afetlerin yol açacağı zararı azaltmak için afetlere karşı hazırlıklı olmamız gerekir. Afetlere karşı hazırlıklı olmak hayat kurtarır.

- **Depreme karşı alınacak önlemler:** Uygun olan zeminlere sağlam binalar yapılmalıdır. Devrilme riski taşıyan eşyaları tespit etmemizi sağlayan “**deprem tehlike avı**” etkinliği yapılmalıdır. Tespit edilen eşyalar sabitlenmelidir.
- **Sele karşı alınacak önlemler:** Su baskını riski olan bölgelere ev yapılmamalıdır.
- **Yangına karşı alınacak önlemler:** Yanıcı malzemeleri yetişkinler kullanılmalıdır. Yangın söndürme malzemeleri bulundurulmalıdır.
- **Heyelana karşı alınacak önlemler:** Eğimli arazilerin üzerine ve alt tarafına yerleşim yeri yapılmamalıdır.
- **Çığa karşı alınacak önlemler:** Çığ riski taşıyan bölgelere ev yapılmamalıdır.

Ayrıca **afet ve acil durum planı** hazırlanmalıdır. **Toplanma alanları**, ve **acil durum numaraları** öğrenilmelidir. **Afet ve acil durum** çantası hazırlanmalıdır. İçerisine ilk yardım malzemeleri, su, yiyecek, el feneri ve önemli belgeler gibi gerekli malzemeler konulmalıdır.

Tekrar Et!



Cümleleri doğru tamamlayan renkli sözcükleri işaretleyelim.

- ★ Evlerimizin depreme karşı büyük dayanıklı olması gerekir.
- ★ Selden korunmak için dere orman kenarına ev yapılmamalıdır.
- ★ Afet çantasında mutlaka oyuncak su bulundurulmalıdır.



Pekiştir



Afetler ile afetlere karşı alınabilecek önlemleri eşleştirelim.

AFET

Deprem

Yangın

Heyelan

Çığ

ALINABİLECEK ÖNLEM

Elektrik kabloları düzenli olarak kontrol edilmelidir.

Evler, sağlam zemin üzerine inşa edilmelidir.

Kar yağışının fazla olduğu eğimli yerlere ev yapılmamalıdır.

Yumuşak zeminli arazilere yerleşim yeri kurulmamalıdır.

Pekiştir



Afetlere karşı alınabilecek önlemlerin, hangi afetle ilgili olduğunu karışık olarak verilen harflerin arasından bulalım, harfleri boyayalım.

Devrilme riski olan eşyalar sabitlenmeli veya güvenli alana taşınmalıdır.

D E R P N R T E A M

Zemini yumuşak olan eğimli arazilere ev yapılmamalıdır.

A H İ E Ş Y E N L T A R N

Yanıcı malzemeleri çocuklar kullanmamalıdır.

R Y S A B N G Ş İ N